

Cargo- Professor de Matemática

Português

Das vantagens de ser bobo

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo. O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntando por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidades de ver coisas que os espertos não veem. Os espertos estão sempre tão atentos as espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoiévski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara pra a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa fé, não desconfiar, e portanto estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: Até tu, Brutus? "

Bobo não reclama. Compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

Clarice Linspector

1-O texto trata da condição de se ser bobo. No desenvolvimento da temática, a autora:

- a) Se refere que a condição de que ser bobo, é determinada na formação do caráter da pessoa, se nasce bobo, ou se nasce esperto, sendo que um não pode se fazer passar pelo outro.
- b) Apresenta uma ideia sofista sobre a esperteza, já que ser bobo parece demonstrar uma condição favorável.
- c) A confusão da comparação de ser bobo e ser burro, se mostra no texto como algo que não acentua no cotidiano.
- d) Pra existir a condição de se ser "bobo" no texto a autora se refere que é o excesso de amor que faz o bobo, e a capacidade de ser bobo que é causado pelo amor.

2-Entre as concepções de ser bobo que integram a visão de Clarice Lispector, o que o texto mais destaca é:

- a) A insegurança em defender suas ideias.
- b) A imoralidade.
- c) A instabilidade.
- d) O amor.

3-No segundo parágrafo do texto há características de argumentação porque

- I. Mostra a vantagem de ser bobo.
- II. Mostra a adversidade de ser bobo.
- III. Apresenta uma comparação entre ser bobo e ser esperto.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

4) Marque a alternativa incorreta, referente a erro de concordância:

- a) Ajudaram no resgate bombeiros e policiais.
- b) Dinheiro, joias, viagens, nada podia corrompê-la.
- c) Esta banana está meia podre e molenga.
- d) É meio-dia e meio.

5) Quando se trata de textos, as palavras expressam sentidos - literais ou metafóricos, no intuito de identificar as intenções comunicativas almejadas, temos os exemplos abaixo.

- I. O destemido coração nasceu aventureiro”, quer dizer nasceu arrojado, empreendedor.
 - II. A boca chistosa não para de rir”, quer dizer vive brincando, contando piadas.
 - III. Os olhos são faróis empedernidos, quer dizer são flexíveis, são sensíveis.
 - IV. Aquela menina é uma rocha”, quer dizer insensível, dura, não chora.
- Marcando (V) para verdadeira e (F) para falsa, a resposta correta é:

- a) V, V, F, F
- b) V, F, F, V
- c) V, V, F, V
- d) F, F, V, V

Conhecimentos Gerais

6-De acordo com a Lei Orgânica do Município de Queluz: "A sede do Município dá-lhe o nome e tem a categoria de _____, enquanto a sede do Distrito tem a categoria de _____."

- a) cidade, vila.
- b) vila, cidade.
- c) estado, logradouro.
- d) município, bairro.

7-De acordo com a Lei Orgânica do Município de Queluz, o Governo Municipal é constituído:

- a) pelos Poderes Legislativo e Executivo, dependentes entre si.
- b) pelos Poderes Legislativo e Executivo, independentes e harmônicos entre si.
- c) pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, dependentes entre si.
- d) pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, independentes e harmônicos entre si.

8- A Assembleia Geral das Nações Unidas proclamou o ano de 2019 como o Ano Internacional da Tabela Periódica dos Elementos Químicos. A iniciativa partiu da União Internacional de Química Pura e Aplicada (Iupac, na sigla em inglês) e visa reconhecer a importância da tabela como uma das conquistas mais importantes e influentes da ciência moderna. A Tabela Periódica moderna foi criada em 1869 pelo químico russo:

- a) Dmitri Mendeleev.
- b) Albert Einstein.
- c) Van Gogh.
- d) Estephen Hawking.

9- Em novembro de 2018 , o governo brasileiro realizou o lançamento da primeira etapa do Projeto Sirius- um gigantesco acelerador de:

- a) luz.
- b) calor.
- c) elétrons.
- d) oxigênio.

10- Líder guerrilheiro morto em 1969 que voltou a ser notícia com o filme biográfico de Wagner Moura:

- a) Carlos Marighela.
- b) Juracy Magalhães.
- c) Sérgio Paranhos Fleury.
- d) José Eduardo Cardozo

11- Qual deputado federal reeleito em 2018, pelo PSOL-RJ, anunciou que não assumiria o novo mandato em 2019 por ter recebido diversas ameaças de morte nos últimos meses?

- a) Celso Russomanno.
- b) Jean Wyllys.
- c) Kim Kataguiri.
- d) Tiririca.

12- Em que ano foi promulgada a atual Lei Orgânica de Queluz?

- a) 2018
- b) 2016
- c) 2013
- d) 2019

13- Em que data é comemorada, festa tradicional em Queluz, em homenagem ao padroeiro da cidade?

- a) 24 de junho
- b) 15 de maio
- c) 18 de novembro
- d) 18 de janeiro

14- Segundo estimativa do IBGE, qual a população atual da cidade de Queluz?

- a) 21.250 pessoas
- b) 13.228 pessoas
- c) 8.524 pessoas
- d) 9.250 pessoas

15- Durante a revolução de 1932. O que foi dinamitado e destruído no município de Queluz?

- a) Ponte
- b) Cristo Redentor
- c) Estação Ferroviária
- d) Prefeitura

Conhecimentos Específicos

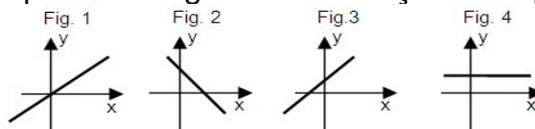
16- O professor de física convida o professor de matemática para que os dois trabalhem os gráficos de Movimento Acelerado no plano cartesiano, assim, uma disciplina ajudaria a outra no aprendizado dos alunos. Conforme os PCNs, essa é uma proposta de:

- a) Transdisciplinaridade;
- b) Disciplinaridade;
- c) Interdisciplinaridade;
- d) Temas transversais;

17 - Numa prova de matemática de duas questões, 35 alunos acertaram somente uma questão, 31 acertaram a primeira, 8 acertaram as duas e 40 erraram a segunda questão. Então, o número de alunos que fizeram essa prova foi:

- a) 43
- b) 60
- c) 52
- d) 56

18- As figuras abaixo representam gráficos de funções do tipo $y = ax + b$



Considere as afirmações:

I. na figura 1 , temos $b = 0$;

II. na figura 2 , temos $a < 0$ e $b \neq 0$;

III. na figura 3, temos $a > 0$ e $b < 0$;

IV. na figura 4, temos $a = 0$;

V. as figuras 2 e 3 representam gráficos de funções decrescentes;

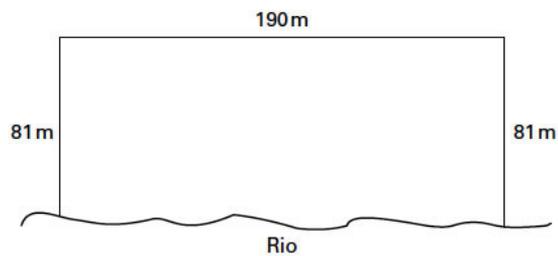
As afirmações verdadeiras são:

- a) II, IV V
- b) II e III
- c) I, II e IV
- d) I e II

19- Um caminhoneiro sabe que seu caminhão pode carregar, no máximo, 1500 telhas ou 1200 tijolos. Considerando esse caminhão carregado com 900 telhas, quantos tijolos, no máximo, podem ser acrescentados à carga de modo a não ultrapassar a carga máxima do caminhão?

- a) 300 tijolos
- b) 360 tijolos
- c) 400 tijolos
- d) 480 tijolos

20- Para o reflorestamento de uma área, deve-se cercar totalmente, com tela, os lados de um terreno, exceto o lado margeado pelo rio, conforme a figura. Cada rolo de tela que será comprado para confecção da cerca contém 48 metros de comprimento.



A quantidade mínima de rolos que deve ser comprada para cercar esse terreno é:

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

21- Considere as equações apresentadas na coluna da esquerda e os nomes das curvas planas descritas na coluna da direita.

Associe a 2ª coluna com a 1ª coluna.

(I) $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{3} = 1$

() Elipse

(II) $\frac{x}{4} + \frac{y}{9} = 1$

() Hipérbole

(III) $\frac{x^2}{4} + \frac{y}{9} = 1$

() Reta

(IV) $\frac{y^2}{3} - \frac{x^2}{4} = 1$

() Circunferência

(V) $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{9} = 1$

() Parábola

A associação que relaciona corretamente a equação ao tipo de curva plana na sequência de cima para baixo, é:

- a) I, V, III, IV e II
- b) I, IV, II, V e III
- c) II, III, V, I e IV
- d) III, II, IV, I e V

22- Pretende-se organizar uma fileira de 5 alunos de modo que João e Pedro não fiquem sentados um na frente do outro para evitar que fiquem conversando. Uma maneira correta de expressão para mostrar todas as possibilidades dessa organização é:

- a) $5! - 2 \cdot 4!$
- b) $5! - 4!$
- c) $4! - 3!$
- d) $5! - 2 \cdot 4$

23- Levando em consideração um sistema de 1º grau com duas equações representadas em um mesmo plano cartesiano e formando duas retas paralelas distintas. Sobre esse sistema é correto afirmar que:

- a) É um sistema possível e determinado;
- b) É um sistema impossível;
- c) É um sistema possível e indeterminado;
- d) É um sistema impossível e determinado;

24-João Ganhou R\$ 120,00 de sua mãe. Guardou $\frac{2}{3}$ desse valor na poupança e pagou $\frac{1}{4}$ do que restou em um brinquedo. Quanto João pagou no brinquedo?

- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 80

25-Um radiano é uma unidade de medida para ângulos definida pela razão do comprimento do arco de um círculo pelo raio do círculo. Quanto a $\frac{\pi}{2}$, podemos afirmar que:

- a- $\text{sen} = 0$; $\text{cós} = 1$ e $\text{tg} = 0$
- b- $\text{sen} = 1$; $\text{cós} = 0$ e $\text{tg} = \text{não existe}$
- c- $\text{sen} = 1$; $\text{cós} = 1$ e $\text{tg} = 1$
- d- $\text{sen} = 0$; $\text{cós} = 1$ e $\text{tg} = \text{não existe}$