

Prefeitura Municipal  
de Cunha

# Caderno de Prova



Data 14/01/2024



03h de duração



40 questões

## Cargo: Diretor de Escola

## INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, preferencialmente **com caneta de tinta preta**, as alternativas escolhidas para o GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial ao fiscal.
- Ao entregar a prova o candidato deverá deixar o prédio e não poderá utilizar os sanitários.

    
Certo Errado Errado

## Gabarito Provisório

1)	6)	11)	16)	21)	26)	31)	36)
2)	7)	12)	17)	22)	27)	32)	37)
3)	8)	13)	18)	23)	28)	33)	38)
4)	9)	14)	19)	24)	29)	34)	39)
5)	10)	15)	20)	25)	30)	35)	40)

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CUNHA

Processo Seletivo 02/2023

### Cargo: Diretor de Escola

#### Português

Leia atentamente o poema *O anel de vidro*, de Manuel Bandeira, escritor brasileiro, para responder às questões de **1 a 5**.

#### O anel de vidro

Aquele pequenino anel que tu me deste,  
– Ai de mim – era vidro e logo se quebrou...  
Assim também o eterno amor que prometeste,  
– Eterno! era bem pouco e cedo se acabou.

Frágil penhor que foi do amor que me tiveste,  
Símbolo da afeição que o tempo aniquilou, –  
Aquele pequenino anel que tu me deste,  
– Ai de mim – era vidro e logo se quebrou...

Não me turbou, porém, o despeito que investe  
Gritando maldições contra aquilo que amou.  
De ti conservo no peito a saudade celeste...  
Como também guardei o pó que me ficou  
Daquele pequenino anel que tu me deste...

1-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – O escritor não se preocupa com a rima do poema.

II – Há uma intertextualidade entre o poema e cantiga popular “Ciranda Cirandinha”.

III – Nas duas primeiras estrofes, cria-se um movimento circular entre os temas “anel” e “amor”, movimento esse que remete tanto às cantigas de roda como ao formato do objeto quebrado.

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

a) II e III.

b) Todas.

c) Apenas II.

d) Apenas I.

2-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – O poema é direcionado a um/a interlocutor/a, com quem o eu lírico possui intimidade.

II – O eu lírico estabelece uma correlação entre o anel de vidro e seu amor com o/a interlocutor/a.

III – Apesar do término do amor, o eu lírico preserva a saudade em relação a/à interlocutor/a em um plano eterno.

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) Todas.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I.
- d) I e III.

3-A partir da leitura do poema, é possível afirmar que:

- a) o eu lírico não acredita em nenhuma outra forma de amor.
- b) os cacos do anel quebrado foram perdidos pelo tempo.
- c) o eu lírico sofreu uma desilusão amorosa.
- d) o eu lírico sentiu raiva do/a interlocutor/a.

4-A figura de linguagem presente no verso “– Eterno! era bem pouco e cedo se acabou.” é:

- a) Personificação.
- b) Anacoluto.
- c) Ironia.
- d) Zeugma.

5-A palavra “turbou”, presente no verso “Não me turbou, porém, o despeito que investe”, pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) Acalmou.
- b) Importou.
- c) Espantou.
- d) Ensombrou.

6-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto da Língua:

- a) Não devo lhe considerar como um amigo exemplar.
- b) Voltei a o cumprimentar depois que conversamos.
- c) Lhe quero ajudar ao máximo.
- d) Você há de se encontrar na escolha profissional.

7-Assinale a alternativa em que a ocorrência de crase está incorreta:

- a) Em visita à Bahia, cumpri alguns compromissos eleitorais.
- b) Não é aconselhável ler esse livro às pressas.
- c) Os clientes que buscam a devolução do valor podem ficar à ver navios.
- d) Às vezes, é necessário tomar decisões difíceis.

8-Assinale a alternativa correta:

- a) A menina gastava suas horas estudando; lia livros de física quântica, química; biologia e de gramática – lia biografias de cientistas antigos e modernos.
- b) A menina gastava suas horas estudando: lia livros de física quântica, química, biologia e de gramática; lia biografias de cientistas antigos e modernos.
- c) A menina gastava suas horas estudando; lia livros de física quântica: química, biologia e de gramática. Lia biografias de cientistas antigos e modernos.
- d) A menina gastava suas horas estudando; lia livros de física quântica química, biologia, e de gramática. Lia biografias de cientistas antigos e modernos.

9-Assinale a alternativa em que todos os termos acessórios da oração estão destacados:

- a) **Amanhã** voltarei àquela cidade.
- b) **As** crianças brincavam **com a** bola.
- c) Não desobedeço **ao meu chefe**.
- d) Ela **andava triste**.

10-Assinale a alternativa que contenha uma palavra formada pelo processo de derivação prefixal e sufixal:

- a) Emudecer.
- b) Infelizmente.
- c) Beijo.
- d) Girassol.

## Conhecimentos Gerais

11-Quem é o atual secretário da Educação do Estado de São Paulo?

- a) Camilo Santana.
- b) Renato Feder.
- c) Vinicius Mendonça Neiva.
- d) Myriam Prado.

12-A Organização das Nações Unidas (ONU) promoveu em 2023 sua 28ª edição da Conferência das Partes, mais conhecida como COP, sobre mudanças climáticas, que foi realizada entre 30 de novembro e 12 de dezembro:

- a) em Dubai, Emirados Árabes Unidos.
- b) na Alemanha.
- c) no Japão.
- d) no Reino Unido.

13-Assinale a afirmativa INCORRETA sobre o Word:

- a) A quebra de seção se diferencia da quebra tradicional (linha, página e coluna) por permitir aplicar formatações diferentes nas seções criadas.
- b) A ferramenta "Pincel" é utilizada para copiar a formatação de um trecho selecionado para outro trecho em que se clicar na sequência.
- c) Um documento criado no Word 2003 pode ser aberto no Word 2007 e salvo no formato docx.
- d) A combinação utilizada no Word para acionar o recurso Substituir é CTRL e S.

14-Quais dos caracteres abaixo pode ser usado como parte de nomes de arquivos do Windows?

- a) & (e comercial)
- b) : (dois pontos)
- c) \* (asterisco)
- d) ? (interrogação)

15-De acordo com dados divulgados em dezembro de 2023 pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) referentes ao ano de 2022, no Brasil, menos de metade dos estudantes de 15 anos de idade conseguiu atingir um nível mínimo de aprendizado em matemática e ciências, pelos resultados obtidos no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Julgue as seguintes afirmativas sobre o Pisa:

I. O Pisa é uma avaliação internacional coordenada pela OCDE. No Brasil, quem realiza a aplicação é o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e os resultados são divulgados a cada três anos.

II. Criada em 2000, a prova avalia jovens de 15 anos, pois este é a última faixa etária em que a maioria das crianças continua matriculada.

III. Segundo os organizadores, a prova considera não apenas a capacidade dos alunos para reproduzir o material aprendido, mas também a sua capacidade de aplicar o conhecimento de forma criativa em contextos da vida real.

IV. A prova é aplicada em um único dia, feita em computadores, e tem duas horas de duração. Cada edição foca em uma das três áreas de avaliação, e em 2022 foi matemática.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I e IV.
- d) todas afirmativas estão corretas.

16-“A gente não descontinuou nenhum contrato. Os contratos permanecem. Mas qual a efetividade das câmeras corporais na segurança do cidadão? Nenhuma”, declarou, em entrevista à TV Globo, na terça-feira 2 de janeiro de 2024, o Governador do Estado de São Paulo:

- a) Ricardo Nunes.
- b) Márcio França.
- c) Geraldo Alckmin.
- d) Tarcísio Gomes de Freitas.

17-O Plano Municipal de Educação, da Cidade de Cunha, elaborado em 2015, teve como coordenador e Diretor Municipal de Educação e Cultura:

- a) Wilmar Andrade.
- b) José Éder Galdino da Costa.
- c) Osmar Felpe Júnior.
- d) Ana Amélia Correia Chaves dos Reis.

18-Em que ano a Estância Climática de Cunha assumiu de vez sua identidade turística, através de seu Conselho de Desenvolvimento, realizando neste ano a sua primeira temporada de inverno com calendário de eventos e roteiro de atrações turísticas?

- a) 1993.
- b) 2003.
- c) 2015.
- d) 2018.

19-Cunha tem como Riquezas naturais:

- I. Pico da Pedra da Macela,
- II. Cachoeiras,
- III. Parque Florestal (remanescente da mata atlântica),
- IV. Trilhas (Caminho do Ouro – Estrada Real).

São corretas:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) I, II, III e IV.

20-De qual local é captada a água que abastece a cidade de Cunha?

- a) Cachoeira do Pimenta.
- b) Cachoeira do Desterro.
- c) Cachoeira do Mato Limpo.
- d) Canto das Cachoeiras.

### **Conhecimentos Legislativos**

21-De acordo com a Constituição Federal, pode-se afirmar que:

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino constitui dever do Estado com a educação.
- b) Regressiva universalização do ensino médio gratuito constitui dever do Estado com a educação.
- c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é dever público objetivo.
- d) Compete aos profissionais da educação pública recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

22-De acordo com a Lei Orgânica da Estância Climática de Cunha art. 207, o Município garantirá atendimento ao educando do ensino fundamental por meio de programas suplementares de:

- a) melhoria da estrutura física para qualidade do ensino da educação.
- b) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação.
- c) um tablet com acesso à internet a todos os alunos da rede pública.
- d) fornecimento de material didático, transporte escolar, alimentação e assistência à saúde.

23-De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), a oferta de educação bilíngue de surdos:

- a) terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao ensino médio.
- b) terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- c) terá início aos cinco anos, na educação infantil, e se estenderá até os dezessete anos.

d) terá início aos cinco anos, na educação infantil, e se estenderá até o ensino superior.

24-De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é INCORRETO afirmar que:

- a) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- c) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- d) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Ministério da Educação os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

25-A Meta 16 do Plano Nacional de Educação (PNE) é: “formar, em nível de pós-graduação, \_\_\_\_\_ dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, (...)” Complete corretamente a lacuna:

- a) 20% (vinte por cento).
- b) 30% (trinta por cento).
- c) 50% (cinquenta por cento).
- d) 60% (sessenta por cento).

26-De acordo com a Lei 1250/09, a valorização dos profissionais de ensino será assegurada, dentre outros, através de:

- I. Formação permanente e sistemática do pessoal do magistério, promovida pela Secretaria Municipal de Educação ou realizada por meio de convênio e outros ajustes.
- II. Condições dignas de trabalho.
- III. Progressão na carreira.
- IV. Exercícios de todos os direitos e vantagens compatíveis com as atribuições do Magistério.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) todas afirmativas estão corretas.

27-De acordo com a Lei do Fundeb 14.113/20, os fundos destinam-se:

- a) ao desenvolvimento da educação fundamental pública e à valorização dos profissionais da educação, excluída sua condigna remuneração.
- b) à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração.
- c) à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos professores da educação, excluída sua condigna remuneração.
- d) à manutenção da educação pública e à valorização dos professores da educação, incluída sua condigna remuneração.

28-De acordo com a Lei 13146/2015 e suas atualizações: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, é definição de:

- a) desenho universal.
- b) adaptações razoáveis.
- c) acessibilidade.
- d) residências inclusivas.

29-De acordo com a Lei 1779/ 2021- Lei Municipal do Autista, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A pessoa com transtorno de espectro autista é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais.
- b) Para melhoria da qualidade de vida da pessoa com transtorno do espectro autista deverá ser formado grupo de apoio às famílias, coordenado por profissionais da área, e que se reunirá com aquelas famílias semanalmente de forma a auxiliá-las e orientá-las.
- c) O atendimento educacional especializado da pessoa com transtorno do espectro autista deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- d) O gestor escolar ou autoridade competente, que recusar de maneira discriminatória a matrícula de estudante com transtorno do espectro autista, ficará sujeito às penalidades previstas na legislação vigente.

30-A meta 6 do Plano Municipal de Educação é oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica. São estratégias para alcance desta meta:

- a) Prover, nos bairros periféricos e nos da zona rural do Município, condições de infraestrutura social, cultural, tecnológica e esportiva para coordenar os alunos do Ensino Fundamental e Médio no contra turno, possibilitando-lhes uma rede de proteção e orientação seguras.
- b) Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.
- c) Desenvolver pesquisa de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.
- d) Elaborar programas para recuperação e progressão parcial bem como acompanhamento pedagógico individualizado, priorizando os estudantes que apresentam distorção idade/ série e os jovens que se encontram fora da escola.

## Conhecimentos Específicos

31-Assinale a alternativa que corresponde ao pensamento de Isabel Alarcão em sua obra Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva:

- a) A metodologia de pesquisa-ação apresenta potencialidades como melhoria da escrita dos docentes, a autonomia intelectual dos docentes e compreensão e controle dos processos produtivos e improdutivos.
- b) Destaca que a reflexão dos professores em uma escola reflexiva exige na sociedade tecnológica aprofundamento do processo de elaboração e desenvolvimento nacional e internacional.
- c) Uma escola reflexiva possui um grupo cooperativo de docentes que recebem o mesmo treinamento num laboratório social.
- d) A pesquisa-ação pressupõe um caráter participativo, contribui efetivamente para a mudança social e possui o impulso democrático.

32-Em Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire é correto afirmar que:

- a) Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino, ensinar exige rigorosidade metodológica.
- b) A ação pedagógica apresenta três dimensões presentes na prática educativa: técnica, epistemológica e ética.
- c) O professor possui uma ação pedagógica ancorada na promoção da curiosidade epistemológica para curiosidade espontânea.
- d) O ensinar exige reflexão, superação do pensar ingênuo rejeitando a curiosidade instigante.

33-Luckesi considera que a função classificatória da avaliação a torna um instrumento estático contrário ao dinamismo necessário ao processo ensino aprendizagem, sendo assim, para ele a avaliação deve ser:

- a) Um instrumento de controle que possibilita o julgamento do valor atribuído dentro de um processo de comparação.
- b) Um instrumento que possibilita o diagnóstico do processo de aprendizagem que ocorre num movimento dialético possibilitando avançar na aprendizagem e autonomia.
- c) Um instrumento de verificação da aprendizagem para que possa atingir os mínimos necessário do currículo escolar proposto.
- d) Um instrumento de compreensão do estágio que o aluno se encontra para contribuir com o ensino e aprendizagem principalmente articulado com as avaliações institucionais externas.

34-Libâneo define o planejamento como um processo de racionalização, organização e coordenação da prática docente, articulando a ação escolar e o contexto social. Sendo assim, o planejamento é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado a avaliação. Libâneo define avaliação como:

- a) Um processo que exige da gestão democrática preocupação com os resultados das avaliações institucionais externas da escola.
- b) O principal meio para verificar pontualmente o progresso ou não do aluno de forma quantitativa.
- c) É o termômetro dos esforços do professor, obtendo informações sobre o desenvolvimento de seu próprio trabalho.

d) A avaliação é uma ferramenta que é utilizada pelo professor para classificar os alunos com base em seu desempenho acadêmico.

35-Heloísa Lück enfatiza que a escola é uma comunidade de aprendizagem que sempre precisou mostrar resultados, sendo assim se torna necessário a presença de gestores que atuem como líderes. Esses líderes devem atuar no âmbito educacional:

a) Como legítimos representantes das secretarias de educação garantindo o reconhecimento de valores e normas regimentais.

b) Dentro de uma gestão compartilhada nos diferentes âmbitos da organização escolar, valorizando diferentes talentos que todos compreendam seu papel e responsabilidades na gestão educacional.

c) Na mobilização da comunidade escolar para um diálogo em torno das regras, normas de conduta, papel e visão escolar, como também admissão e demissão de funcionários.

d) Como incentivadores a participação dos funcionários na tomada de decisão da instituição, incentivando a se juntarem as equipes de outras instituições, para que a escola se torne competitiva.

36-Mantoan afirma que as mudanças no nível social não devem ser ignoradas na escola, uma vez que expressa os valores e sentimentos da sociedade. Dessa forma, o ensino e a nova forma de ensinar que a inclusão na escola deve ser da diferença e não da pessoa diferente, pois todos somos diferentes, então é crucial estudar a diferença. Sendo assim, uma escola inclusiva para a autora:

a) É uma escola que integra todas as crianças sem fazer nenhuma distinção, frequentando as salas de aula do ensino regular.

b) É uma escola que faz um diagnóstico prévio para verificar qual sala matricular ou não as crianças.

c) É uma escola próxima da residência da criança.

d) É uma escola democrática, participativa e principalmente competitiva que eduque todos para enfrentarem os desafios da sociedade contemporânea.

37-A Resolução CNE/CEB n.º 02/01 que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica coloca para os sistemas de ensino o grande desafio de incluir os alunos e atender suas necessidades especiais. Essa resolução define que o atendimento educacional deve:

a) Desenvolver atividades iguais para todos os alunos indistintamente para que não haja discriminação qualquer em sala de aula.

b) Desenvolver a avaliação pedagógica como um processo sistemático e pontual que irá identificar o progresso do aluno de forma individual e quantitativa.

c) Elaborar recursos pedagógicos próprios que permitam a acessibilidade de todos eliminando barreiras garantindo a participação plena de todos os alunos, considerando todas as necessidades específicas.

d) Desenvolver políticas de capacitação dos professores para que atuem de forma harmônica e homogênea para a inclusão de crianças com deficiências em suas salas de aula nas salas comuns.

38-Libâneo, Oliveira e Toschi em Educação Escolar: políticas, estrutura e organização colocam que o sistema educativo e as escolas estabelecem relações entre si, sendo necessário conhecer e analisar como se relacionam, sendo assim o professor deve ter consciência do sistema escolar e ver além. Sendo assim, pode-se afirmar:

- a) No âmbito dos sistemas de ensino e das escolas procura-se garantir a solidariedade e igualdade entre todos envolvidos reproduzindo as regras do mercado capitalista.
- b) As aprendizagens não formais, informais e espontâneas são tão importantes quanto as aprendizagens formais.
- c) A pedagogia defendida pelos autores é a favor da adoção de mecanismos de padronização dos sistemas de ensino e das escolas.
- d) Professor deve criar condições e estratégias que privilegiam a competitividade entre as escolas atendendo os mecanismos competitivos da sociedade capitalista.

39-A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Assinale a alternativa correta sobre quais os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que devem ser assegurados as crianças para que tenham condições de aprender:

- a) Associar-se, participar, brincar, conviver e conhecer-se.
- b) Conversar, brincar, alimentar-se, informar-se, participar e conviver.
- c) Brincar, compartilhar, participar, analisar, conhecer-se e confraternizar.
- d) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

40-Na obra Escola e Democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política, assinale a alternativa correta:

- a) A pedagogia crítica social dos conteúdos defende que uma das funções da escola é possibilitar o acesso aos conhecimentos produzidos e sistematizados.
- b) A pedagogia tecnicista se preocupa exclusivamente em preparar o estudante crítico e político para ser um trabalhador.
- c) A pedagogia tradicional defende que uma das funções da escola é possibilitar a igualdade social e de gênero através do domínio dos conhecimentos produzidos e sistematizados.
- d) A pedagogia nova tem como objetivo adaptar o indivíduo na sociedade partindo da premissa que todos aprendem da mesma forma, no mesmo tempo, de forma linear.