

# Caderno de Prova



27 de novembro de 2016



das 08h às 12h



04h de duração



50 questões

**Cargo: PROFESSOR Empreendedorismo em Enfermagem, Práticas Alternativas em Enfermagem, Estágio Supervisionado I e II, e Disciplinas Afins**

## Instruções

- Só abra o caderno quando o fiscal autorizar;
- Verifique se este caderno contém 50 questões, numeradas de 01 a 50, caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno;
- Para cada questão existe somente uma resposta correta;
- Transcreva, com tinta preta, as alternativas escolhidas para o **gabarito oficial**, sem rasuras. Não deixe nenhuma em branco;
- Não será possível a substituição do **gabarito oficial**;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao **gabarito oficial**;
- Terminada a prova, entregue o **gabarito oficial** e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente o gabarito provisório** de respostas.

## Gabarito Provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.	41.	46.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.	42.	47.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.	43.	48.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.	44.	49.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.

Leia atentamente a crônica a seguir, de Fernanda Torres, para responder às questões de 1 a 3.

Doutorada

O cineasta inglês Stanley Kubrick sentia tédio na escola.

Num documentário póstumo sobre o diretor, seu colega de classe conta que, depois de ceder o dever de casa pela terceira vez para que o amigo o copiasse, arriscou perguntar se ele enfrentava alguma dificuldade no estudo. “Não”, respondeu Kubrick, “eu não me interessava mesmo.”

O cérebro de 2001, uma Odisseia no Espaço; Barry Lyndon e Laranja Mecânica não cursou faculdade e nutria desprezo pela educação baseada no medo de não obter boas notas. A curiosidade tem a potência de uma bomba nuclear, dizia ele, quando comparada ao estampido produzido pela paranoia do ensino.

É preciso ter cuidado para não confundir independência letiva com o amadorismo crônico. Kubrick foi um gênio obsessivo, estudou a fundo fotografia antes de se tornar diretor; tinha uma cultura refinada; um conhecimento de música acachapante; além de jogar xadrez como um Kasparov.

Eu não tenho nem o pingo do “i” do QI do cineasta, mas me agarrei às suas palavras quando fui preencher um questionário para a editora Restless Books, que vai publicar meu romance, Fim, nos Estados Unidos.

Entre tantas perguntas, lá estava o fatídico item: breve resumo do grau de educação, universidades que cursou, doutorados e mestrados.

Estaquei, intimidada. O mundo literário é peso-pesado em matéria de formação. Como explicar que eu comecei a trabalhar aos 13, que cursei o Tablado e nunca pisei numa faculdade? Como admitir que escrevo quase que por acidente? Cogitei incluir minha infância nas coxias de teatro, assistindo a Dürremat, O’Neill, Nelson e Millôr, mas desisti. Justifiquei minha escolaridade como pude e enviei o currículo algo humilhada.

Eu me curei do sentimento de inferioridade com Adriana Calcanhotto. Ela está de partida para Coimbra, onde dará aulas sobre poesia brasileira na grande universidade lusa. A professora Adriana também foi obrigada a preencher um formulário de inscrição e sofreu da mesma angústia que eu.

Parada, diante do quesito currículo educacional, temeu admitir a verdade: 2º grau incompleto e pós-graduação nos palcos de barzinhos boêmios da noite porto-alegrense. Vencida, optou

pela honestidade e assumiu o passado alternativo.

Tenho uma admiração profunda pelas composições da gaúcha e pelo seu canto, que faz aflorar de forma cristalina a poesia das letras. Adorei saber que lecionaria em Coimbra. Eu podia jurar que havia uma instrução sólida por trás do seu refinamento, mas, não, foi a vida que a educou.

Adriana, no entanto, é uma autodidata doutorada, capaz até de ministrar cursos, o que nem me passa pela cabeça.

A falta de ensino superior gera uma insegurança incurável. É impossível medir o conhecimento de quem aprende na estrada. Não existe diploma que comprove o progresso. Lê-se muito, e pouco, de forma alternada, caótica, sem jamais formar uma linha de pensamento confiável.

Quem seguiu esse caminho sabe, como nenhum Sócrates, que só sei que nada sei.

(Torres, Fernanda. *Doutorada*. Disponível em: <http://vejario.abril.com.br/blog/fernanda-torres/uncategorized/doutorada>. Acesso em: 08/11/2016)

- 
- 1.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) A crônica de Fernanda Torres incentiva a interrupção dos estudos no ensino médio, visto que pessoas de sucesso, como Kubrick e Adriana Calcanhotto, não deram início ao ensino superior.
  - II.) Ao fim do texto, é possível afirmar que Fernanda Torres se sente arrependida pela sua ignorância.
  - III.) O tom da crônica é coloquial.
- É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):
- a.) Todas.
  - b.) I e II.
  - c.) II e III.
  - d.) Apenas III.

- 
- 2.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) No segundo parágrafo do texto, a palavra “póstumo” pode ser substituída pela palavra posterior;
  - II.) É possível, pelos mecanismos de coesão, afirmar que Adriana Calcanhotto é gaúcha;
  - III.) No quarto parágrafo, Torres afirma existir uma diferença entre as pessoas que se desinteressam pela vida acadêmica.

É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a.) I e III.
- b.) II e III.
- c.) Todas.
- d.) Apenas II

- 
- 3.) A palavra “incurável” é formada por:
- a.) Justaposição.
  - b.) Derivação sufixal.
  - c.) Derivação prefixal e sufixal.
  - d.) Parassíntese.

- 
- 4.) Assinale a alternativa em que a oração subordinada é da mesma classificação que a existente em “Embora fizesse tudo certo, André não foi bem avaliado”.
- a.) Pedro foi aprovado sem estudar.
  - b.) Francisco gostava de cantar, porém não agradava a ninguém.
  - c.) O discurso do prefeito foi bonito, todavia trouxe divergência entre os dirigentes.
  - d.) Camila era uma menina inteligente, mas principalmente esforçada.

- 
- 5.) Assinale a alternativa correta segundo o padrão de norma culta:
- a.) Ele disse que se esqueceu dos anos de solidão.
  - b.) Antônio chegou na escola há vinte minutos.
  - c.) Em agosto, iniciei estudos à distância.
  - d.) Devido à grande demanda, a enfermeira não conseguiu assistir a todos os pacientes.

- 
- 6.) Assinale os pronomes de tratamento que são utilizados para se dirigir, respectivamente, a um cardeal e a um reitor de universidade.
- a.) Vossa Santidade e Vossa Excelência;
  - b.) Vossa Magnificência e Vossa Eminência;
  - c.) Vossa Eminência e Vossa Magnificência;
  - d.) Vossa Santidade e Vossa Magnificência.

---

**7.) ANULADA**

- 
- 8.) Considere os seguintes versos retirados do “Poema de sete faces”, de Carlos Drummond de Andrade: “As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres.” Assinale a opção que

corretamente represente a classificação sintática do termo destacado.

- a.) oração subordinada substantiva subjetiva;
- b.) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- c.) oração subordinada adjetiva explicativa;
- d.) oração subordinada adjetiva restritiva;

---

9.) Analise as seguintes frases em relação ao uso da ênclise e da próclise:

- I.) João não sentiu-se culpado por ter brigado com seu pai.
- II.) Quem lhe dirá exatamente o que aconteceu?
- III.) Sentiu-se tonto, então desmaiou.
- IV.) Entendi perfeitamente o que disse-me.

Os períodos em que a colocação do pronome oblíquo obedece à norma culta são:

- a.) I e II
  - b.) I e III
  - c.) II e IV
  - d.) II e III
-

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

10.) Analise as frases abaixo em relação ao uso da crase. De acordo com a norma culta, tal fenômeno ocorre adequadamente em todas as frases abaixo, exceto em:

- a.) Você pode escrever o rascunho à lápis;
- b.) Fui obrigado a sentar e esperar por mais de trinta minutos;
- c.) Era necessário ater-se à ideia original;
- d.) O rapaz saiu da festa às pressas;

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

11.) As alternativas a seguir apresentam diretrizes que estão presentes na Lei Federal 13005 de 25 de junho de 2014, à exceção de uma. Assinale-a.

- a.) Melhoria da qualidade da educação.
- b.) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c.) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d.) Criação de um currículo mínimo nacional

12.) No capítulo I, Não há docência sem discência do livro *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de \_\_\_\_\_ participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

- a.) Ensinar-corriger.
- b.) Ensinar-aprender.
- c.) Ensinar-reproduzir.
- d.) Ensinar-moralizar

13.) A Lei Federal 9.394/96 estabelece que para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

- I.) criação, expansão, modificação e extinção de cursos;
- II.) ampliação e diminuição de vagas;
- III.) contratação e dispensa de professores;
- IV.) planos de carreira docente.

São corretas:

- a.) II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I e II
- d.) I, II, III e IV

14.) Escrito durante o exílio, o livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire define concepção bancária. Assinale a alternativa incorreta sobre esta concepção:

a.) a educação se torna um ato de depositar, em que os educandos são os depositários e o educador o depositante.

b.) O educador e educandos se arquivam na medida em que não há criatividade, não há transformação.

c.) A educação e o conhecimento são processos de busca.

d.) O educador identifica a autoridade do saber com sua autoridade funcional, que se opõe antagonicamente à liberdade dos educandos.

15.) A Lei no 9.394/96, referente à Educação Especial define que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I.) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II.) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

III.) Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado na educação regular e nos cursos de formação continuada.

IV.) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

16.) O Estatuto da Criança e do Adolescente, no seu artigo 56 – determina que os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I.) Maus tratos envolvendo seus alunos.

II.) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III.) Comportamento inadequado dentro da escola

IV.) Ausência dos pais no acompanhamento escolar dos filhos

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

V.) Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e II
- b.) II e IV
- c.) III e II
- d.) I, II, III e IV

17.) A Pedagogia \_\_\_\_\_ se baseia nas ideias da psicologia da Escola de Vygotsky e do materialismo histórico. É um método pedagógico que entende que a educação é o ato de produzir em cada indivíduo a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

- a.) Histórico critica
- b.) Educação Popular
- c.) Critico Social
- d.) Libertadora

18.) No Art. 214 da Constituição Federal de 1988 – A lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a.) Manutenção do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- b.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d.) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

19.) Segundo o Art. 53 (ECA) – a criança e o adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I.) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- II.) direito ao ensino religioso na escola
- III.) direito de ser respeitado por seus educadores
- IV.) direito de contestar o calendário escolar
- V.) direito de estudar na escola que desejar

Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e III
- b.) II e IV
- c.) IV e V
- d.) V e II

20.) Para Danili Gandin:

- a.) Planejar é agir corretamente
- b.) Planejar é organizar a própria ação (de grupo, sobretudo).
- c.) Planejar é implantar “um processo de intervenção na realidade”.
- d.) Todas as alternativas estão corretas.

21.) Sobre as afirmações de Paulo Freire:

- I.) Ensinar exige educadores instigados, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes.
- II.) Não existe ensino sem pesquisa e nem pesquisa sem ensino.
- III.) É necessário ignorar o desenvolvimento da curiosidade crítica, insatisfeita, indócil do aluno.
- IV.) O professor deve ter bom senso, o exercício deste nos permite superar o que há de instintivo na avaliação e na atitude que tomamos diante de fatos e acontecimentos em que nos envolvemos.

São corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

22.) Para Luckesi: Muitos fatores podem estar presentes em um resultado insatisfatório na aprendizagem de alunos, mas um deles pode ser a

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

prática avaliativa do professor , como por exemplo, quando:

- I.) utiliza instrumentos inadequados para aferir o desempenho dos alunos;
- II.) existe insuficiência de atenção às necessidades dos alunos;
- III.) os alunos demonstram um maior grau de dificuldade do que foi imaginado
- IV.) há falta de entusiasmo e de liderança da parte do avaliador

São Corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

23.) Quanto ao primeiro plano educacional elaborado pelo Padre Manoel da Nóbrega, é válido afirmar que:

- I.) Foi elaborado para converter os indígenas.
- II.) Objetivava capacitar os índios para funções essenciais à vida da colônia
- III.) Sua aplicação foi precária tendo cedo encontrado oposição no interior da própria Ordem Jesuíta.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e III
- d.) I, II e III

24.) Segundo Saviani: O \_\_\_\_\_ centra-se em estudos e na realização de experiências em torno da aprendizagem, motivação, emoção e desenvolvimento individual.

- a.) Estruturalismo.
- b.) Existencialismo.
- c.) Behaviorismo.
- d.) Libertária

25.) Para Mario Sergio Cortella:

- I.) A escola possui, ainda, uma visão do conhecimento como algo pronto em si mesmo e sem nenhuma relação com a produção histórica.

II.) Outra visão presente no meio escolar é a de que o conhecimento também pode ser visto como um objeto mágico, transcendental.

III.) O tipo de conhecimento repassado aos alunos é de um conhecimento não relacionado com a vida real dos alunos, uma vez que não se permite aos alunos perceberem como ocorre o processo de construção do conhecimento e a relação existente entre o conhecimento científico e o senso comum no cotidiano das pessoas.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I e III
- d.) I, II e III

26.) Para Luckesi:

Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.

- I.) A avaliação não é classificatória nem seletiva; ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.
- II.) O ato de avaliar, é classificatório e seletivo e, por isso mesmo, excludente, já que não se destina à construção do melhor resultado possível; tem a ver, sim, com a classificação estática do que é examinado.
- III.) O ato de avaliar tem seu foco na construção dos melhores resultados possíveis

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

27.) A autoridade docente democrática segundo Paulo Freire exige:

- I.) Liberdade
- II.) Segurança
- III.) Competência profissional
- IV.) Generosidade

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

---

- c.) I e II
- d.) I, II III e IV

---

28.) Segundo a Lei nº 13.146. de 6 de Julho de 2015:

Compete \_\_\_\_\_ garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

- a.) Ao Poder Público.
- b.) A família e responsáveis
- c.) A Comunidade
- d.) A família e a comunidade

---

29.) Segundo Saviani, ele traduziu o pensamento de Dewey para o Brasil e trabalhou intensamente em tarefas oficiais para que o Estado Brasileiro assumisse a tarefa de reconstrução social, utilizando para isso a escola pública, obrigatória e gratuita.

- a.) Carlos Langoni
- b.) Florestan Fernandes
- c.) Paulo Freire
- d.) Anísio Teixeira

---

30.) No livro *Ética e Competência*, de Terezi-  
nha Azerêdo Rios, a autora cita que a educação está envolvida no contexto social ao qual ela está inserida. Enquanto fenômeno \_\_\_\_\_, a educação é a transmissão de cultura.

- a.) moral e social.
- b.) histórico e disciplinar.
- c.) histórico e social.
- d.) Disciplinar



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

31.) Em relação às atribuições das equipes da unidade de Saúde da Família. As atividades devem ser desenvolvidas de forma dinâmica, com avaliação permanente através do acompanhamento dos indicadores de saúde de cada área de atuação. Assim as equipes de Saúde da Família devem estar preparadas para:

I.) Conhecer a realidade das famílias pelas quais são responsáveis com ênfase nas suas características sociais, demográficas e epidemiológicas.

II.) Identificar os problemas de saúde prevalentes e situações de risco aos quais a população esta exposta.

III.) Elaborar com a participação da comunidade, um plano local para o enfrentamento dos determinantes do processo saúde/doença.

IV.) Acompanhar um número indefinido de famílias em uma área geográfica não delimitada, conforme demanda espontânea.

Assinale a alternativa correta.

- a.) II e IV, apenas
- b.) I e II, apenas
- c.) I, II e IV, apenas
- d.) I, II e III, apenas

---

32.) No que diz respeito a Estratégia Saúde da Família ( ESF ) é correto afirmar.

a.) É uma estratégia desenvolvida para atenção exclusiva ao grupo mulher e criança, apresentando uma característica de atuação inter e multidisciplinar.

b.) A estratégia tinha como objetivo, manter o modelo tradicional de assistência á saúde que privilegiava as ações curativas.

c.) É uma estratégia criada pelo Ministério da Saúde, em 1994, para reorganizar o modelo assistencial com os mesmos princípios do SUS.

d.) O foco principal das ações de saúde operacionalizadas pela Estratégia Saúde da Família deve ser o indivíduo em todas as suas especificidades.

---

33.) A equipe multiprofissional de Saúde da Família deve ser composta por, no mínimo

a.) 1 Médico e enfermeiro generalista ou especialista em Saúde da família, 1 auxiliar ou

técnico de enfermagem, 4 a 6 agentes comunitários.

b.) 2 Médico e enfermeiro generalista ou especialista em Saúde da família, 1 auxiliar de enfermagem, 1 técnico de enfermagem e 5 agentes comunitários.

c.) 1 Médico generalista e 1 Médico Ginecologista, 1 enfermeiro generalista ou especialista em Saúde da família, 1 auxiliar ou técnico de enfermagem, 4 agentes comunitários.

d.) 1 Médico Generalista e 1 Médico Pediatra, 1 enfermeiro generalista ou especialista em Saúde da família, 1 auxiliar ou técnico de enfermagem, 4 a 6 agentes comunitários.

---

34.) De acordo com a resolução COFEN n.º 290/2004, revogada pela resolução COFEN n.º 389/2011, fixa como especialidades de enfermagem, de competências do enfermeiro, as seguintes especialidades

a.) Aeroespacial, APH, Cardiovascular e Dermatologia

b.) Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Emergência e Banco de leite humano

c.) Ginecologia, Estomaterapia, Homecare, Nefrologia

d.) Todas as alternativas

---

35.) O processo de enfermagem é uma ferramenta que necessita de sustentação teórica para sua utilização. Um exemplo de teoria a ser usado em UBS é a teoria de Madeleine M. Leininger, segundo sua proposta, as ações e decisões de enfermagem seguirão três formas de atuação. Assinale a alternativa que NÃO corresponde com a forma de atuação de Leininger.

a.) Interação do cuidado cultural

b.) Preservação do cuidado cultural

c.) Acomodação do cuidado cultural

d.) Repadronização do cuidado cultural

---

36.) De acordo com o capítulo VI - Da aplicação das penalidades, Art. 129, do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, a pena de cassação do direito ao exercício profissional é aplicável nos casos de infrações ao que esta estabelecido no artigo

a.) Art. 5 das Responsabilidades e deveres - Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, com-

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

petência, responsabilidade, honestidade e lealdade.

b.) Art. 12 das Responsabilidades e deveres - Assegurar à pessoa, família e coletividade assistência de enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência.

c.) Art. 32 das Proibições - Executar prescrições de qualquer natureza, que comprometam a segurança da pessoa.

d.) Art. 108 das Proibições - Inserir imagens ou informações que possam identificar pessoas e instituições sem sua prévia autorização.

---

37.) Segundo o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, Capítulo V - Das infrações e penalidades, Art. 118, as penalidades a serem impostas pelos Conselhos Federal e Regional de enfermagem, são respectivamente

- a.) Multa, censura, suspensão e cassação
- b.) Advertência escrita, multa, censura, suspensão e cassação
- c.) Advertência escrita, multa, censura e suspensão
- d.) Advertência verbal, multa, censura, suspensão e cassação

---

38.) De acordo com o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, Capítulo VI - Da aplicação das penalidades. A pena aplicável para a infração do Art. 8 das Proibições - "Promover e ser conivente com a injúria, calúnia e difamação de membro da equipe de enfermagem, equipe de saúde e de trabalhadores de outras áreas, de organizações da categoria ou instituições." Poderá ser através de

- I.) Multa
- II.) Censura
- III.) Suspensão
- IV.) Cassação

- a.) I, II e III
- b.) I, II, III e IV
- c.) Somente I
- d.) Somente I e II

39.) Os profissionais de enfermagem são os trabalhadores mais expostos aos acidentes perfuro cortantes. Os ferimentos com perfuro estão primariamente associados à transmissão ocupacional dos vírus da

- a.) HDV, HCV, HIV
- b.) HIV e hepatites
- c.) HBV, HCV, HIV
- d.) Hepatites A, C e HIV

---

40.) O Ministério da Saúde aprovou a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no SUS, contemplando as áreas de Homeopatia, Plantas Medicinais e Fitoterapia, Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura, Medicina Antroposófica e Termalismo Social – Crenoterapia, promovendo a institucionalização destas práticas no Sistema Único de Saúde (SUS). A PNPIC tem como objetivo:

I.) Incorporar e implementar as Práticas Integrativas e Complementares no SUS, na perspectiva da prevenção de agravos e da promoção e recuperação da saúde, com ênfase na atenção básica, voltada ao cuidado continuado, humanizado e integral em saúde.

II.) Contribuir ao aumento da resolubilidade do Sistema e ampliação do acesso à PNPIC, garantindo qualidade, eficácia, eficiência e segurança no uso.

III.) Promover a racionalização das ações de saúde, estimulando alternativas inovadoras e socialmente contributivas ao desenvolvimento sustentável de comunidades.

IV.) Estimular as ações referentes ao controle/participação social, promovendo o envolvimento responsável e continuado dos usuários, gestores e trabalhadores nas diferentes instâncias de efetivação das políticas de saúde.

Esta correto o que se afirma em:

- a.) I, II, III e IV
- b.) I e II, apenas.
- c.) I, II e III, apenas.
- d.) I, II e IV, apenas.

---

41.) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações que seguem, referente a norma regulamentadora nº 32

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(\_\_\_) Considera como risco biológico a probabilidade da exposição ocupacional a microrganismos, culturas de células, parasitas, toxinas e os príons.

(\_\_\_) Os trabalhadores com feridas ou lesões nos membros superiores só podem iniciar suas atividades após avaliação e liberação da supervisão.

(\_\_\_) São exemplos de adornos: alianças e anéis, pulseiras, relógios de uso pessoal, piercings exposto e gravatas.

(\_\_\_) Com relação aos quimioterápicos, entendem - se por acidente somente a contaminação gerada por contato ou inalação dos medicamentos da terapia quimioterápica antineoplásica em qualquer das etapas do processo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a.) V - V - F - V
- b.) V - F - V - F
- c.) F - V - F - V
- d.) F - F - V - F

42.) A Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT) é um documento emitido para reconhecer tanto um acidente de trabalho ou de trajeto bem como uma doença ocupacional. Segundo a NR - 32 deve - se realizar a abertura da comunicação de acidente de trabalho, somente nos casos de:

- a.) Exposição a alguns dos riscos citados pela NR32.
- b.) Acidentes, por menor que seja mesmo não havendo afastamento do trabalho.
- c.) Acidentes a somente funcionários sobre regime de contratação CLT.
- d.) Acidentes graves, que haja afastamento do trabalho.

43.) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações sobre Competência Clínica, Raciocínio Clínico, Pensamento Crítico e Reflexivo do Processo de enfermagem.

(\_\_\_) É por meio do raciocínio clínico que o enfermeiro analisa os dados, identifica problemas e ajuda o indivíduo, família, grupo ou coletividade a encontrar meios de resolver, adaptar - se à situação ou mesmo prevenir agravos.

(\_\_\_) Destaca - se também a definição de competência clínica, como ser capaz de avaliar, planejar, implementar e evoluir o cuidado.

(\_\_\_) São atributos do pensamento crítico: Reflexão; Contexto; Dialogo e Tempo.

(\_\_\_) O pensamento reflexivo é um pensamento sensato, lógico, reflexivo e autônomo que inspira a atitude de investigação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a.) F - V - F - V
- b.) V - F - V - F
- c.) F - F - F - V
- d.) V - V - V - F

44.) A coleta de dados, embora descrita como a primeira etapa do Processo de Enfermagem, ocorre continuamente. Trata-se da etapa em que o enfermeiro obtém dados subjetivos e objetivos das pessoas de quem cuidam, de forma deliberada e sistemática.

A coleta de dados onde o enfermeiro busca detectar se o problema ainda existe no dia de hoje e a intensidade do problema, e, de acordo com Gordon (1993) uma avaliação.

- a.) Avaliação Inicial
- b.) Avaliação de Emergência
- c.) Avaliação Focalizada
- d.) Avaliação de Acompanhamento

45.) Os dados a serem coletados pelo enfermeiro não são indicadores perfeitos ou exatos do estado de saúde ou do problema apresentado pela pessoa, a qualidade da informação, mais do que a quantidade, é importante para o julgamento diagnóstico. Portanto, os enfermeiros devem estar preocupados com a obtenção de dados.

- a.) Válidos, confiáveis e relevantes.
- b.) História pregressa e atual da saúde.
- c.) Relatados, sentidos e obtidos.
- d.) Informados, visualizados e constatados.

46.) O desenvolvimento da classificação de diagnósticos de enfermagem da NANDA-I passou por várias etapas. Com o avançar do conhecimento e o aumento do número de diagnósticos, foi aprovada, em 1986, a Taxonomia I

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

da NANDA, cuja estrutura conceitual para organização dos diagnósticos foi definida de acordo com nove Padrões de Respostas Humanas, sendo elas:

- a.) Nutrição, eliminação, circulação, religião, socialização, emoção, oxigenação, autocuidado e qualidade de vida.
- b.) Sexualidade, socialização, nutrição, eliminação, oxigenação, sentir, conhecer, relacionar e religião.
- c.) Relacionar, sentir, nutrição, eliminação, oxigenação, valorização, escolher, movimentar e comunicar.
- d.) Trocar, comunicar, relacionar, valorizar, escolher, mover, perceber, conhecer e sentir.

47.) São consideradas circunstâncias agravantes, segundo o art. 123, do capítulo V - Das infrações e penalidade do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.

- I.) Ser reincidente;
  - II.) Causar danos irreparáveis;
  - III.) Cometer infração dolosamente;
  - IV.) Realizar atos sob emprego real de força física;
- a.) Somente I está correta
  - b.) Somente I, II estão corretas
  - c.) Somente I, II e III estão corretas
  - d.) Todas as alternativas estão corretas

48.) O PE é uma ferramenta que necessita de sustentação teórica para a sua utilização. Existem diferentes teorias e modelos teóricos e segundo Fawcett ( 2000 ) todos eles refletem quatro conceitos centrais ou metaparadigma da enfermagem, sendo eles.

- a.) Saúde, doença, moradia e enfermagem.
- b.) Pessoa, ambiente, saúde e enfermagem.
- c.) Pessoa, saúde, doença e moradia.
- d.) Comunidade, saúde, doença e enfermagem.

49.) O cenário de urgência e emergência é considerado de alta complexidade, por demandar dos profissionais de Enfermagem compreensão do processo de trabalho e largo conhe-

cimento sobre a saúde para intervirem no momento certo e com a conduta adequada.

Para a assistência de enfermagem prestada nesses locais o enfermeiro pode se utilizar de vários referenciais teóricos para subsidiar suas ações de enfermagem que muitas vezes leva apenas minutos. Os três seres da enfermagem ( Ser enfermeiro, paciente e enfermagem ) é modelo do referencial teórico de

- a.) Madeleine M. Leininger
- b.) Imogene King
- c.) Virginia Henderson
- d.) Wanda Aguiar Horta

50.) O Processo de Enfermagem está constituído de fases que podem variar de acordo com a teoria de Enfermagem a ser adotada. Um exemplo de teoria a ser usado em uma unidade com a Estratégia da Saúde da Família é a Teoria da Adaptação de Callista Roy. Essa teoria tem como objetivo promover a adaptação do homem em situações de saúde e doença. Callista Roy apresenta uma proposta de processo que inclui as seguintes fases

- a.) Avaliação Inicial, planejamento, intervenção e avaliação de acompanhamento.
- b.) Avaliação Inicial, avaliação focalizada, estabelecimento de metas, intervenção e avaliação.
- c.) Avaliação de comportamento, diagnóstico de enfermagem, intervenção e avaliação.
- d.) Avaliação de comportamento, Avaliação de estímulos, Diagnóstico de Enfermagem, Estabelecimento de Metas, Intervenção, e Avaliação.