

# Caderno de Prova



27 de novembro de 2016



das 08h às 12h



04h de duração



50 questões

**Cargo: PROFESSOR Estudo de Caso I/II, Assistenciais de Enfermagem I/II e Disciplinas Afins**

## Instruções

- Só abra o caderno quando o fiscal autorizar;
- Verifique se este caderno contém 50 questões, numeradas de 01 a 50, caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno;
- Para cada questão existe somente uma resposta correta;
- Transcreva, com tinta preta, as alternativas escolhidas para o **gabarito oficial**, sem rasuras. Não deixe nenhuma em branco;
- Não será possível a substituição do **gabarito oficial**;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao **gabarito oficial**;
- Terminada a prova, entregue o **gabarito oficial** e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente o gabarito provisório** de respostas.

## Gabarito Provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.	41.	46.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.	42.	47.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.	43.	48.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.	44.	49.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.

Leia atentamente a crônica a seguir, de Fernanda Torres, para responder às questões de 1 a 3.

Doutorada

O cineasta inglês Stanley Kubrick sentia tédio na escola.

Num documentário póstumo sobre o diretor, seu colega de classe conta que, depois de ceder o dever de casa pela terceira vez para que o amigo o copiasse, arriscou perguntar se ele enfrentava alguma dificuldade no estudo. “Não”, respondeu Kubrick, “eu não me interessava mesmo.”

O cérebro de 2001, uma Odisseia no Espaço; Barry Lyndon e Laranja Mecânica não cursou faculdade e nutria desprezo pela educação baseada no medo de não obter boas notas. A curiosidade tem a potência de uma bomba nuclear, dizia ele, quando comparada ao estampido produzido pela paranoia do ensino.

É preciso ter cuidado para não confundir independência letiva com o amadorismo crônico. Kubrick foi um gênio obsessivo, estudou a fundo fotografia antes de se tornar diretor; tinha uma cultura refinada; um conhecimento de música acachapante; além de jogar xadrez como um Kasparov.

Eu não tenho nem o pingo do “i” do QI do cineasta, mas me agarrei às suas palavras quando fui preencher um questionário para a editora Restless Books, que vai publicar meu romance, Fim, nos Estados Unidos.

Entre tantas perguntas, lá estava o fatídico item: breve resumo do grau de educação, universidades que cursou, doutorados e mestrados.

Estanquei, intimidada. O mundo literário é peso-pesado em matéria de formação. Como explicar que eu comecei a trabalhar aos 13, que cursei o Tablado e nunca pisei numa faculdade? Como admitir que escrevo quase que por acidente? Cogitei incluir minha infância nas coxias de teatro, assistindo a Dürremat, O’Neill, Nelson e Millôr, mas desisti. Justifiquei minha escolaridade como pude e enviei o currículo algo humilhada.

Eu me curei do sentimento de inferioridade com Adriana Calcanhotto. Ela está de partida para Coimbra, onde dará aulas sobre poesia brasileira na grande universidade lusa. A professora Adriana também foi obrigada a preencher um formulário de inscrição e sofreu da mesma angústia que eu.

Parada, diante do quesito currículo educacional, temeu admitir a verdade: 2º grau incompleto e pós-graduação nos palcos de barzinhos boêmios da noite porto-alegrense. Vencida, optou

pela honestidade e assumiu o passado alternativo.

Tenho uma admiração profunda pelas composições da gaúcha e pelo seu canto, que faz aflorar de forma cristalina a poesia das letras. Adorei saber que lecionaria em Coimbra. Eu podia jurar que havia uma instrução sólida por trás do seu refinamento, mas, não, foi a vida que a educou.

Adriana, no entanto, é uma autodidata doutorada, capaz até de ministrar cursos, o que nem me passa pela cabeça.

A falta de ensino superior gera uma insegurança incurável. É impossível medir o conhecimento de quem aprende na estrada. Não existe diploma que comprove o progresso. Lê-se muito, e pouco, de forma alternada, caótica, sem jamais formar uma linha de pensamento confiável.

Quem seguiu esse caminho sabe, como nenhum Sócrates, que só sei que nada sei.

(Torres, Fernanda. *Doutorada*. Disponível em: <http://vejario.abril.com.br/blog/fernanda-torres/uncategorized/doutorada>. Acesso em: 08/11/2016)

- 
- 1.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) A crônica de Fernanda Torres incentiva a interrupção dos estudos no ensino médio, visto que pessoas de sucesso, como Kubrick e Adriana Calcanhotto, não deram início ao ensino superior.
  - II.) Ao fim do texto, é possível afirmar que Fernanda Torres se sente arrependida pela sua ignorância.
  - III.) O tom da crônica é coloquial.
- É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):
- a.) Todas.
  - b.) I e II.
  - c.) II e III.
  - d.) Apenas III.

- 
- 2.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) No segundo parágrafo do texto, a palavra “póstumo” pode ser substituída pela palavra posterior;
  - II.) É possível, pelos mecanismos de coesão, afirmar que Adriana Calcanhotto é gaúcha;
  - III.) No quarto parágrafo, Torres afirma existir uma diferença entre as pessoas que se desinteressam pela vida acadêmica.

É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a.) I e III.
- b.) II e III.
- c.) Todas.
- d.) Apenas II

3.) A palavra “incurável” é formada por:

- a.) Justaposição.
- b.) Derivação sufixal.
- c.) Derivação prefixal e sufixal.
- d.) Parassíntese.

4.) Assinale a alternativa em que a oração subordinada é da mesma classificação que a existente em “Embora fizesse tudo certo, André não foi bem avaliado”.

- a.) Pedro foi aprovado sem estudar.
- b.) Francisco gostava de cantar, porém não agradava a ninguém.
- c.) O discurso do prefeito foi bonito, todavia trouxe divergência entre os dirigentes.
- d.) Camila era uma menina inteligente, mas principalmente esforçada.

5.) Assinale a alternativa correta segundo o padrão de norma culta:

- a.) Ele disse que se esqueceu dos anos de solidão.
- b.) Antônio chegou na escola há vinte minutos.
- c.) Em agosto, iniciei estudos à distância.
- d.) Devido à grande demanda, a enfermeira não conseguiu assistir a todos os pacientes.

6.) Assinale os pronomes de tratamento que são utilizados para se dirigir, respectivamente, a um cardeal e a um reitor de universidade.

- a.) Vossa Santidade e Vossa Excelência;
- b.) Vossa Magnificência e Vossa Eminência;
- c.) Vossa Eminência e Vossa Magnificência;
- d.) Vossa Santidade e Vossa Magnificência.

**7.) ANULADA**

8.) Considere os seguintes versos retirados do “Poema de sete faces”, de Carlos Drummond de Andrade: “As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres.” Assinale a opção que

corretamente represente a classificação sintática do termo destacado.

- a.) oração subordinada substantiva subjetiva;
- b.) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- c.) oração subordinada adjetiva explicativa;
- d.) oração subordinada adjetiva restritiva;

9.) Analise as seguintes frases em relação ao uso da ênclise e da próclise:

- I.) João não sentiu-se culpado por ter brigado com seu pai.
- II.) Quem lhe dirá exatamente o que aconteceu?
- III.) Sentiu-se tonto, então desmaiou.
- IV.) Entendi perfeitamente o que disse-me.

Os períodos em que a colocação do pronome oblíquo obedece à norma culta são:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e IV
- d.) II e III

10.) Analise as frases abaixo em relação ao uso da crase. De acordo com a norma culta, tal fenômeno ocorre adequadamente em todas as frases abaixo, exceto em:

- a.) Você pode escrever o rascunho à lápis;
- b.) Fui obrigado a sentar e esperar por mais de trinta minutos;
- c.) Era necessário ater-se à ideia original;
- d.) O rapaz saiu da festa às pressas;

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

11.) As alternativas a seguir apresentam diretrizes que estão presentes na Lei Federal 13005 de 25 de junho de 2014, à exceção de uma. Assinale-a.

- a.) Melhoria da qualidade da educação.
- b.) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c.) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d.) Criação de um currículo mínimo nacional

12.) No capítulo I, Não há docência sem discência do livro *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de \_\_\_\_\_ participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

- a.) Ensinar-corriger.
- b.) Ensinar-aprender.
- c.) Ensinar-reproduzir.
- d.) Ensinar-moralizar

13.) A Lei Federal 9.394/96 estabelece que para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

- I.) criação, expansão, modificação e extinção de cursos;
- II.) ampliação e diminuição de vagas;
- III.) contratação e dispensa de professores;
- IV.) planos de carreira docente.

São corretas:

- a.) II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I e II
- d.) I, II, III e IV

14.) Escrito durante o exílio, o livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire define concepção bancária. Assinale a alternativa incorreta sobre esta concepção:

a.) a educação se torna um ato de depositar, em que os educandos são os depositários e o educador o depositante.

b.) O educador e educandos se arquivam na medida em que não há criatividade, não há transformação.

c.) A educação e o conhecimento são processos de busca.

d.) O educador identifica a autoridade do saber com sua autoridade funcional, que se opõe antagonicamente à liberdade dos educandos.

15.) A Lei no 9.394/96, referente à Educação Especial define que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I.) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II.) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

III.) Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado na educação regular e nos cursos de formação continuada.

IV.) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

16.) O Estatuto da Criança e do Adolescente, no seu artigo 56 – determina que os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I.) Maus tratos envolvendo seus alunos.

II.) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III.) Comportamento inadequado dentro da escola

IV.) Ausência dos pais no acompanhamento escolar dos filhos

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

V.) Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e II
- b.) II e IV
- c.) III e II
- d.) I, II, III e IV

17.) A Pedagogia \_\_\_\_\_ se baseia nas ideias da psicologia da Escola de Vygotsky e do materialismo histórico. É um método pedagógico que entende que a educação é o ato de produzir em cada indivíduo a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

- a.) Histórico crítica
- b.) Educação Popular
- c.) Critico Social
- d.) Libertadora

18.) No Art. 214 da Constituição Federal de 1988 – A lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a.) Manutenção do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- b.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d.) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

19.) Segundo o Art. 53 (ECA) – a criança e o adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I.) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- II.) direito ao ensino religioso na escola
- III.) direito de ser respeitado por seus educadores
- IV.) direito de contestar o calendário escolar
- V.) direito de estudar na escola que desejar

Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e III
- b.) II e IV
- c.) IV e V
- d.) V e II

20.) Para Danili Gandin:

- a.) Planejar é agir corretamente
- b.) Planejar é organizar a própria ação (de grupo, sobretudo).
- c.) Planejar é implantar “um processo de intervenção na realidade”.
- d.) Todas as alternativas estão corretas.

21.) Sobre as afirmações de Paulo Freire:

- I.) Ensinar exige educadores instigados, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes.
- II.) Não existe ensino sem pesquisa e nem pesquisa sem ensino.
- III.) É necessário ignorar o desenvolvimento da curiosidade crítica, insatisfeita, indócil do aluno.
- IV.) O professor deve ter bom senso, o exercício deste nos permite superar o que há de instintivo na avaliação e na atitude que tomamos diante de fatos e acontecimentos em que nos envolvemos.

São corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

22.) Para Luckesi: Muitos fatores podem estar presentes em um resultado insatisfatório na aprendizagem de alunos, mas um deles pode ser a

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

prática avaliativa do professor , como por exemplo, quando:

- I.) utiliza instrumentos inadequados para aferir o desempenho dos alunos;
- II.) existe insuficiência de atenção às necessidades dos alunos;
- III.) os alunos demonstram um maior grau de dificuldade do que foi imaginado
- IV.) há falta de entusiasmo e de liderança da parte do avaliador

São Corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

23.) Quanto ao primeiro plano educacional elaborado pelo Padre Manoel da Nóbrega, é válido afirmar que:

- I.) Foi elaborado para converter os indígenas.
- II.) Objetivava capacitar os índios para funções essenciais à vida da colônia
- III.) Sua aplicação foi precária tendo cedo encontrado oposição no interior da própria Ordem Jesuíta.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e III
- d.) I, II e III

24.) Segundo Saviani: O \_\_\_\_\_ centra-se em estudos e na realização de experiências em torno da aprendizagem, motivação, emoção e desenvolvimento individual.

- a.) Estruturalismo.
- b.) Existencialismo.
- c.) Behaviorismo.
- d.) Libertária

25.) Para Mario Sergio Cortella:

- I.) A escola possui, ainda, uma visão do conhecimento como algo pronto em si mesmo e sem nenhuma relação com a produção histórica.

II.) Outra visão presente no meio escolar é a de que o conhecimento também pode ser visto como um objeto mágico, transcendental.

III.) O tipo de conhecimento repassado aos alunos é de um conhecimento não relacionado com a vida real dos alunos, uma vez que não se permite aos alunos perceberem como ocorre o processo de construção do conhecimento e a relação existente entre o conhecimento científico e o senso comum no cotidiano das pessoas.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I e III
- d.) I, II e III

26.) Para Luckesi:

Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.

- I.) A avaliação não é classificatória nem seletiva; ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.
- II.) O ato de avaliar, é classificatório e seletivo e, por isso mesmo, excludente, já que não se destina à construção do melhor resultado possível; tem a ver, sim, com a classificação estática do que é examinado.
- III.) O ato de avaliar tem seu foco na construção dos melhores resultados possíveis

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

27.) A autoridade docente democrática segundo Paulo Freire exige:

- I.) Liberdade
- II.) Segurança
- III.) Competência profissional
- IV.) Generosidade

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

---

- c.) I e II
- d.) I, II III e IV

---

28.) Segundo a Lei nº 13.146. de 6 de Julho de 2015:

Compete \_\_\_\_\_ garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

- a.) Ao Poder Público.
- b.) A família e responsáveis
- c.) A Comunidade
- d.) A família e a comunidade

---

29.) Segundo Saviani, ele traduziu o pensamento de Dewey para o Brasil e trabalhou intensamente em tarefas oficiais para que o Estado Brasileiro assumisse a tarefa de reconstrução social, utilizando para isso a escola pública, obrigatória e gratuita.

- a.) Carlos Langoni
- b.) Florestan Fernandes
- c.) Paulo Freire
- d.) Anísio Teixeira

---

30.) No livro *Ética e Competência*, de Terezi-  
nha Azerêdo Rios, a autora cita que a educação está envolvida no contexto social ao qual ela está inserida. Enquanto fenômeno \_\_\_\_\_, a educação é a transmissão de cultura.

- a.) moral e social.
- b.) histórico e disciplinar.
- c.) histórico e social.
- d.) Disciplinar

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31.) O processo de enfermagem descreve como os enfermeiros organizam o atendimento de indivíduos, famílias, grupos e comunidades. Assinale a alternativa que correspondem as partes do processo de enfermagem.

- a.) Coleta de dados, diagnóstico, organização, implementação e avaliação.
- b.) Coleta de dados, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação.
- c.) Coleta de dados, formulação de hipóteses, diagnóstico, planejamento e implementação.
- d.) Coleta de dados, diagnóstico, planejamento e resultado esperado.

32.) Tendo os diagnósticos de enfermagem como fundamento do atendimento, os enfermeiros precisam desenvolver competências para diagnosticar, para que se tornem bons diagnosticadores. Assinale a alternativa que corresponde com as propostas que formam a base para o desenvolvimento de competências diagnósticas.

- I.) Domínio intelectual, interpessoal e técnico.
  - II.) Desenvolvimento de elementos pessoais fortes de tolerância a ambigüidade e uso da prática de reflexão.
  - III.) Aprender e pensar sobre os conceitos, e não apenas memorizar conhecimento.
- a.) I e II.
  - b.) I e III.
  - c.) II e III.
  - d.) I, II e III.

33.) A Norma Regulamentadora nº 32 considera como risco biológico a probabilidade da exposição ocupacional a:

- a.) Micro-organismos, parasitas e toxinas.
- b.) Cultura de células, parasitas, toxinas e príons.
- c.) Micro-organismo geneticamente modificados ou não, culturas de células, parasitas, toxinas e príons.
- d.) Micro-organismo, toxinas e príons.

34.) De acordo com a NR 32, todos os profissionais de enfermagem devem como obrigatoriedade serem vacinados conforme a recomendação do Ministério da Saúde e além do estabelecido no Programa de Controle Médico de Saúde

Ocupacional (PCMSO). As vacinas citadas pela NR 32 são:

- a.) Influenza, tuberculose, e tétano.
- b.) Tuberculose, tétano, hepatite B e C.
- c.) Influenza, tétano e hepatite B.
- d.) Tétano, difteria e hepatite B.

35.) A atividade elétrica do coração pode ser observada por meio de um eletrocardiograma (ECG). Cada fase do ciclo cardíaco é representada por ondas específicas que são captadas e registradas num traçado de ECG. Em relação as ondas, complexos e intervalos podemos afirmar que, EXCETO:

- a.) Onda P representa a despolarização atrial.
- b.) Onda T representa a repolarização ventricular.
- c.) Complexo QRS representa a repolarização ventricular.
- d.) Intervalo QT representa o tempo total de despolarização e repolarização ventriculares.

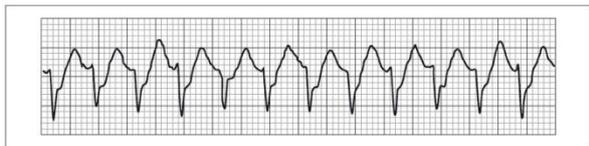
36.) A contração ordenada do coração ocorre porque células especializadas do sistema de condução geram e conduzem impulsos elétricos às células miocárdicas. Em relação o sistema de Condução do Coração, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase abaixo:

O \_\_\_\_\_ normalmente funciona como o marcapasso de todo miocárdio. O sinal elétrico é conduzido através das células miocárdicas do átrio até o \_\_\_\_\_ que por sua vez coordena os impulsos elétricos que estão chegando dos átrios e liberando para o ventrículos através do \_\_\_\_\_ que divide - se nos ramos direito e esquerdo, os quais terminam em \_\_\_\_\_.

- a.) Nódulo atrioventricular, nódulo sinoatrial, feixe de His e fibras de Purkinje.
- b.) Feixe de His, nódulo sinoatrial, nódulo atrioventricular e artérias Coronárias.
- c.) Nódulo sinoatrial, nódulo atrioventricular, feixe de His e fibras de Purkinje.
- d.) Nódulo sinoatrial, nódulo atrioventricular, feixe de His e artérias Coronárias.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

37.) A imagem abaixo refere-se a uma arritmia causada por aumento da irritabilidade miocárdica, evidenciada através do eletrocardiograma.



Fonte:

<http://www.bibliomed.com.br/bibliomed/bmbooks/pediat/livro14/fig07-07.html>

Observando a imagem, assinale a alternativa que corresponde a essa arritmia:

- a.) Taquicardia sinusal.
- b.) Taquicardia ventricular.
- c.) Flutter atrial.
- d.) Fibrilação ventricular.

38.) Segundo o Parágrafo Primeiro do Art. 18 da Criação dos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem, Lei nº 5.905, de 12 de Julho de 1973, do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, assinale a alternativa que corresponde com a penalidade de competência do COFEN:

- a.) Censura.
- b.) Suspensão do exercício profissional.
- c.) Cassação do direito ao exercício profissional.
- d.) Todas alternativas estão corretas.

39.) O profissional de enfermagem exerce suas atividades com competência para a promoção do ser humano na sua integralidade, de acordo com os princípios da ética e da bioética. Dos direitos das relações profissionais, de acordo com o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, é correto afirmar que, EXCETO:

- a.) Aprimorar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais que dão sustentação a sua prática profissional.
- b.) Obter desagravo público por ofensa que atinja a profissão, por meio do Conselho Regional de Enfermagem.
- c.) Ter acesso às informações, relacionadas à pessoa, família e coletividade, necessárias ao exercício profissional.
- d.) Avaliar criteriosamente sua competência técnica, científica, ética e legal e somente aceitar

encargos ou atribuições, quando capaz de desempenho seguro para si e para outrem.

40.) Considerando o Capítulo V - Das infrações e penalidades do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

- I.) A multa consiste na obrigatoriedade de pagamento de uma a dez vezes o valor da anuidade da categoria profissional à qual pertence o infrator, em vigor no ato do pagamento.
- II.) A suspensão consiste na proibição do exercício profissional da enfermagem por um período superior a 30 dias.

As infrações serão consideradas leves, graves ou gravíssimas, segunda a natureza do ato e a circunstância de cada caso.

- a.) I, II e III
- b.) I e III
- c.) II e III
- d.) I e II

41.) O processo de enfermagem é uma ferramenta que necessita de sustentação teórica para sua utilização. Um exemplo de teoria a ser usado em UBS é a teoria de Madeleine M. Leininger. Segundo sua proposta, as ações e decisões de enfermagem seguirão três formas de atuação. Assinale a alternativa que NÃO corresponde com a forma de atuação de Leininger:

- a.) Interação do cuidado cultural.
- b.) Preservação do cuidado cultural.
- c.) Acomodação do cuidado cultural.
- d.) Repadronização do cuidado cultural.

42.) Uma das etapas do processo de enfermagem é a coleta de dados, onde o enfermeiro obtém dados subjetivos e objetivos do cliente. Gordon (1993) descreve tipos de coleta de dados. Assinale a alternativa correta.

- a.) Avaliação primária, secundária, terciária e avaliação dos resultados esperados.
- b.) Avaliação inicial, de acompanhamento e pós implementação dos cuidados.
- c.) Avaliação inicial, focalizada, de emergência e de acompanhamento.
- d.) Avaliação primária, durante a assistência e dos resultados esperados.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

43.) Paciente deu entrada no Pronto Socorro com história de acidente automobilístico, moto x carro. No momento do atendimento o paciente apresentava dispnéia, excursão torácica alterada e batimentos de asa de nariz. Utilizando o Diagnósticos de Enfermagem da NANDA, o enfermeiro diagnosticou Padrão Respiratório Ineficaz. Esse quadro clínico que auxilia no diagnóstico é denominado:

- a.) Fatores relacionados.
- b.) Fatores de risco.
- c.) Características definidoras.
- d.) Necessidades humanas básicas afetadas.

44.) Paciente com quadro de infecção pulmonar crônica, chega ao Pronto Atendimento apresentando hemoptise, cianose e baqueteamento dos dedos. A terminologia desses sinais referem-se, respectivamente, à:

- a.) Expectoração de sangue pelo trato respiratório, coloração azulada da pele, esponjosidade e perda do ângulo ungueal.
- b.) Sangue de origem estomacal, coloração azulada da pele, perfusão periférica alterada.
- c.) Sangue de origem gengival, coloração azulada da pele, leito ungueal "roxo".
- d.) Saída de sangue através do nariz, coloração azulada da pele, sinal de godet > 5 segundos.

45.) O exame físico é parte integrante da consulta de enfermagem. A palpação torácica requer muita atenção com vistas à presença de dor, massas, lesões, excursões respiratórias e o som gerado pela laringe que dirige-se ao longo da árvore brônquica ressoa na parede torácica. A capacidade de sentir o som na parede torácica é chamada de:

- a.) Frêmito brônquico.
- b.) Frêmito tátil.
- c.) Frêmito pleural.
- d.) Frêmito cardíaco.

46.) Paciente do sexo feminino com queixa de dor súbita, de forte intensidade, localizada no lado superior direito do abdômen. O enfermeiro ao iniciar o exame físico deve seguir a sequência de:

- a.) Inspeção, palpação, ausculta e percussão.
- b.) Inspeção, palpação, percussão e ausculta.
- c.) Ausculta, inspeção, palpação percussão.

d.) Inspeção, ausculta, palpação e percussão.

47.) Segundo a NANDA - International, no domínio da percepção/cognição, o diagnóstico de confusão aguda, dentre as características definidoras, constará alterações como:

- a.) História de AVC, desidratação e demência.
- b.) Memória antiga prejudicada, prejuízo cognitivo progressivo, interpretação alterada.
- c.) Comportamentos exagerados, resposta alterada a estímulos, personalidade alterada.
- d.) Agitação, oscilação do nível de consciência e da cognição.

48.) Em relação ao desequilíbrio ácido básico, são resultados de uma gasometria arterial: Ph inferior 7,35; PaCo<sub>2</sub> superior a 45 mmHg e HCO<sub>3</sub> igual a 24 mEq/L. Podemos afirmar que o paciente apresenta:

- a.) Alcalose respiratória.
- b.) Acidose metabólica.
- c.) Acidose respiratória.
- d.) Alcalose metabólica.

49.) Lesão por pressão (LPP) com perda de tecido em espessura completa, podendo estar visível a gordura subcutânea, certo esfacelo e podendo incluir escavação e formação de túnel é classificada como:

- a.) Estágio I.
- b.) Estágio II.
- c.) Estágio III.
- d.) Estágio IV.

50.) Os nutrientes têm um importante papel no processo de cicatrização das feridas. Epitelização, fechamento da ferida, resposta inflamatória, angiogênese e formação de colágeno é papel principalmente da (s):

- a.) Vitamina A.
- b.) Calorias.
- c.) Vitamina E.
- d.) Proteínas.