

Caderno de Prova



27 de novembro de 2016



das 08h às 12h



04h de duração



50 questões

Cargo: PROFESSOR Fisioterapia Dermatofuncional / Estágio Supervisionado e Dermatofuncional e Disciplinas Afins

Instruções

- Só abra o caderno quando o fiscal autorizar;
- Verifique se este caderno contém 50 questões, numeradas de 01 a 50, caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno;
- Para cada questão existe somente uma resposta correta;
- Transcreva, com tinta preta, as alternativas escolhidas para o **gabarito oficial**, sem rasuras. Não deixe nenhuma em branco;
- Não será possível a substituição do **gabarito oficial**;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao **gabarito oficial**;
- Terminada a prova, entregue o **gabarito oficial** e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente o gabarito provisório** de respostas.

Gabarito Provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.	41.	46.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.	42.	47.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.	43.	48.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.	44.	49.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.



Leia atentamente a crônica a seguir, de Fernanda Torres, para responder às questões de 1 a 3.

Doutorada

O cineasta inglês Stanley Kubrick sentia tédio na escola.

Num documentário póstumo sobre o diretor, seu colega de classe conta que, depois de ceder o dever de casa pela terceira vez para que o amigo o copiasse, arriscou perguntar se ele enfrentava alguma dificuldade no estudo. “Não”, respondeu Kubrick, “eu não me interessava mesmo.”

O cérebro de 2001, uma Odisseia no Espaço; Barry Lyndon e Laranja Mecânica não cursou faculdade e nutria desprezo pela educação baseada no medo de não obter boas notas. A curiosidade tem a potência de uma bomba nuclear, dizia ele, quando comparada ao estampido produzido pela paranoia do ensino.

É preciso ter cuidado para não confundir independência letiva com o amadorismo crônico. Kubrick foi um gênio obsessivo, estudou a fundo fotografia antes de se tornar diretor; tinha uma cultura refinada; um conhecimento de música acachapante; além de jogar xadrez como um Kasparov.

Eu não tenho nem o pinga do “i” do QI do cineasta, mas me agarrei às suas palavras quando fui preencher um questionário para a editora Restless Books, que vai publicar meu romance, Fim, nos Estados Unidos.

Entre tantas perguntas, lá estava o fatídico item: breve resumo do grau de educação, universidades que cursou, doutorados e mestrados.

Estaquei, intimidada. O mundo literário é pesado em matéria de formação. Como explicar que eu comecei a trabalhar aos 13, que cursei o Tablado e nunca pisei numa faculdade? Como admitir que escrevo quase que por acidente? Cogitei incluir minha infância nas coxias de teatro, assistindo a Dürrenmat, O’Neill, Nelson e Millôr, mas desisti. Justifiquei minha escolaridade como pude e enviei o currículo algo humilhada.

Eu me curei do sentimento de inferioridade com Adriana Calcanhotto. Ela está de partida para Coimbra, onde dará aulas sobre poesia brasileira na grande universidade lusa. A professora Adriana também foi obrigada a preencher um formulário de inscrição e sofreu da mesma angústia que eu.

Parada, diante do quesito currículo educacional, temeu admitir a verdade: 2º grau incompleto e pós-graduação nos palcos de barzinhos boêmios da noite porto-alegrense. Vencida, optou

pela honestidade e assumiu o passado alternativo.

Tenho uma admiração profunda pelas composições da gaúcha e pelo seu canto, que faz aflorar de forma cristalina a poesia das letras. Adorei saber que lecionaria em Coimbra. Eu podia jurar que havia uma instrução sólida por trás do seu refinamento, mas, não, foi a vida que a educou.

Adriana, no entanto, é uma autodidata doutorada, capaz até de ministrar cursos, o que nem me passa pela cabeça.

A falta de ensino superior gera uma insegurança incurável. É impossível medir o conhecimento de quem aprende na estrada. Não existe diploma que comprove o progresso. Lê-se muito, e pouco, de forma alternada, caótica, sem jamais formar uma linha de pensamento confiável.

Quem seguiu esse caminho sabe, como nenhum Sócrates, que só sei que nada sei.

(Torres, Fernanda. *Doutorada*. Disponível em: <http://vejario.abril.com.br/blog/fernanda-torres/uncategorized/doutorada>. Acesso em: 08/11/2016)

1.) Leia atentamente as afirmações a seguir:

I.) A crônica de Fernanda Torres incentiva a interrupção dos estudos no ensino médio, visto que pessoas de sucesso, como Kubrick e Adriana Calcanhotto, não deram início ao ensino superior.

II.) Ao fim do texto, é possível afirmar que Fernanda Torres se sente arrependida pela sua ignorância.

III.) O tom da crônica é coloquial.

É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a.) Todas.
- b.) I e II.
- c.) II e III.
- d.) Apenas III.

2.) Leia atentamente as afirmações a seguir:

I.) No segundo parágrafo do texto, a palavra “póstumo” pode ser substituída pela palavra posterior;

II.) É possível, pelos mecanismos de coesão, afirmar que Adriana Calcanhotto é gaúcha;

III.) No quarto parágrafo, Torres afirma existir uma diferença entre as pessoas que se desinteressam pela vida acadêmica.

É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a.) I e III.
- b.) II e III.
- c.) Todas.
- d.) Apenas II

3.) A palavra “incurável” é formada por:

- a.) Justaposição.
- b.) Derivação sufixal.
- c.) Derivação prefixal e sufixal.
- d.) Parassíntese.

4.) Assinale a alternativa em que a oração subordinada é da mesma classificação que a existente em “Embora fizesse tudo certo, André não foi bem avaliado”.

- a.) Pedro foi aprovado sem estudar.
- b.) Francisco gostava de cantar, porém não agradava a ninguém.
- c.) O discurso do prefeito foi bonito, todavia trouxe divergência entre os dirigentes.
- d.) Camila era uma menina inteligente, mas principalmente esforçada.

5.) Assinale a alternativa correta segundo o padrão de norma culta:

- a.) Ele disse que se esqueceu dos anos de solidão.
- b.) Antônio chegou na escola há vinte minutos.
- c.) Em agosto, iniciei estudos à distância.
- d.) Devido à grande demanda, a enfermeira não conseguiu assistir a todos os pacientes.

6.) Assinale os pronomes de tratamento que são utilizados para se dirigir, respectivamente, a um cardeal e a um reitor de universidade.

- a.) Vossa Santidade e Vossa Excelência;
- b.) Vossa Magnificência e Vossa Eminência;
- c.) Vossa Eminência e Vossa Magnificência;
- d.) Vossa Santidade e Vossa Magnificência.

7.) **ANULADA**

8.) Considere os seguintes versos retirados do “Poema de sete faces”, de Carlos Drummond de Andrade: “As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres.” Assinale a opção que

corretamente represente a classificação sintática do termo destacado.

- a.) oração subordinada substantiva subjetiva;
- b.) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- c.) oração subordinada adjetiva explicativa;
- d.) oração subordinada adjetiva restritiva;

9.) Analise as seguintes frases em relação ao uso da ênclise e da próclise:

- I.) João não sentiu-se culpado por ter brigado com seu pai.
- II.) Quem lhe dirá exatamente o que aconteceu?
- III.) Sentiu-se tonto, então desmaiou.
- IV.) Entendi perfeitamente o que disse-me.

Os períodos em que a colocação do pronome oblíquo obedece à norma culta são:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e IV
- d.) II e III

10.) Analise as frases abaixo em relação ao uso da crase. De acordo com a norma culta, tal fenômeno ocorre adequadamente em todas as frases abaixo, exceto em:

- a.) Você pode escrever o rascunho à lápis;
- b.) Fui obrigado a sentar e esperar por mais de trinta minutos;
- c.) Era necessário ater-se à ideia original;
- d.) O rapaz saiu da festa às pressas;

11.) As alternativas a seguir apresentam diretrizes que estão presentes na Lei Federal 13005 de 25 de junho de 2014, à exceção de uma. Assinale-a.

- a.) Melhoria da qualidade da educação.
- b.) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c.) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d.) Criação de um currículo mínimo nacional

12.) No capítulo I, Não há docência sem discência do livro *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de _____ participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

- a.) Ensinar-corrigir.
- b.) Ensinar-aprender.
- c.) Ensinar-reproduzir.
- d.) Ensinar-moralizar

13.) A Lei Federal 9.394/96 estabelece que para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

- I.) criação, expansão, modificação e extinção de cursos;
- II.) ampliação e diminuição de vagas;
- III.) contratação e dispensa de professores;
- IV.) planos de carreira docente.

São corretas:

- a.) II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I e II
- d.) I, II, III e IV

14.) Escrito durante o exílio, o livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire define concepção bancária. Assinale a alternativa incorreta sobre esta concepção:

a.) a educação se torna um ato de depositar, em que os educandos são os depositários e o educador o depositante.

b.) O educador e educandos se arquivam na medida em que não há criatividade, não há transformação.

c.) A educação e o conhecimento são processos de busca.

d.) O educador identifica a autoridade do saber com sua autoridade funcional, que se opõe antagonicamente à liberdade dos educandos.

15.) A Lei no 9.394/96, referente à Educação Especial define que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I.) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II.) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

III.) Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado na educação regular e nos cursos de formação continuada.

IV.) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

16.) O Estatuto da Criança e do Adolescente, no seu artigo 56 – determina que os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I.) Maus tratos envolvendo seus alunos.

II.) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III.) Comportamento inadequado dentro da escola

IV.) Ausência dos pais no acompanhamento escolar dos filhos

V.) Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e II
- b.) II e IV
- c.) III e II
- d.) I, II, III e IV

17.) A Pedagogia _____ se baseia nas ideias da psicologia da Escola de Vigotsky e do materialismo histórico. É um método pedagógico que entende que a educação é o ato de produzir em cada indivíduo a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

- a.) Histórico critica
- b.) Educação Popular
- c.) Critico Social
- d.) Libertadora

18.) No Art. 214 da Constituição Federal de 1988 – A lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a.) Manutenção do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- b.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d.) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

19.) Segundo o Art. 53 (ECA) – a criança e o adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I.) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- II.) direito ao ensino religioso na escola
- III.) direito de ser respeitado por seus educadores
- IV.) direito de contestar o calendário escolar
- V.) direito de estudar na escola que desejar

Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e III
- b.) II e IV
- c.) IV e V
- d.) V e II

20.) Para Danili Gandin:

- a.) Planejar é agir corretamente
- b.) Planejar é organizar a própria ação (de grupo, sobretudo).
- c.) Planejar é implantar “um processo de intervenção na realidade”.
- d.) Todas as alternativas estão corretas.

21.) Sobre as afirmações de Paulo Freire:

- I.) Ensinar exige educadores instigados, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes.
- II.) Não existe ensino sem pesquisa e nem pesquisa sem ensino.
- III.) É necessário ignorar o desenvolvimento da curiosidade crítica, insatisfeita, indócil do aluno.
- IV.) O professor deve ter bom senso, o exercício deste nos permite superar o que há de instintivo na avaliação e na atitude que tomamos diante de fatos e acontecimentos em que nos envolvemos.

São corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

22.) Para Luckesi: Muitos fatores podem estar presentes em um resultado insatisfatório na aprendizagem de alunos, mas um deles pode ser a

prática avaliativa do professor , como por exemplo, quando:

- I.) utiliza instrumentos inadequados para aferir o desempenho dos alunos;
- II.) existe insuficiência de atenção às necessidades dos alunos;
- III.) os alunos demonstram um maior grau de dificuldade do que foi imaginado
- IV.) há falta de entusiasmo e de liderança da parte do avaliador

São Corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

23.) Quanto ao primeiro plano educacional elaborado pelo Padre Manoel da Nóbrega, é válido afirmar que:

- I.) Foi elaborado para converter os indígenas.
- II.) Objetivava capacitar os índios para funções essenciais à vida da colônia
- III.) Sua aplicação foi precária tendo cedo encontrado oposição no interior da própria Ordem Jesuíta.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e III
- d.) I, II e III

24.) Segundo Saviani: O _____ centra-se em estudos e na realização de experiências em torno da aprendizagem, motivação, emoção e desenvolvimento individual.

- a.) Estruturalismo.
- b.) Existencialismo.
- c.) Behaviorismo.
- d.) Libertária

25.) Para Mario Sergio Cortella:

- I.) A escola possui, ainda, uma visão do conhecimento como algo pronto em si mesmo e sem nenhuma relação com a produção histórica.

II.) Outra visão presente no meio escolar é a de que o conhecimento também pode ser visto como um objeto mágico, transcendental.

III.) O tipo de conhecimento repassado aos alunos é de um conhecimento não relacionado com a vida real dos alunos, uma vez que não se permite aos alunos perceberem como ocorre o processo de construção do conhecimento e a relação existente entre o conhecimento científico e o senso comum no cotidiano das pessoas.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I e III
- d.) I, II e III

26.) Para Luckesi:

Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.

I.) A avaliação não é classificatória nem seletiva; ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.

II.) O ato de avaliar, é classificatório e seletivo e, por isso mesmo, excludente, já que não se destina à construção do melhor resultado possível; tem a ver, sim, com a classificação estática do que é examinado.

III.) O ato de avaliar tem seu foco na construção dos melhores resultados possíveis

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

27.) A autoridade docente democrática segundo Paulo Freire exige:

- I.) Liberdade
- II.) Segurança
- III.) Competência profissional
- IV.) Generosidade

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV

- c.) I e II
- d.) I, II III e IV

28.) Segundo a Lei nº 13.146. de 6 de Julho de 2015:

Compete _____ garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

- a.) Ao Poder Público.
- b.) A família e responsáveis
- c.) A Comunidade
- d.) A família e a comunidade

29.) Segundo Saviani, ele traduziu o pensamento de Dewey para o Brasil e trabalhou intensamente em tarefas oficiais para que o Estado Brasileiro assumisse a tarefa de reconstrução social, utilizando para isso a escola pública, obrigatória e gratuita.

- a.) Carlos Langoni
- b.) Florestan Fernandes
- c.) Paulo Freire
- d.) Anísio Teixeira

30.) No livro Ética e Competência, de Terezinha Azerêdo Rios, a autora cita que a educação está envolvida no contexto social ao qual ela está inserida. Enquanto fenômeno _____, a educação é a transmissão de cultura.

- a.) moral e social.
- b.) histórico e disciplinar.
- c.) histórico e social.
- d.) Disciplinar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31.) Quanto à forma das células epiteliais é **correto** afirmar que:

- a.) O epitélio pavimentoso consiste de células semelhantes a colunas verticais. Pode ser simples ou estratificado.
- b.) O epitélio cúbico consiste de células semelhantes a cubos. Apresenta-se apenas na forma estratificada.
- c.) O epitélio cilíndrico consiste de células que se assemelham a colunas verticais. Pode ser simples, estratificado, pseudo-estratificado ou especializado.
- d.) O epitélio cúbico consiste de células semelhantes a cubos. Apresenta-se apenas na forma simples.

32.) Quais as classificações do tecido conjuntivo?

- a.) Tecido conjuntivo frouxo: apresenta células organizadas, também é denominado de tecido areolar. Tecido de resistência às trações.
- b.) Tecido conjuntivo denso: predominância de fibras colágenas. Não apresenta um arranjo organizado de células. Tecido sem resistência às trações.
- c.) Tecido conjuntivo de propriedades específicas: Neste contexto enquadram-se os tecidos adiposo, elástico, reticular, mucoso, cartilaginoso e ósseo.
- d.) Tecido conjuntivo frouxo: não apresenta um arranjo celular organizado. É um tecido de consistência delicada, flexível e pouco resistente às trações.

33.) Sobre os fibroblastos, analise as afirmativas abaixo e depois assinale a alternativa correta.

- I.) É a célula mais comum do tecido, responsável pela formação das fibras e do
- II.) material intercelular amorfo. Sintetiza apenas o colágeno.
- III.) Possui prolongamentos citoplasmáticos irregulares, e seu núcleo apresenta forma ovóide, de cor clara, com o núcleo evidente e cromatina fina (forma ativa)
- IV.) A forma inativa é chamada de fibrócito. O núcleo é menor, alongado e escuro.
- V.) A atividade fibroblástica é influenciada por vários fatores, tais como regimes dietéticos e níveis de hormônios esteróides.
- VI.) Na deficiência de vitamina D existe uma dificuldade na formação de colágeno.

- a.) I, II e IV estão corretas.
- b.) II, III IV estão corretas.
- c.) III e V estão corretas.
- d.) I e V estão corretas.

34.) Correlacione as colunas e depois assinale a alternativa correta:

- (1) Macrófagos.
- (2) Mastócitos.
- (3) Plasmócitos.
- (4) Leucócitos.
- (5) Célula mesenquimatosa indiferenciada.
- (6) Adipócitos.

() Contêm três substâncias ativas em seus gânglios: heparina, histamina e serotonina.

() Denominação das células com capacidade de originar qualquer outra célula do tecido conjuntivo.

() Tem grande capacidade de pinocitose e fagocitose.

() Estão em contato com a porção profunda da derme, sendo que seu conjunto constitui a hipoderme, e são encontradas sobre a rede de colágeno.

() Sintetizam os anticorpos circulantes encontrados no sangue.

() Frequentemente encontradas no tecido conjuntivo, vindas do sangue por migração através das paredes dos capilares e vênulas.

- a) B-E-A-F-C-D
- b) D-A-C-F-E-B
- c) F-E-D-B-C-A
- d) B-D-E-C-A-F

35.) A epiderme é constituída por cinco camadas. Qual das alternativas mostra a ordem correta da mais profunda para a mais superficial?

- a.) Camada córnea, camada lúcida, camada germinativa, camada espinhosa e cama granulosa.
- b.) Camada lúcida, camada córnea, camada germinativa, camada espinhosa e camada granulosa.
- c.) Camada germinativa, camada espinhosa, camada granulosa, camada lúcida e camada córnea.

d.) Camada córnea, camada lúcida, camada granulosa, camada espinhosa e camada germinativa.

36.) Dentre os recursos terapêuticos utilizados na área da dermato-funcional, a massagem destaca-se pela grande variedade de técnicas, além de sua ampla aplicabilidade. Responda as questões 6 e 7.

Coloque verdadeira ou falsa nas questões abaixo e assinale a alternativa **correta**.

() Os efeitos fisiológicos da massagem clássica podem ser divididos em: circulatórios, neuromusculares, metabólicos e reflexos.

() As indicações da massagem clássica são: edema e hematoma, distúrbios circulatório (flebite, tromboflebite etc), cicatrizes aderentes, tensão muscular, fragilidade capilar, dor, diminuição da amplitude de movimento.

() A pressão externa a ser exercida pela drenagem linfática manual deve ser superior a pressão interna fisiológica.

() São algumas das contra-indicações da drenagem linfática: processos infecciosos, neoplasias, trombose venosa profunda, erisipela.

() São consideradas técnicas de massagens reflexas aquelas que deixam de lado os efeitos mecânicos para centrar-se em uma resposta voluntária de uma estimulação cutânea.

- a.) F-V-F-F-V
- b.) V-V-V-F-F
- c.) V-F-V-V-F
- d.) V-F-V-F-V

37.) De acordo com a Massagem do Tecido Conjuntivo (MTC), é **incorreto** afirmar que:

a.) Só é eficaz segundo sua forma de ação se o terapeuta tiver conhecimento e habilidade. Seus defensores afirmam que o sistema autônomo é afetado por essa massagem, que por sua vez corrige os desequilíbrios nas funções vegetativas do corpo.

b.) Um conceito fundamental da MTC é que uma doença visceral pode causar alterações na pele, em zonas bem definidas do corpo, sendo que a manipulação dos tecidos conjuntivos da pele em uma zona bem definida pode gerar efeitos em outras estruturas que são derivadas do mesmo segmento mesodérmico.

c.) Dentre as técnicas que fazem parte da MTC encontram-se: técnica de Teirich-Leube,

técnica de Kolrausch, técnica de Glaser e Dalicho, técnica de Vogler e técnica de Wetterwald.

d.) A frequência do tratamento pode ser diária, de acordo com a disponibilidade do paciente, por aproximadamente 10 a 12 sessões. Este número pode variar para mais de 20 sessões consecutivas e é recomendado que seja interrompido o tratamento caso não haja nenhum sinal de melhora após a décima sessão.

38.) Outro recurso utilizado para a aplicabilidade da Fisioterapia Dermato-Funcional é a Termoterapia. De acordo com este recurso, responda as questões 8 à 10.

Sobre a crioterapia é **correto** afirmar que:

a.) Alguns autores têm mostrado que o frio não produz somente alterações vasculares, mas também metabólicas. A redução da temperatura local diminui o metabolismo que, por sua vez, diminui a demanda de oxigênio e nutrição. O menor consumo de oxigênio possibilita uma sobrevivência por um maior período de isquemia ou de diminuição parcial da circulação, evitando assim a hipóxia secundária e consequentemente a morte celular.

b.) Os receptores de temperatura transmitem impulso tanto para temperaturas ambientais como para mudanças bruscas de temperatura, sendo que os localizados nos nervos profundos são mais vulneráveis à ação do gelo ou da temperatura elevada.

c.) Uma das principais funções do gelo no sistema circulatório é o aumento do fluxo sanguíneo devido a vasodilatação. Esse efeito acarreta um controle da hemorragia inicial intra-tecidual e limita a extensão da lesão.

d.) A vasodilatação resultante da aplicação do frio em uma articulação também ocorre na articulação do membro contralateral, sendo este efeito chamado de efeito reflexo ou consensual.

39.) O frio produz uma tendência ao movimento. Porém, um mecanismo fundamental para a produção de calor é o calafrio com tremores, pois sua ação é sentida pela elevação do consumo de oxigênio.

A quantidade de calor produzida depende da intensidade ou velocidade do metabolismo. Os mecanismos que modificam a produção de calor

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

são, em ordem decrescente de importância quanto à eficácia:

- a.) a) Variações do metabolismo básico, ação dinâmica específica dos alimentos, tônus muscular e atividade muscular.
- b.) b) Atividade muscular, tônus muscular, ação dinâmica específica dos alimentos e variações do metabolismo básico.
- c.) c) Tônus muscular, atividade muscular, variações do metabolismo básico e ação dinâmica específica dos alimentos.
- d.) d) Ação dinâmica específica dos alimentos, variações do metabolismo básico, tônus muscular e atividade muscular.

40.) De acordo com o forno de Bier, assinale a alternativa **correta**:

- a.) É um agente de aquecimento profundo, sendo que a aplicação de calor como recurso terapêutico é seguramente a forma mais remota de tratamento.
- b.) São efeitos fisiológicos do forno de Bier: relaxamento muscular, vasodilatação cutânea, calor prolongado sobre uma extremidade causa vasodilatação na extremidade contralateral, aumento da sudorese.
- c.) Seu efeito clássico é o emagrecimento, que não é comprovado por trabalhos científicos, e que não tem fundamentação fisiológica, uma vez que o calor superficial não mobiliza água por meio da transpiração.
- d.) O forno de Bier é um recurso terapêutico antigo e primitivo, que usualmente é manuseado por indivíduos não especializados. Desse modo, este recurso fica à margem de toda a evolução científica, sujeito a aplicações errôneas, além dos seus efeitos reais.

41.) Coloque verdadeira ou falsa nas questões abaixo e assinale a alternativa **correta**.

() As rugas podem ser classificadas segundo a avaliação clínica em profundas e superficiais.

() As rugas podem ser divididas em finas e de expressões.

() As rugas de expressão também podem ser chamadas de dinâmicas. Dizem que elas são decorrentes de movimentos repetitivos, mas isto não é uma verdade.

() As rugas estáticas aparecem mesmo na ausência de movimento e podem ser entendidas

como a fadiga das estruturas que compõem a pele.

() O tipo genético da pele, fatores hormonais, nutricionais, vasculares, climáticos, intoxicações e tratamentos eventuais poderão influir no aspecto saudável ou no seu envelhecimento precoce.

() Na região frontal encontram-se rugas glabellares e transversais.

- a.) V-V-F-F-V-F
- b.) F-F-V-V-V-F
- c.) V-F-F-V-V-V
- d.) F-V-F-F-F-V

42.) Assinale a alternativa que contenha abordagens terapêuticas no tratamento das rugas.

- a.) Terapia por colágeno, estimulação mioelétrica, cinesioterapia, radiação ultravioleta e massagem.
- b.) Massagem, ultrassom, laser, terapia por colágeno e eletrolifting.
- c.) TENS, estimulação mioelétrica, radiação ultravioleta, ultrassom e cinesioterapia.
- d.) Corrente galvânica, massagem, terapia por colágeno, laser e eletrolifting.

43.) De acordo com a Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002

() Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.

() O fisioterapeuta não pode emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;

() O fisioterapeuta não tem competência para encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;

() atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;

() conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Marque V(verdadeiro) ou F(falso):

- a.) V,V,V,F,F
- b.) F,V,F,V,F
- c.) V,F,F,V,V
- d.) F,F,V,V,F

44.) Correlacione as colunas e depois assinale a alternativa **correta**.

- (1) Dietas para o controle ponderal
- (2) Dietas cetogênicas
- (3) Dietas de inanição
- (4) Dietas ricas em proteínas

() Induzem a supressão do apetite porque o organismo passa a depender excessivamente da mobilização das gorduras e da formação de corpos cetônicos.

() Com relação a esse método de controle de peso é parte fundamental da terapêutica da obesidade.

() Enfatiza a restrição de carboidratos aos mesmo tempo que ignoram o conteúdo calórico total da dieta.

() É recomendada no caso de obesidade maciça, quando a gordura corporal ultrapassa os 40 a 50% do peso corporal.

- a.) A-C-B-D
- b.) D-B-C-A
- c.) C-D-A-B
- d.) D-A-B-C

45.) De acordo com o uso do ultra-som em fibro edema gelóide, assinale a alternativa **incorreta**:

a.) O uso do ultra-som no tratamento do fibro edema gelóide está vinculado aos seus efeitos fisiológicos associados à sua capacidade de veiculação de substâncias através da pele (fonoforese).

b.) É possível destacar a neovascularização com consequente aumento da circulação, rearranjo e aumento da extensibilidade das fibras colágenas e melhora das propriedades mecânicas do tecido.

c.) O metabolismo tecidual pode ser modificado. Também se constatou experimentalmente que um acentuado aumento na permeabilidade das membranas biológicas e alterações nos potenciais de membrana podem ser produzidos.

d.) Constatou-se que a permeabilidade das membranas biológicas é o principal fator que torna possível a penetração de fármacos no organismo. O efeitos térmicos são os principais responsáveis pela permeação de substâncias.

46.) Assinale a alternativa que contenha abordagens terapêuticas para o tratamento de estrias:

- a.) Ultra-som, eletroterapia, massagem e laser.
- b.) Eletroterapia, escarificação, dermoabrasão e laser.
- c.) Terapia medicamentosa, ultra-som, massagem e eletroterapia.
- d.) Ultra-som, escarificação, massagem e dermoabrasão.

47.) Sobre que se fala de cicatriz hipertrófica e quelóide, avalie as afirmações abaixo e depois assinale a alternativa **correta**:

I.) Cicatriz hipertrófica tem característica de regredir espontaneamente dentro de um período de um ano e a hipertrofia ocorre dentro dos limites da lesão.

II.) A teoria mais aceita para explicar a gênese dos quelóides é a hormonal, sustentada, até certo ponto, pelo fato de regredirem espontaneamente após a menopausa, sua baixa incidência em indivíduos idosos e, portanto, seu predomínio em jovens.

III.) As cicatrizes hipertróficas não apresentam recidivas uma vez extirpadas, e adquirem coloração de pele normal, diferente do quelóide que adquire coloração vermelho-escura, rosada ou esbranquiçada, de acordo com sua idade.

- a.) I e III estão corretas.
- b.) Apenas II está correta.
- c.) Todas estão erradas.
- d.) Todas estão corretas.

48.) Qualquer substância que se aplica sobre a superfície cutânea com intenção cosmética enquadrará sua ação, total ou permanente, dentro de três categorias. Desta forma, assinale a alternativa **incorreta**:

- a.) Ação física e físico-química: superficial (maquiagem, sabonetes etc).
- b.) Ação biológica: superficial, por combinação direta, oxidação ou redução, entre alguns de seus componentes e os da pele.

c.) Ação química: são cosméticos com atividade química definida (ceratolíticos, adstringentes, emolientes etc).

d.) Ação biológica: profunda, de forma direta ou indireta sobre as células e tecidos vivos, provocando modificações metabólicas e funcionais.

49.) Correlacione as colunas e assinale a alternativa **correta**:

(1) Procedimentos fisioterapêuticos na fase pré-cirúrgica

(2) Procedimentos fisioterapêuticos na fase pós-cirúrgica

☐ Cinesioterapia

☐ TENS

☐ Crioterapia

☐ Atividade Física

a) B-B-A-A

b) A-B-A-B

c) A-B-B-A

d) B-A-B-A

50.) O método mais rápido para determinação da área queimada é constituído pela “regra dos nove” que divide a superfície corporal em segmentos que equivalem a aproximadamente 9% do total. Então, cada segmento corresponde a um percentual, ou seja, o corpo é dividido em múltiplos de nove. Desta forma quais são as porcentagens de queimadura em uma criança?

a.) Cabeça = 21%, tronco anterior = 18%, tronco posterior = 18%, membros superiores = 18% (9% cada), membros inferiores = 24% (12% cada) e períneo = 1%.

b.) Cabeça = 9%, tronco anterior = 18%, tronco posterior = 18%, membros superiores = 18% (9% cada), membros inferiores = 36% (18% cada) e períneo = 1%.

c.) Cabeça = 9%, tronco anterior = 36%, tronco posterior = 18%, membros superiores = 18% (9% cada), membros inferiores = 18% (9% cada) e períneo = 1%.

d.) Cabeça = 36%, tronco anterior = 9%, tronco posterior = 18%, membros superiores = 18% (9% cada), membros inferiores = 18% (9% cada) e períneo = 1%.