

Caderno de Prova



27 de novembro de 2016



das 08h às 12h



04h de duração



50 questões

**Cargo: PROFESSOR Fisioterapia Músculo esquelética I e II
Propedêutica Clínica I Fisioterapia Desportiva e Disciplinas Afins**

Instruções

- Só abra o caderno quando o fiscal autorizar;
- Verifique se este caderno contém 50 questões, numeradas de 01 a 50, caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno;
- Para cada questão existe somente uma resposta correta;
- Transcreva, com tinta preta, as alternativas escolhidas para o **gabarito oficial**, sem rasuras. Não deixe nenhuma em branco;
- Não será possível a substituição do **gabarito oficial**;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao **gabarito oficial**;
- Terminada a prova, entregue o **gabarito oficial** e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente o gabarito provisório** de respostas.

Gabarito Provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.	41.	46.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.	42.	47.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.	43.	48.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.	44.	49.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.

Leia atentamente a crônica a seguir, de Fernanda Torres, para responder às questões de 1 a 3.

Doutorada

O cineasta inglês Stanley Kubrick sentia tédio na escola.

Num documentário póstumo sobre o diretor, seu colega de classe conta que, depois de ceder o dever de casa pela terceira vez para que o amigo o copiasse, arriscou perguntar se ele enfrentava alguma dificuldade no estudo. “Não”, respondeu Kubrick, “eu não me interessava mesmo.”

O cérebro de 2001, uma Odisseia no Espaço; Barry Lyndon e Laranja Mecânica não cursou faculdade e nutria desprezo pela educação baseada no medo de não obter boas notas. A curiosidade tem a potência de uma bomba nuclear, dizia ele, quando comparada ao estampido produzido pela paranoia do ensino.

É preciso ter cuidado para não confundir independência letiva com o amadorismo crônico. Kubrick foi um gênio obsessivo, estudou a fundo fotografia antes de se tornar diretor; tinha uma cultura refinada; um conhecimento de música acachapante; além de jogar xadrez como um Kasparov.

Eu não tenho nem o pingô do “i” do QI do cineasta, mas me agarrei às suas palavras quando fui preencher um questionário para a editora Restless Books, que vai publicar meu romance, Fim, nos Estados Unidos.

Entre tantas perguntas, lá estava o fatídico item: breve resumo do grau de educação, universidades que cursou, doutorados e mestrados.

Estanquei, intimidada. O mundo literário é peso-pesado em matéria de formação. Como explicar que eu comecei a trabalhar aos 13, que cursei o Tablado e nunca pisei numa faculdade? Como admitir que escrevo quase que por acidente? Cogitei incluir minha infância nas coxias de teatro, assistindo a Dürremat, O’Neill, Nelson e Millôr, mas desisti. Justifiquei minha escolaridade como pude e enviei o currículo algo humilhada.

Eu me curei do sentimento de inferioridade com Adriana Calcanhotto. Ela está de partida para Coimbra, onde dará aulas sobre poesia brasileira na grande universidade lusa. A professora Adriana também foi obrigada a preencher um formulário de inscrição e sofreu da mesma angústia que eu.

Parada, diante do quesito currículo educacional, temeu admitir a verdade: 2º grau

incompleto e pós-graduação nos palcos de barzinhos boêmios da noite porto-alegrense. Vencida, optou pela honestidade e assumiu o passado alternativo.

Tenho uma admiração profunda pelas composições da gaúcha e pelo seu canto, que faz aflorar de forma cristalina a poesia das letras. Adorei saber que lecionaria em Coimbra. Eu podia jurar que havia uma instrução sólida por trás do seu refinamento, mas, não, foi a vida que a educou.

Adriana, no entanto, é uma autodidata doutorada, capaz até de ministrar cursos, o que nem me passa pela cabeça.

A falta de ensino superior gera uma insegurança incurável. É impossível medir o conhecimento de quem aprende na estrada. Não existe diploma que comprove o progresso. Lê-se muito, e pouco, de forma alternada, caótica, sem jamais formar uma linha de pensamento confiável.

Quem seguiu esse caminho sabe, como nenhum Sócrates, que só sei que nada sei.

(Torres, Fernanda. *Doutorada*. Disponível em: <http://vejario.abril.com.br/blog/fernanda-torres/uncategorized/doutorada>. Acesso em: 08/11/2016)

-
- 1.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) A crônica de Fernanda Torres incentiva a interrupção dos estudos no ensino médio, visto que pessoas de sucesso, como Kubrick e Adriana Calcanhotto, não deram início ao ensino superior.
 - II.) Ao fim do texto, é possível afirmar que Fernanda Torres se sente arrependida pela sua ignorância.
 - III.) O tom da crônica é coloquial.
- É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):
- a.) Todas.
 - b.) I e II.
 - c.) II e III.
 - d.) Apenas III.

-
- 2.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) No segundo parágrafo do texto, a palavra “póstumo” pode ser substituída pela palavra posterior;
 - II.) É possível, pelos mecanismos de coesão, afirmar que Adriana Calcanhotto é gaúcha;

III.) No quarto parágrafo, Torres afirma existir uma diferença entre as pessoas que se desinteressam pela vida acadêmica.

É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a.) I e III.
- b.) II e III.
- c.) Todas.
- d.) Apenas II

3.) A palavra “incurável” é formada por:

- a.) Justaposição.
- b.) Derivação sufixal.
- c.) Derivação prefixal e sufixal.
- d.) Parassíntese.

4.) Assinale a alternativa em que a oração subordinada é da mesma classificação que a existente em “Embora fizesse tudo certo, André não foi bem avaliado”.

- a.) Pedro foi aprovado sem estudar.
- b.) Francisco gostava de cantar, porém não agradava a ninguém.
- c.) O discurso do prefeito foi bonito, todavia trouxe divergência entre os dirigentes.
- d.) Camila era uma menina inteligente, mas principalmente esforçada.

5.) Assinale a alternativa correta segundo o padrão de norma culta:

- a.) Ele disse que se esqueceu dos anos de solidão.
- b.) Antônio chegou na escola há vinte minutos.
- c.) Em agosto, iniciei estudos à distância.
- d.) Devido à grande demanda, a enfermeira não conseguiu assistir a todos os pacientes.

6.) Assinale os pronomes de tratamento que são utilizados para se dirigir, respectivamente, a um cardeal e a um reitor de universidade.

- a.) Vossa Santidade e Vossa Excelência;
- b.) Vossa Magnificência e Vossa Eminência;
- c.) Vossa Eminência e Vossa Magnificência;
- d.) Vossa Santidade e Vossa Magnificência.

7.) **ANULADA**

8.) Considere os seguintes versos retirados do “Poema de sete faces”, de Carlos Drummond de Andrade: “As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres.” Assinale a opção que corretamente represente a classificação sintática do termo destacado.

- a.) oração subordinada substantiva subjetiva;
- b.) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- c.) oração subordinada adjetiva explicativa;
- d.) oração subordinada adjetiva restritiva;

9.) Analise as seguintes frases em relação ao uso da ênclise e da próclise:

- I.) João não sentiu-se culpado por ter brigado com seu pai.
- II.) Quem lhe dirá exatamente o que aconteceu?
- III.) Sentiu-se tonto, então desmaiou.
- IV.) Entendi perfeitamente o que disse-me.

Os períodos em que a colocação do pronome oblíquo obedece à norma culta são:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e IV
- d.) II e III

10.) Analise as frases abaixo em relação ao uso da crase. De acordo com a norma culta, tal fenômeno ocorre adequadamente em todas as frases abaixo, exceto em:

- a.) Você pode escrever o rascunho à lápis;
- b.) Fui obrigado a sentar e esperar por mais de trinta minutos;
- c.) Era necessário ater-se à ideia original;
- d.) O rapaz saiu da festa às pressas;

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

11.) As alternativas a seguir apresentam diretrizes que estão presentes na Lei Federal 13005 de 25 de junho de 2014, à exceção de uma. Assinale-a.

- a.) Melhoria da qualidade da educação.
- b.) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c.) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d.) Criação de um currículo mínimo nacional

12.) No capítulo I, Não há docência sem discência do livro *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de _____ participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

- a.) Ensinar-corriger.
- b.) Ensinar-aprender.
- c.) Ensinar-reproduzir.
- d.) Ensinar-moralizar

13.) A Lei Federal 9.394/96 estabelece que para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

- I.) criação, expansão, modificação e extinção de cursos;
- II.) ampliação e diminuição de vagas;
- III.) contratação e dispensa de professores;
- IV.) planos de carreira docente.

São corretas:

- a.) II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I e II
- d.) I, II, III e IV

14.) Escrito durante o exílio, o livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire define concepção bancária. Assinale a alternativa incorreta sobre esta concepção:

a.) a educação se torna um ato de depositar, em que os educandos são os depositários e o educador o depositante.

b.) O educador e educandos se arquivam na medida em que não há criatividade, não há transformação.

c.) A educação e o conhecimento são processos de busca.

d.) O educador identifica a autoridade do saber com sua autoridade funcional, que se opõe antagonicamente à liberdade dos educandos.

15.) A Lei no 9.394/96, referente a Educação Especial define que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I.) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II.) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

III.) Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado na educação regular e nos cursos de formação continuada.

IV.) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

16.) O Estatuto da Criança e do Adolescente, no seu artigo 56 – determina que os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I.) Maus tratos envolvendo seus alunos.

II.) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III.) Comportamento inadequado dentro da escola

IV.) Ausência dos pais no acompanhamento escolar dos filhos

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

V.) Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e II
- b.) II e IV
- c.) III e II
- d.) I, II, III e IV

17.) A Pedagogia _____ se baseia nas ideias da psicologia da Escola de Vigotsky e do materialismo histórico. É um método pedagógico que entende que a educação é o ato de produzir em cada indivíduo a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

- a.) Histórico critica
- b.) Educação Popular
- c.) Critico Social
- d.) Libertadora

18.) No Art. 214 da Constituição Federal de 1988 – A lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a.) Manutenção do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- b.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d.) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

19.) Segundo o Art. 53 (ECA) – a criança e o adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I.) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- II.) direito ao ensino religioso na escola
- III.) direito de ser respeitado por seus educadores
- IV.) direito de contestar o calendário escolar
- V.) direito de estudar na escola que desejar

Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e III
- b.) II e IV
- c.) IV e V
- d.) V e II

20.) Para Danili Gandin:

- a.) Planejar é agir corretamente
- b.) Planejar é organizar a própria ação (de grupo, sobretudo).
- c.) Planejar é implantar “um processo de intervenção na realidade”.
- d.) Todas as alternativas estão corretas.

21.) Sobre as afirmações de Paulo Freire:

- I.) Ensinar exige educadores instigados, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes.
- II.) Não existe ensino sem pesquisa e nem pesquisa sem ensino.
- III.) É necessário ignorar o desenvolvimento da curiosidade crítica, insatisfeita, indócil do aluno.
- IV.) O professor deve ter bom senso, o exercício deste nos permite superar o que há de instintivo na avaliação e na atitude que tomamos diante de fatos e acontecimentos em que nos envolvemos.

São corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

22.) Para Luckesi: Muitos fatores podem estar presentes em um resultado insatisfatório na aprendizagem de alunos, mas um deles pode ser

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

a prática avaliativa do professor, como por exemplo, quando:

- I.) utiliza instrumentos inadequados para aferir o desempenho dos alunos;
- II.) existe insuficiência de atenção às necessidades dos alunos;
- III.) os alunos demonstram um maior grau de dificuldade do que foi imaginado
- IV.) há falta de entusiasmo e de liderança da parte do avaliador

São Corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

23.) Quanto ao primeiro plano educacional elaborado pelo Padre Manoel da Nóbrega, é válido afirmar que:

- I.) Foi elaborado para converter os indígenas.
- II.) Objetivava capacitar os índios para funções essenciais à vida da colônia
- III.) Sua aplicação foi precária tendo cedo encontrado oposição no interior da própria Ordem Jesuíta.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e III
- d.) I, II e III

24.) Segundo Saviani: O _____ centra-se em estudos e na realização de experiências em torno da aprendizagem, motivação, emoção e desenvolvimento individual.

- a.) Estruturalismo.
- b.) Existencialismo.
- c.) Behaviorismo.
- d.) Libertária

25.) Para Mario Sergio Cortella:

- I.) A escola possui, ainda, uma visão do conhecimento como algo pronto em si mesmo e sem nenhuma relação com a produção histórica.

II.) Outra visão presente no meio escolar é a de que o conhecimento também pode ser visto como um objeto mágico, transcendental.

III.) O tipo de conhecimento repassado aos alunos é de um conhecimento não relacionado com a vida real dos alunos, uma vez que não se permite aos alunos perceberem como ocorre o processo de construção do conhecimento e a relação existente entre o conhecimento científico e o senso comum no cotidiano das pessoas.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I e III
- d.) I, II e III

26.) Para Luckesi:

Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.

- I.) A avaliação não é classificatória nem seletiva; ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.
- II.) O ato de avaliar, é classificatório e seletivo e, por isso mesmo, excludente, já que não se destina à construção do melhor resultado possível; tem a ver, sim, com a classificação estática do que é examinado.

III.) O ato de avaliar tem seu foco na construção dos melhores resultados possíveis

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

27.) A autoridade docente democrática segundo Paulo Freire exige:

- I.) Liberdade
- II.) Segurança
- III.) Competência profissional
- IV.) Generosidade

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

- c.) I e II
- d.) I, II III e IV

28.) Segundo a Lei nº 13.146. de 6 de Julho de 2015:

Compete _____ garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

- a.) Ao Poder Público.
- b.) A família e responsáveis
- c.) A Comunidade
- d.) A família e a comunidade

29.) Segundo Saviani, ele traduziu o pensamento de Dewey para o Brasil e trabalhou intensamente em tarefas oficiais para que o Estado Brasileiro assumisse a tarefa de reconstrução social, utilizando para isso a escola pública, obrigatória e gratuita.

- a.) Carlos Langoni
- b.) Florestan Fernandes
- c.) Paulo Freire
- d.) Anísio Teixeira

30.) No livro *Ética e Competência*, de Terezinha Azerêdo Rios, a autora cita que a educação está envolvida no contexto social ao qual ela está inserida. Enquanto fenômeno _____, a educação é a transmissão de cultura.

- a.) moral e social.
- b.) histórico e disciplinar.
- c.) histórico e social.
- d.) Disciplinar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31.) "O processo de reabilitação começa imediatamente após a lesão. O modo como a lesão é inicialmente tratada sem dúvida tem um impacto significativo no curso do processo de reabilitação." Sendo assim, o primeiro componente de um programa de reabilitação fisioterapêutico será:

- a.) Minimizar o edema
 - b.) Restabelecer o controle neuromuscular
 - c.) Restaurar ou aumentar a força e a resistência muscular
 - d.) Incorporar as progressões funcionais
-

32.) Quando uma parte do corpo sofre uma lesão, muitas das vezes, será necessário uma imobilização do local que sofrerá uma série de problemas que afetam negativamente os músculos, as articulações os ligamentos, os ossos e o sistema cardiorrespiratório.

I.) O desuso de uma parte do corpo rapidamente leva ao aumento de massa muscular.

II.) As fibras do tipo I (contração lenta) são as que mais sofrem atrofia.

III.) A imobilização das articulações leva à perda da compressão normal, diminuindo a lubrificação da articulação.

IV.) Os nervos motores se tornam mais eficientes no recrutamento e na estimulação individual das fibras musculares dentro de uma dada unidade motora.

V.) Ocorre uma diminuição do volume sistólico, consumo máximo de oxigênio e capacidade vital e conseqüentemente leva ao aumento da frequência cardíaca.

Sendo assim, assinale a alternativa correta:

- a.) I e II estão corretas
 - b.) I, II, III e IV estão corretas
 - c.) II, III e V estão corretas
 - d.) todas estão corretas.
-

33.) Sobre os mecanorreceptores articulares, assinale a alternativa INCORRETA:

- a.) Os corpúsculos de Ruffini estão nas cápsulas articulares, ligamentos e pele. São sensíveis ao tato e à tensão. São mais ativos nos últimos graus da amplitude de movimento.
- b.) Os corpúsculos de Pacini respondem à pressão profunda.

c.) Os corpúsculos de Meissner da pele são ativados pelo tato grosso.

d.) As terminações nervosas livres são sensíveis à energia mecânica, térmica ou química extrema.

34.) Assinale a alternativa correta sobre o processo de cicatrização:

a.) Durante a fase da resposta inflamatória os fragmentos são fagocitados.

b.) Na fase de reparação fibroblástica ocorre o depósito de fibras de colágeno para formar uma cicatriz firme.

c.) Na fase de maturação-remodelação, o colágeno é realinhado e o tecido vai assumindo aos poucos a aparência e o funcionamento normais.

d.) Todas estão corretas.

35.) Qual das alternativas abaixo corresponde a palpação de tecidos moles localizados, consecutivamente, na parte anterior e posterior de punho e mão?

a.) tendão do extensor do dedo mínimo e tendões do extensor dos dedos

b.) tendão flexor radial do carpo e tendão do extensor radial longo do carpo

c.) tendão do extensor do indicador e tendão do extensor curto do polegar

d.) flexor curto do polegar e músculos interósseos palmares

36.) Teste utilizado na síndrome de De Quervain. O paciente irá fechar a mão com o polegar dobrado para dentro dos dedos e o punho será submetido a um desvio ulnar. Assinale a alternativa abaixo que corresponde ao teste citado:

a.) Sinal de Tinel

b.) Teste de Phalen

c.) Teste de Finkelstein

d.) Teste de Allen

37.) Qual das alternativas abaixo corresponde ao Teste de Allen?

a.) o terapeuta instrui o paciente para realizar uma flexão do punho e colocar o dorso da mão em contato com a outra mão, permanecendo por 1 minuto. Esse teste serve para diagnosticar a síndrome do túnel do carpo. O aparecimento de

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

sensação de "formigamento" ou dormência na mão demonstra positividade do teste.

b.) esse teste exige que o examinador estabilize o semilunar com o polegar e o dedo indicador enquanto desliza o piramidal anterior e posteriormente, procurando por frouxidão, dor e crepitação. O teste é positivo quando há instabilidade da articulação lunopiramidal.

c.) realiza-se uma percussão sobre o ligamento transversal do carpo do túnel do carpo, o que causa formigamento e parestesia no polegar, no indicador, no dedo médio e na metade lateral do dedo anular.

d.) é usado para avaliar a função de suprimento sanguíneo da mão das artérias radial e ulnar. O paciente será instruído a fechar a mão firmemente e estendê-la totalmente 3 ou 4 vezes. Enquanto o paciente está realizando a última manobra de fechar a mão, o fisioterapeuta irá colocar uma pressão firme sobre cada uma das artérias. O paciente é então orientado a abrir a mão, onde será percebida uma cor mais esbranquiçada.

38.) "Essa compressão causa uma dor aguda ou queimação, associada a aumento/diminuição na sensibilidade da pele ou parestesia. A deformidade característica da mão é conhecida como mão em bênção, resultante da lesão ao nervo ulnar, que afeta os músculos hipotenares ou intrínsecos dos dedos anular e mínimo. A compressão dos nervos mediano e ulnar provoca uma deformidade chamada de mão em garra". Estamos falando de qual fratura?

- a.) Fratura de Colles
- b.) Fratura em galho verde
- c.) Fratura do hamato
- d.) Fratura de escafoide

39.) Analise as alternativas abaixo:

(___) As curvas normais da coluna são: cervical, lombar, torácica e sacrococcigea. As curvas cervical e lombar são convexas anteriormente e as torácica e sacrococcigea são convexas posteriormente

(___) A hiperlordose é caracterizada por um aumento na curvatura da coluna lombar, com diminuição na inclinação anterior da pelve e na flexão do quadril

(___) A curva sacrococcigea não é considerada uma curva normal da coluna

(___) A postura cifolordótica é uma combinação de hipercifose e anteriorização da cabeça.

Assinale V para Verdadeiro e F para falso.

- a.) V,V,F,F
- b.) F,V,F,V
- c.) V,F,F,V
- d.) F,V,F,V

40.) Qual das alternativas abaixo corresponde a um tratamento fisioterapêutico correto para um paciente que sofre um entorse cervical (lesão de chicote)?

a.) Na fase aguda: não é recomendado que o paciente utilize um colar cervical para não prejudicar a amplitude de movimento

b.) Na fase de reparo o paciente deve realizar alongamentos ativos em flexão do pescoço e rotação da cabeça para direita e para esquerda e exercícios isotônicos de resistência manual. Na fase de remodelação, o paciente continua a realizar os exercícios e pode começar a prática esportiva uma vez ao dia com o auxílio de órtese de proteção nas primeiras semanas.

c.) Na fase aguda deve-se realizar mobilizações cervicais de grau 3 e 4 e trabalhos de resistência. Na fase de reparo o alongamento passivo é iniciado, seguido de exercícios de resistência manual.

d.) todas estão corretas

41.) Assinale a alternativa que corresponde ação do músculo Multifídeos:

a.) estende a coluna vertebral e realiza rotação para o lado oposto

b.) estende a coluna vertebral e realiza rotação para o mesmo lado

c.) extensão de cabeça e pescoço

d.) todas estão corretas

42.) "O paciente é colocado em supino com o joelho e o quadril flexionados a 90 graus. Realiza-se a extensão do joelho de forma passiva, o que provoca dor nos músculos isquiotibiais. A dor nas costas pode ser um sinal de irritação da raiz nervosa." Qual das alternativas abaixo corresponde ao teste citado:

- a.) teste de elevação da perna oposta
- b.) teste de Brudzinski

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- c.) teste de Kernig
- d.) teste de Milgram

43.) O teste de Trendelenburg significando impotência de qual músculo?

- a.) reto femoral
- b.) glúteo maior
- c.) quadrado lombar
- d.) glúteo médio

44.) Paciente do sexo feminino, secretária, 35 anos, sedentária, relata dores na lateral do quadril, irradiando até o joelho. O fisioterapeuta, durante a palpação, percebe sensibilidade sobre o aspecto lateral do trocanter maior e ao examinar a marcha percebe claudicação. Qual possível diagnóstico e tratamento inicial?

- a.) bursite trocantérica; analgesia e exercícios de amplitude
- b.) bursite trocantérica; fortalecimento com carga
- c.) luxação da articulação do quadril; analgesia
- d.) distensão no adutor do quadril; analgesia e fortalecimento com carga

45.) Analise a imagem abaixo e assinale a alternativa correta:



- a.) Ruptura do lábio do quadril
- b.) Deslizamento da epífise da cabeça femoral
- c.) Doença de Legg-Calvé - Perthes
- d.) nenhuma das alternativas acima

46.) Paciente do sexo masculino, 29 anos, jogador de futebol, sofreu uma pancada muito forte do lado direito da crista íliaca com aparecimento de hematoma. Relatou dor intensa, espasmos e paralisia temporária das estruturas moles o que dificultou os movimentos de rotação de tronco e flexão de coxa. Qual tipo de lesão ele sofreu?

- a.) luxação da articulação do quadril
- b.) contusão da crista íliaca
- c.) entorse do quadril
- d.) nenhuma das alternativas acima

47.) ANULADA

48.) Qual das alternativas abaixo corresponde as articulações do complexo do ombro?

- a.) esternoclavicular, acrômio, glenoumeral e escapulotorácica
- b.) esternoclavicular, acromioclavicular, glenoumeral e escapulotorácica
- c.) esternoclavicular, cavidade glenóide, glenoumeral e escapulotorácica
- d.) esternoclavicular, acromioclavicular, glenoumeral e escápula

49.) Quais os músculos que compõe o manguito rotador?

- a.) subescapular, supraespinal, infraespinal, redondo maior
- b.) subescapular, infraespinal, redondo maior, redondo menor
- c.) subescapular, supraespinal, infraespinal, redondo menor
- d.) subescapular, supraespinal, infraespinal, serrátil anterior

50.) "Destina-se a determinar rupturas no manguito rotador, principalmente no músculo supraespinal. O paciente abduz o braço o máximo possível e depois o abaixa lentamente até 90°. A partir dessa posição, o paciente com o músculo supraespinal rompido não é capaz de abaixar mais o braço de modo controlado". Qual teste o texto se refere?

- a.) teste de queda de braço
- b.) teste de Neer
- c.) teste de O'Brien
- d.) teste da gaveta anterior