

# Caderno de Prova



27 de novembro de 2016



das 08h às 12h



04h de duração



50 questões

**Cargo: PROFESSOR Microbiologia e imunologia / Mecanismo de Agressão e Defesa**

## Instruções

- Só abra o caderno quando o fiscal autorizar;
- Verifique se este caderno contém 50 questões, numeradas de 01 a 50, caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno;
- Para cada questão existe somente uma resposta correta;
- Transcreva, com tinta preta, as alternativas escolhidas para o **gabarito oficial**, sem rasuras. Não deixe nenhuma em branco;
- Não será possível a substituição do **gabarito oficial**;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao **gabarito oficial**;
- Terminada a prova, entregue o **gabarito oficial** e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente o gabarito provisório** de respostas.

## Gabarito Provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.	41.	46.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.	42.	47.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.	43.	48.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.	44.	49.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.

Leia atentamente a crônica a seguir, de Fernanda Torres, para responder às questões de 1 a 3.

Doutorada

O cineasta inglês Stanley Kubrick sentia tédio na escola.

Num documentário póstumo sobre o diretor, seu colega de classe conta que, depois de ceder o dever de casa pela terceira vez para que o amigo o copiasse, arriscou perguntar se ele enfrentava alguma dificuldade no estudo. “Não”, respondeu Kubrick, “eu não me interessava mesmo.”

O cérebro de 2001, uma Odisseia no Espaço; Barry Lyndon e Laranja Mecânica não cursou faculdade e nutria desprezo pela educação baseada no medo de não obter boas notas. A curiosidade tem a potência de uma bomba nuclear, dizia ele, quando comparada ao estampido produzido pela paranoia do ensino.

É preciso ter cuidado para não confundir independência letiva com o amadorismo crônico. Kubrick foi um gênio obsessivo, estudou a fundo fotografia antes de se tornar diretor; tinha uma cultura refinada; um conhecimento de música acachapante; além de jogar xadrez como um Kasparov.

Eu não tenho nem o pingo do “i” do QI do cineasta, mas me agarrei às suas palavras quando fui preencher um questionário para a editora Restless Books, que vai publicar meu romance, Fim, nos Estados Unidos.

Entre tantas perguntas, lá estava o fatídico item: breve resumo do grau de educação, universidades que cursou, doutorados e mestrados.

Estanquei, intimidada. O mundo literário é peso-pesado em matéria de formação. Como explicar que eu comecei a trabalhar aos 13, que cursei o Tablado e nunca pisei numa faculdade? Como admitir que escrevo quase que por acidente? Cogitei incluir minha infância nas coxias de teatro, assistindo a Dürrenmat, O’Neill, Nelson e Millôr, mas desisti. Justifiquei minha escolaridade como pude e enviei o currículo algo humilhada.

Eu me curei do sentimento de inferioridade com Adriana Calcanhotto. Ela está de partida para Coimbra, onde dará aulas sobre poesia brasileira na grande universidade lusa. A professora Adriana também foi obrigada a preencher um formulário de inscrição e sofreu da mesma angústia que eu.

Parada, diante do quesito currículo educacional, temeu admitir a verdade: 2º grau incompleto e pós-graduação nos palcos de barzinhos boêmios da noite porto-alegrense. Vencida, optou

pela honestidade e assumiu o passado alternativo.

Tenho uma admiração profunda pelas composições da gaúcha e pelo seu canto, que faz aflorar de forma cristalina a poesia das letras. Adorei saber que lecionaria em Coimbra. Eu podia jurar que havia uma instrução sólida por trás do seu refinamento, mas, não, foi a vida que a educou.

Adriana, no entanto, é uma autodidata doutorada, capaz até de ministrar cursos, o que nem me passa pela cabeça.

A falta de ensino superior gera uma insegurança incurável. É impossível medir o conhecimento de quem aprende na estrada. Não existe diploma que comprove o progresso. Lê-se muito, e pouco, de forma alternada, caótica, sem jamais formar uma linha de pensamento confiável.

Quem seguiu esse caminho sabe, como nenhum Sócrates, que só sei que nada sei.

(Torres, Fernanda. *Doutorada*. Disponível em: <http://vejario.abril.com.br/blog/fernanda-torres/uncategorized/doutorada>. Acesso em: 08/11/2016)

- 
- 1.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) A crônica de Fernanda Torres incentiva a interrupção dos estudos no ensino médio, visto que pessoas de sucesso, como Kubrick e Adriana Calcanhotto, não deram início ao ensino superior.
  - II.) Ao fim do texto, é possível afirmar que Fernanda Torres se sente arrependida pela sua ignorância.
  - III.) O tom da crônica é coloquial.
- É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):
- a.) Todas.
  - b.) I e II.
  - c.) II e III.
  - d.) Apenas III.
- 
- 2.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) No segundo parágrafo do texto, a palavra “póstumo” pode ser substituída pela palavra posterior;
  - II.) É possível, pelos mecanismos de coesão, afirmar que Adriana Calcanhotto é gaúcha;
  - III.) No quarto parágrafo, Torres afirma existir uma diferença entre as pessoas que se desinteressam pela vida acadêmica.
- É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

## LÍNGUA PORTUGUESA

- a.) I e III.
- b.) II e III.
- c.) Todas.
- d.) Apenas II

3.) A palavra “incurável” é formada por:

- a.) Justaposição.
- b.) Derivação sufixal.
- c.) Derivação prefixal e sufixal.
- d.) Parassíntese.

4.) Assinale a alternativa em que a oração subordinada é da mesma classificação que a existente em “Embora fizesse tudo certo, André não foi bem avaliado”.

- a.) Pedro foi aprovado sem estudar.
- b.) Francisco gostava de cantar, porém não agradava a ninguém.
- c.) O discurso do prefeito foi bonito, todavia trouxe divergência entre os dirigentes.
- d.) Camila era uma menina inteligente, mas principalmente esforçada.

5.) Assinale a alternativa correta segundo o padrão de norma culta:

- a.) Ele disse que se esqueceu dos anos de solidão.
- b.) Antônio chegou na escola há vinte minutos.
- c.) Em agosto, iniciei estudos à distância.
- d.) Devido à grande demanda, a enfermeira não conseguiu assistir a todos os pacientes.

6.) Assinale os pronomes de tratamento que são utilizados para se dirigir, respectivamente, a um cardeal e a um reitor de universidade.

- a.) Vossa Santidade e Vossa Excelência;
- b.) Vossa Magnificência e Vossa Eminência;
- c.) Vossa Eminência e Vossa Magnificência;
- d.) Vossa Santidade e Vossa Magnificência.

**7.) ANULADA**

8.) Considere os seguintes versos retirados do “Poema de sete faces”, de Carlos Drummond de Andrade: “As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres.” Assinale a opção que

corretamente represente a classificação sintática do termo destacado.

- a.) oração subordinada substantiva subjetiva;
- b.) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- c.) oração subordinada adjetiva explicativa;
- d.) oração subordinada adjetiva restritiva;

9.) Analise as seguintes frases em relação ao uso da ênclise e da próclise:

- I.) João não sentiu-se culpado por ter brigado com seu pai.
- II.) Quem lhe dirá exatamente o que aconteceu?
- III.) Sentiu-se tonto, então desmaiou.
- IV.) Entendi perfeitamente o que disse-me.

Os períodos em que a colocação do pronome oblíquo obedece à norma culta são:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e IV
- d.) II e III

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

10.) Analise as frases abaixo em relação ao uso da crase. De acordo com a norma culta, tal fenômeno ocorre adequadamente em todas as frases abaixo, exceto em:

- a.) Você pode escrever o rascunho à lápis;
- b.) Fui obrigado a sentar e esperar por mais de trinta minutos;
- c.) Era necessário ater-se à ideia original;
- d.) O rapaz saiu da festa às pressas;

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

11.) As alternativas a seguir apresentam diretrizes que estão presentes na Lei Federal 13005 de 25 de junho de 2014, à exceção de uma. Assinale-a.

- a.) Melhoria da qualidade da educação.
- b.) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c.) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d.) Criação de um currículo mínimo nacional

12.) No capítulo I, Não há docência sem discência do livro *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de \_\_\_\_\_ participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

- a.) Ensinar-corriger.
- b.) Ensinar-aprender.
- c.) Ensinar-reproduzir.
- d.) Ensinar-moralizar

13.) A Lei Federal 9.394/96 estabelece que para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

- I.) criação, expansão, modificação e extinção de cursos;
- II.) ampliação e diminuição de vagas;
- III.) contratação e dispensa de professores;
- IV.) planos de carreira docente.

São corretas:

- a.) II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I e II
- d.) I, II, III e IV

14.) Escrito durante o exílio, o livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire define concepção bancária. Assinale a alternativa incorreta sobre esta concepção:

a.) a educação se torna um ato de depositar, em que os educandos são os depositários e o educador o depositante.

b.) O educador e educandos se arquivam na medida em que não há criatividade, não há transformação.

c.) A educação e o conhecimento são processos de busca.

d.) O educador identifica a autoridade do saber com sua autoridade funcional, que se opõe antagonicamente à liberdade dos educandos.

15.) A Lei no 9.394/96, referente à Educação Especial define que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I.) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II.) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

III.) Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado na educação regular e nos cursos de formação continuada.

IV.) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

16.) O Estatuto da Criança e do Adolescente, no seu artigo 56 – determina que os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I.) Maus tratos envolvendo seus alunos.

II.) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III.) Comportamento inadequado dentro da escola

IV.) Ausência dos pais no acompanhamento escolar dos filhos

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

V.) Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e II
- b.) II e IV
- c.) III e II
- d.) I, II, III e IV

17.) A Pedagogia \_\_\_\_\_ se baseia nas ideias da psicologia da Escola de Vygotsky e do materialismo histórico. É um método pedagógico que entende que a educação é o ato de produzir em cada indivíduo a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

- a.) Histórico critica
- b.) Educação Popular
- c.) Critico Social
- d.) Libertadora

18.) No Art. 214 da Constituição Federal de 1988 – A lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a.) Manutenção do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- b.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d.) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

19.) Segundo o Art. 53 (ECA) – a criança e o adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I.) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- II.) direito ao ensino religioso na escola
- III.) direito de ser respeitado por seus educadores
- IV.) direito de contestar o calendário escolar
- V.) direito de estudar na escola que desejar

Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e III
- b.) II e IV
- c.) IV e V
- d.) V e II

20.) Para Danili Gandin:

- a.) Planejar é agir corretamente
- b.) Planejar é organizar a própria ação (de grupo, sobretudo).
- c.) Planejar é implantar “um processo de intervenção na realidade”.
- d.) Todas as alternativas estão corretas.

21.) Sobre as afirmações de Paulo Freire:

- I.) Ensinar exige educadores instigados, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes.
- II.) Não existe ensino sem pesquisa e nem pesquisa sem ensino.
- III.) É necessário ignorar o desenvolvimento da curiosidade crítica, insatisfeita, indócil do aluno.
- IV.) O professor deve ter bom senso, o exercício deste nos permite superar o que há de instintivo na avaliação e na atitude que tomamos diante de fatos e acontecimentos em que nos envolvemos.

São corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

22.) Para Luckesi: Muitos fatores podem estar presentes em um resultado insatisfatório na aprendizagem de alunos, mas um deles pode ser a

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

prática avaliativa do professor , como por exemplo, quando:

- I.) utiliza instrumentos inadequados para aferir o desempenho dos alunos;
- II.) existe insuficiência de atenção às necessidades dos alunos;
- III.) os alunos demonstram um maior grau de dificuldade do que foi imaginado
- IV.) há falta de entusiasmo e de liderança da parte do avaliador

São Corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

23.) Quanto ao primeiro plano educacional elaborado pelo Padre Manoel da Nóbrega, é válido afirmar que:

- I.) Foi elaborado para converter os indígenas.
- II.) Objetivava capacitar os índios para funções essenciais à vida da colônia
- III.) Sua aplicação foi precária tendo cedo encontrado oposição no interior da própria Ordem Jesuíta.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e III
- d.) I, II e III

24.) Segundo Saviani: O \_\_\_\_\_ centra-se em estudos e na realização de experiências em torno da aprendizagem, motivação, emoção e desenvolvimento individual.

- a.) Estruturalismo.
- b.) Existencialismo.
- c.) Behaviorismo.
- d.) Libertária

25.) Para Mario Sergio Cortella:

- I.) A escola possui, ainda, uma visão do conhecimento como algo pronto em si mesmo e sem nenhuma relação com a produção histórica.

II.) Outra visão presente no meio escolar é a de que o conhecimento também pode ser visto como um objeto mágico, transcendental.

III.) O tipo de conhecimento repassado aos alunos é de um conhecimento não relacionado com a vida real dos alunos, uma vez que não se permite aos alunos perceberem como ocorre o processo de construção do conhecimento e a relação existente entre o conhecimento científico e o senso comum no cotidiano das pessoas.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I e III
- d.) I, II e III

26.) Para Luckesi:

Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.

- I.) A avaliação não é classificatória nem seletiva; ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.
- II.) O ato de avaliar, é classificatório e seletivo e, por isso mesmo, excludente, já que não se destina à construção do melhor resultado possível; tem a ver, sim, com a classificação estática do que é examinado.
- III.) O ato de avaliar tem seu foco na construção dos melhores resultados possíveis

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

27.) A autoridade docente democrática segundo Paulo Freire exige:

- I.) Liberdade
- II.) Segurança
- III.) Competência profissional
- IV.) Generosidade

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV

## CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

---

- c.) I e II
- d.) I, II III e IV

---

28.) Segundo a Lei nº 13.146. de 6 de Julho de 2015:

Compete \_\_\_\_\_ garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

- a.) Ao Poder Público.
- b.) A família e responsáveis
- c.) A Comunidade
- d.) A família e a comunidade

---

29.) Segundo Saviani, ele traduziu o pensamento de Dewey para o Brasil e trabalhou intensamente em tarefas oficiais para que o Estado Brasileiro assumisse a tarefa de reconstrução social, utilizando para isso a escola pública, obrigatória e gratuita.

- a.) Carlos Langoni
- b.) Florestan Fernandes
- c.) Paulo Freire
- d.) Anísio Teixeira

---

30.) No livro *Ética e Competência*, de Terezi-  
nha Azerêdo Rios, a autora cita que a educação está envolvida no contexto social ao qual ela está inserida. Enquanto fenômeno \_\_\_\_\_, a educação é a transmissão de cultura.

- a.) moral e social.
- b.) histórico e disciplinar.
- c.) histórico e social.
- d.) Disciplinar

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31.) Assinale alternativa correta sobre as bactérias:

- a.) As bactérias móveis geralmente possuem cílios.
- b.) A maioria das bactérias são deficientes de parede celular.
- c.) As células bacterianas possuem muitos cromossomos.
- d.) Uma célula bacteriana pode não conter plasmídeo algum ou pode conter um plasmídeo, cópias múltiplas do mesmo plasmídeo ou mais de um tipo de plasmídeo.

32.) Os vírus humanos mais simples são constituídos por:

- a.) apenas por ácido nucléico revestido por uma capa de proteína (o capsídeo).
- b.) um genoma DNA circundado por um envelope externo composto por lipídeos e polissacarídeos.
- c.) um genoma RNA circundado por um envelope externo composto por lipídeos e polissacarídeos.
- d.) um genoma DNA ou RNA circundado por um envelope externo composto por lipídeos e polissacarídeos.

33.) As bactérias gram-positivas:

- a.) adquirem coloração rosa a vermelha no final do método de gram e possuem camada espessa de peptidoglicano nas paredes celulares.
- b.) adquirem coloração azul a púrpura no final do método de gram e possuem camada espessa de peptidoglicano nas paredes celulares.
- c.) adquirem coloração rosa a vermelha no final do método de gram e possuem camada fina de peptidoglicano nas paredes celulares.
- d.) adquirem coloração azul a púrpura no final do método de gram e possuem camada fina de peptidoglicano nas paredes celulares.

34.) O catabolismo completo da glicose pelo processo conhecido como respiração aeróbica ocorre em três etapas. Julgue as seguintes afirmativas:

- I.) Embora a primeira fase - glicólise - seja um processo anaeróbico, as outras duas etapas requerem condições aeróbicas.

II.) O ciclo de Krebs é uma via bioquímica que consiste em oito reações separadas, cada uma controlada por uma enzima diferente.

III.) A cadeia transportadora de elétrons consiste em uma série de reações de oxidação-redução, por meio das quais a energia é liberada à medida que os elétrons são transferidos de um composto para o outro.

São corretas:

- a.) a) I e II.
- b.) b) II e III.
- c.) c) I e III.
- d.) d) I, II e III.

35.) "Tempo de geração do micro-organismo" define:

- a.) tempo de crescimento de uma cultura pura do micro-organismo em um meio líquido em temperatura constante.
- b.) fase em que uma cultura apresenta maior densidade populacional.
- c.) tempo necessário para uma determinada espécie bacteriana sofrer divisão binária.
- d.) tempo necessário para o fungo se reproduzir e formar uma colônia homogênea.

36.) Assinale a alternativa INCORRETA sobre as cefalosporinas:

- a.) as cefalosporinas são antibióticos betalactâmicos e, à semelhança da penicilina, são produzidas por fungos.
- b.) as cefalosporinas interferem com a síntese da parede celular e são bactericidas.
- c.) as cefalosporinas da primeira geração são ativas principalmente contra bactérias gram-negativas.
- d.) cefepime é uma cefalosporina de quarta geração com atividade contra bactérias gram-positivas e gram-negativas, incluindo *P. aeruginosa*.

37.) De acordo com "Burton, microbiologia para as ciências da saúde", pode-se afirmar que as infecções adquiridas na comunidade são aquelas que estão presentes ou incubadas na ocasião da admissão no hospital e todas as outras infecções são consideradas infecções associadas aos cuidados de saúde incluindo:

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

- a.) aquelas que se iniciam no intervalo de 7 dias após a alta hospitalar.
  - b.) aquelas que se iniciam no intervalo de 10 dias após a alta hospitalar.
  - c.) aquelas que se iniciam no intervalo de 14 dias após a alta hospitalar.
  - d.) aquelas que se iniciam no intervalo de 21 dias após a alta hospitalar.
- 

38.) Uma doença infecciosa varia de sintomática a assintomática e, algum tempo depois, volta a ser sintomática. Tais doenças são referidas como:

- a.) infecção latente.
  - b.) infecção reincidente.
  - c.) infecção recidivante.
  - d.) infecção dormente.
- 

39.) Os fatores de virulência mais importantes dos patógenos são:

- a.) as pilis.
  - b.) as cápsulas.
  - c.) os flagelos.
  - d.) as exoenzimas e toxinas.
- 

40.) São pequenas proteínas antivirais, produzidas pela célula infectada pelo vírus. São incapazes de salvar essa célula de ser destruída, mas se ligam as membranas das células vizinhas e impedem a replicação viral nessas células. Trata-se:

- a.) das citocinas.
  - b.) dos interferons.
  - c.) do complemento.
  - d.) da transferrina.
- 

41.) São as únicas células que possuem receptores específicos para antígenos, sendo, conseqüentemente, os principais mediadores da imunidade adquirida. Trata-se:

- a.) dos linfócitos.
  - b.) dos macrófagos.
  - c.) das plaquetas.
  - d.) dos granulócitos.
- 

42.) Julgue as seguintes afirmativas:

I.) Os componentes da imunidade inata reconhecem estruturas que são comuns a diversas

classes de micro-organismos e que não estão presentes nas células do hospedeiro.

II.) Os receptores do sistema imunológico inato estão codificados na linhagem germinativa, não sendo produzidos pela recombinação somática dos genes.

III.) O sistema imunológico inato responde da mesma maneira em encontros subsequentes com o mesmo patógeno, enquanto o sistema imunológico adquirido responde de maneira mais eficaz a cada encontro sucessivo com o mesmo patógeno.

IV.) O sistema imunológico inato não reage contra o hospedeiro.

São corretas:

- a.) apenas uma afirmativa está correta.
  - b.) duas afirmativas estão corretas.
  - c.) três afirmativas estão corretas.
  - d.) todas afirmativas estão corretas.
- 

43.) Uma molécula de anticorpo é composta de:

a.) duas cadeias polipeptídicas, incluindo uma cadeia pesada (H) e uma cadeia leve (L), onde cada cadeia contém uma região variável e uma região constante.

b.) quatro cadeias polipeptídicas, incluindo duas cadeias pesadas (H) diferentes e duas cadeias leves (L) diferentes.

c.) quatro cadeias polipeptídicas, incluindo duas cadeias pesadas (H) idênticas e duas cadeias leves (L) idênticas, onde cada cadeia contém uma região variável e uma região constante.

d.) quatro cadeias polipeptídicas, incluindo duas cadeias pesadas (H) idênticas e duas cadeias leves (L) idênticas, onde cada cadeia contém duas regiões variáveis.

---

44.) A força com a qual uma superfície de ligação de um antígeno liga-se à superfície de um anticorpo de um epítipo de um antígeno é chamada de:

- a.) interação de força.
  - b.) interação de afinidade.
  - c.) interação de junção.
  - d.) interação de conjugação.
-

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

45.) Assinale a alternativa INCORRETA:

- a.) A maturação dos linfócitos a partir das células-tronco da medula óssea consiste em três tipos de processos: proliferação das células imaturas, expressão dos genes dos receptores de antígenos, e seleção dos linfócitos que expressam receptores de antígenos funcionais.
- b.) Linfócitos imaturos não passam por proliferação durante os vários estágios da sua maturação.
- c.) Os linfócitos maduros são selecionados em vários estágios durante o processo de maturação de modo a preservar sua capacidade funcional.
- d.) A expressão de receptores de antígenos de linfócitos B e T é iniciada pela recombinação somática dos segmentos gênicos que são codificados para as regiões variáveis destes receptores, e a diversidade é gerada durante esse processo.

46.) Muitos micro-organismos patogênicos têm desenvolvido gradualmente mecanismos para resistir à imunidade mediada por células. Estes mecanismos incluem:

- I.) Inibição da fusão do fagolisossomo.
- II.) Escape das vesículas dos fagócitos.
- III.) Inibição do processo de montagem dos complexos peptídeo-MHC de classe I.
- IV.) Produção de citocinas inibitórias ou receptores de citocinas decoy (usados para confundir o sistema imune).

São corretas:

- a.) apenas uma afirmativa está correta.
- b.) duas afirmativas estão corretas.
- c.) três afirmativas estão corretas.
- d.) todas afirmativas estão corretas.

47.) São vias de ativação do complemento:

- a.) duas iniciadas pelos micro-organismos na ausência do anticorpo, chamadas de via alternativa e via da lectina, e a terceira que é iniciada por alguns tipos de isotipos de anticorpos ligados aos antígenos, chamada de via clássica.
- b.) duas iniciadas por alguns tipos de isotipos de anticorpos ligados aos antígenos, chamadas de via alternativa e via da lectina, e a terceira que é iniciada por micro-organismos na ausência do anticorpo, chamada de via clássica.

c.) uma iniciada pelos micro-organismos na ausência do anticorpo, chamada de via alternativa, e a segunda que é iniciada por alguns tipos de isotipos de anticorpos ligados aos antígenos, chamada de via clássica.

d.) uma iniciada por alguns tipos de isotipos de anticorpos ligados aos antígenos, chamada de via alternativa, e a segunda que é iniciada por micro-organismos na ausência do anticorpo, chamada de via clássica.

48.) A principal classe de anticorpos produzida nos tecidos mucosos é:

- a.) a IgA.
- b.) a IgM.
- c.) a IgG.
- d.) não são produzidos anticorpos nos tecidos mucosos.

49.) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

"Os recém-nascidos adquirem anticorpos \_\_\_\_\_ de sua mãe pela placenta e do leite materno pelo epitélio \_\_\_\_\_."

- a.) IgA, oral.
- b.) IgA, intestinal.
- c.) IgG, oral.
- d.) IgG, intestinal.

50.) Tumores podem se esquivar de respostas imunológicas por:

- I.) Perda da expressão de seus antígenos.
- II.) Interrupção da expressão de moléculas do MHC.
- III.) Interrupção da expressão de moléculas envolvidas no processamento de antígenos.
- IV.) Secreção de citocinas que suprimem as respostas imunológicas.

São corretas:

- a.) apenas uma afirmativa está correta.
- b.) duas afirmativas estão corretas.
- c.) três afirmativas estão corretas.
- d.) todas afirmativas estão corretas.