

Caderno de Prova



27 de novembro de 2016



das 08h às 12h



04h de duração



50 questões

Cargo: PROFESSOR Pedagogia do Futebol Futebol Aplicado à Educação Física Escolar Pedagogia do Futsal/Futsal Aplicado à Educação Física Escolar

Instruções

- Só abra o caderno quando o fiscal autorizar;
- Verifique se este caderno contém 50 questões, numeradas de 01 a 50, caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno;
- Para cada questão existe somente uma resposta correta;
- Transcreva, com tinta preta, as alternativas escolhidas para o **gabarito oficial**, sem rasuras. Não deixe nenhuma em branco;
- Não será possível a substituição do **gabarito oficial**;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao **gabarito oficial**;
- Terminada a prova, entregue o **gabarito oficial** e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente o gabarito provisório** de respostas.

Gabarito Provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.	41.	46.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.	42.	47.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.	43.	48.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.	44.	49.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.

Leia atentamente a crônica a seguir, de Fernanda Torres, para responder às questões de 1 a 3.

Doutorada

O cineasta inglês Stanley Kubrick sentia tédio na escola.

Num documentário póstumo sobre o diretor, seu colega de classe conta que, depois de ceder o dever de casa pela terceira vez para que o amigo o copiasse, arriscou perguntar se ele enfrentava alguma dificuldade no estudo. “Não”, respondeu Kubrick, “eu não me interessava mesmo.”

O cérebro de 2001, uma Odisseia no Espaço; Barry Lyndon e Laranja Mecânica não cursou faculdade e nutria desprezo pela educação baseada no medo de não obter boas notas. A curiosidade tem a potência de uma bomba nuclear, dizia ele, quando comparada ao estampido produzido pela paranoia do ensino.

É preciso ter cuidado para não confundir independência letiva com o amadorismo crônico. Kubrick foi um gênio obsessivo, estudou a fundo fotografia antes de se tornar diretor; tinha uma cultura refinada; um conhecimento de música acachapante; além de jogar xadrez como um Kasparov.

Eu não tenho nem o pingo do “i” do QI do cineasta, mas me agarrei às suas palavras quando fui preencher um questionário para a editora Restless Books, que vai publicar meu romance, Fim, nos Estados Unidos.

Entre tantas perguntas, lá estava o fatídico item: breve resumo do grau de educação, universidades que cursou, doutorados e mestrados.

Estanquei, intimidada. O mundo literário é peso-pesado em matéria de formação. Como explicar que eu comecei a trabalhar aos 13, que cursei o Tablado e nunca pisei numa faculdade? Como admitir que escrevo quase que por acidente? Cogitei incluir minha infância nas coxias de teatro, assistindo a Dürremat, O’Neill, Nelson e Millôr, mas desisti. Justifiquei minha escolaridade como pude e enviei o currículo algo humilhada.

Eu me curei do sentimento de inferioridade com Adriana Calcanhotto. Ela está de partida para Coimbra, onde dará aulas sobre poesia brasileira na grande universidade lusa. A professora Adriana também foi obrigada a preencher um formulário de inscrição e sofreu da mesma angústia que eu.

Parada, diante do quesito currículo educacional, temeu admitir a verdade: 2º grau incompleto e pós-graduação nos palcos de barzinhos boêmios da noite porto-alegrense. Vencida, optou

pela honestidade e assumiu o passado alternativo.

Tenho uma admiração profunda pelas composições da gaúcha e pelo seu canto, que faz aflorar de forma cristalina a poesia das letras. Adorei saber que lecionaria em Coimbra. Eu podia jurar que havia uma instrução sólida por trás do seu refinamento, mas, não, foi a vida que a educou.

Adriana, no entanto, é uma autodidata doutorada, capaz até de ministrar cursos, o que nem me passa pela cabeça.

A falta de ensino superior gera uma insegurança incurável. É impossível medir o conhecimento de quem aprende na estrada. Não existe diploma que comprove o progresso. Lê-se muito, e pouco, de forma alternada, caótica, sem jamais formar uma linha de pensamento confiável.

Quem seguiu esse caminho sabe, como nenhum Sócrates, que só sei que nada sei.

(Torres, Fernanda. *Doutorada*. Disponível em: <http://vejario.abril.com.br/blog/fernanda-torres/uncategorized/doutorada>. Acesso em: 08/11/2016)

-
- 1.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) A crônica de Fernanda Torres incentiva a interrupção dos estudos no ensino médio, visto que pessoas de sucesso, como Kubrick e Adriana Calcanhotto, não deram início ao ensino superior.
 - II.) Ao fim do texto, é possível afirmar que Fernanda Torres se sente arrependida pela sua ignorância.
 - III.) O tom da crônica é coloquial.
- É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):
- a.) Todas.
 - b.) I e II.
 - c.) II e III.
 - d.) Apenas III.

-
- 2.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) No segundo parágrafo do texto, a palavra “póstumo” pode ser substituída pela palavra posterior;
 - II.) É possível, pelos mecanismos de coesão, afirmar que Adriana Calcanhotto é gaúcha;
 - III.) No quarto parágrafo, Torres afirma existir uma diferença entre as pessoas que se desinteressam pela vida acadêmica.

É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a.) I e III.
- b.) II e III.
- c.) Todas.
- d.) Apenas II

3.) A palavra “incurável” é formada por:

- a.) Justaposição.
- b.) Derivação sufixal.
- c.) Derivação prefixal e sufixal.
- d.) Parassíntese.

4.) Assinale a alternativa em que a oração subordinada é da mesma classificação que a existente em “Embora fizesse tudo certo, André não foi bem avaliado”.

- a.) Pedro foi aprovado sem estudar.
- b.) Francisco gostava de cantar, porém não agradava a ninguém.
- c.) O discurso do prefeito foi bonito, todavia trouxe divergência entre os dirigentes.
- d.) Camila era uma menina inteligente, mas principalmente esforçada.

5.) Assinale a alternativa correta segundo o padrão de norma culta:

- a.) Ele disse que se esqueceu dos anos de solidão.
- b.) Antônio chegou na escola há vinte minutos.
- c.) Em agosto, iniciei estudos à distância.
- d.) Devido à grande demanda, a enfermeira não conseguiu assistir a todos os pacientes.

6.) Assinale os pronomes de tratamento que são utilizados para se dirigir, respectivamente, a um cardeal e a um reitor de universidade.

- a.) Vossa Santidade e Vossa Excelência;
- b.) Vossa Magnificência e Vossa Eminência;
- c.) Vossa Eminência e Vossa Magnificência;
- d.) Vossa Santidade e Vossa Magnificência.

7.) ANULADA

8.) Considere os seguintes versos retirados do “Poema de sete faces”, de Carlos Drummond de Andrade: “As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres.” Assinale a opção que

corretamente represente a classificação sintática do termo destacado.

- a.) oração subordinada substantiva subjetiva;
- b.) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- c.) oração subordinada adjetiva explicativa;
- d.) oração subordinada adjetiva restritiva;

9.) Analise as seguintes frases em relação ao uso da ênclise e da próclise:

- I.) João não sentiu-se culpado por ter brigado com seu pai.
- II.) Quem lhe dirá exatamente o que aconteceu?
- III.) Sentiu-se tonto, então desmaiou.
- IV.) Entendi perfeitamente o que disse-me.

Os períodos em que a colocação do pronome oblíquo obedece à norma culta são:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e IV
- d.) II e III

10.) Analise as frases abaixo em relação ao uso da crase. De acordo com a norma culta, tal fenômeno ocorre adequadamente em todas as frases abaixo, exceto em:

- a.) Você pode escrever o rascunho à lápis;
- b.) Fui obrigado a sentar e esperar por mais de trinta minutos;
- c.) Era necessário ater-se à ideia original;
- d.) O rapaz saiu da festa às pressas;

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

11.) As alternativas a seguir apresentam diretrizes que estão presentes na Lei Federal 13005 de 25 de junho de 2014, à exceção de uma. Assinale-a.

- a.) Melhoria da qualidade da educação.
- b.) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c.) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d.) Criação de um currículo mínimo nacional

12.) No capítulo I, Não há docência sem discência do livro *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de _____ participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

- a.) Ensinar-corriger.
- b.) Ensinar-aprender.
- c.) Ensinar-reproduzir.
- d.) Ensinar-moralizar

13.) A Lei Federal 9.394/96 estabelece que para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

- I.) criação, expansão, modificação e extinção de cursos;
- II.) ampliação e diminuição de vagas;
- III.) contratação e dispensa de professores;
- IV.) planos de carreira docente.

São corretas:

- a.) II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I e II
- d.) I, II, III e IV

14.) Escrito durante o exílio, o livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire define concepção bancária. Assinale a alternativa incorreta sobre esta concepção:

a.) a educação se torna um ato de depositar, em que os educandos são os depositários e o educador o depositante.

b.) O educador e educandos se arquivam na medida em que não há criatividade, não há transformação.

c.) A educação e o conhecimento são processos de busca.

d.) O educador identifica a autoridade do saber com sua autoridade funcional, que se opõe antagonicamente à liberdade dos educandos.

15.) A Lei no 9.394/96, referente à Educação Especial define que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I.) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II.) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

III.) Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado na educação regular e nos cursos de formação continuada.

IV.) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

16.) O Estatuto da Criança e do Adolescente, no seu artigo 56 – determina que os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I.) Maus tratos envolvendo seus alunos.

II.) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III.) Comportamento inadequado dentro da escola

IV.) Ausência dos pais no acompanhamento escolar dos filhos

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

V.) Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e II
- b.) II e IV
- c.) III e II
- d.) I, II, III e IV

17.) A Pedagogia _____ se baseia nas ideias da psicologia da Escola de Vygotsky e do materialismo histórico. É um método pedagógico que entende que a educação é o ato de produzir em cada indivíduo a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

- a.) Histórico critica
- b.) Educação Popular
- c.) Critico Social
- d.) Libertadora

18.) No Art. 214 da Constituição Federal de 1988 – A lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a.) Manutenção do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- b.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d.) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

19.) Segundo o Art. 53 (ECA) – a criança e o adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I.) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- II.) direito ao ensino religioso na escola
- III.) direito de ser respeitado por seus educadores
- IV.) direito de contestar o calendário escolar
- V.) direito de estudar na escola que desejar

Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e III
- b.) II e IV
- c.) IV e V
- d.) V e II

20.) Para Danili Gandin:

- a.) Planejar é agir corretamente
- b.) Planejar é organizar a própria ação (de grupo, sobretudo).
- c.) Planejar é implantar “um processo de intervenção na realidade”.
- d.) Todas as alternativas estão corretas.

21.) Sobre as afirmações de Paulo Freire:

- I.) Ensinar exige educadores instigados, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes.
- II.) Não existe ensino sem pesquisa e nem pesquisa sem ensino.
- III.) É necessário ignorar o desenvolvimento da curiosidade crítica, insatisfeita, indócil do aluno.
- IV.) O professor deve ter bom senso, o exercício deste nos permite superar o que há de instintivo na avaliação e na atitude que tomamos diante de fatos e acontecimentos em que nos envolvemos.

São corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

22.) Para Luckesi: Muitos fatores podem estar presentes em um resultado insatisfatório na aprendizagem de alunos, mas um deles pode ser a

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

prática avaliativa do professor , como por exemplo, quando:

- I.) utiliza instrumentos inadequados para aferir o desempenho dos alunos;
- II.) existe insuficiência de atenção às necessidades dos alunos;
- III.) os alunos demonstram um maior grau de dificuldade do que foi imaginado
- IV.) há falta de entusiasmo e de liderança da parte do avaliador

São Corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

23.) Quanto ao primeiro plano educacional elaborado pelo Padre Manoel da Nóbrega, é válido afirmar que:

- I.) Foi elaborado para converter os indígenas.
- II.) Objetivava capacitar os índios para funções essenciais à vida da colônia
- III.) Sua aplicação foi precária tendo cedo encontrado oposição no interior da própria Ordem Jesuíta.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e III
- d.) I, II e III

24.) Segundo Saviani: O _____ centra-se em estudos e na realização de experiências em torno da aprendizagem, motivação, emoção e desenvolvimento individual.

- a.) Estruturalismo.
- b.) Existencialismo.
- c.) Behaviorismo.
- d.) Libertária

25.) Para Mario Sergio Cortella:

- I.) A escola possui, ainda, uma visão do conhecimento como algo pronto em si mesmo e sem nenhuma relação com a produção histórica.

II.) Outra visão presente no meio escolar é a de que o conhecimento também pode ser visto como um objeto mágico, transcendental.

III.) O tipo de conhecimento repassado aos alunos é de um conhecimento não relacionado com a vida real dos alunos, uma vez que não se permite aos alunos perceberem como ocorre o processo de construção do conhecimento e a relação existente entre o conhecimento científico e o senso comum no cotidiano das pessoas.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I e III
- d.) I, II e III

26.) Para Luckesi:

Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.

- I.) A avaliação não é classificatória nem seletiva; ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.
- II.) O ato de avaliar, é classificatório e seletivo e, por isso mesmo, excludente, já que não se destina à construção do melhor resultado possível; tem a ver, sim, com a classificação estática do que é examinado.
- III.) O ato de avaliar tem seu foco na construção dos melhores resultados possíveis

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

27.) A autoridade docente democrática segundo Paulo Freire exige:

- I.) Liberdade
- II.) Segurança
- III.) Competência profissional
- IV.) Generosidade

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

- c.) I e II
- d.) I, II III e IV

28.) Segundo a Lei nº 13.146. de 6 de Julho de 2015:

Compete _____ garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

- a.) Ao Poder Público.
- b.) A família e responsáveis
- c.) A Comunidade
- d.) A família e a comunidade

29.) Segundo Saviani, ele traduziu o pensamento de Dewey para o Brasil e trabalhou intensamente em tarefas oficiais para que o Estado Brasileiro assumisse a tarefa de reconstrução social, utilizando para isso a escola pública, obrigatória e gratuita.

- a.) Carlos Langoni
- b.) Florestan Fernandes
- c.) Paulo Freire
- d.) Anísio Teixeira

30.) No livro *Ética e Competência*, de Terezi-
nha Azerêdo Rios, a autora cita que a educação está envolvida no contexto social ao qual ela está inserida. Enquanto fenômeno _____, a educação é a transmissão de cultura.

- a.) moral e social.
- b.) histórico e disciplinar.
- c.) histórico e social.
- d.) Disciplinar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31.) No planejamento de sua aula do conteúdo futsal, o professor de Educação Física incluiu atividades que trabalham o fundamento passe. Esse fundamento pertence ao grupo das habilidades motoras de:

- a.) equilíbrio.
- b.) manipulação.
- c.) locomoção.
- d.) precisão.

32.) Assinale a alternativa que apresenta uma característica da habilidade chute, no estágio maduro de desenvolvimento da habilidade motora.

- a.) A perna de sustentação se inclina levemente ao contato.
- b.) Os braços são usados para manter o equilíbrio.
- c.) Os movimentos são restritos na ação do chute.
- d.) A perna do chute tende a manter-se inclinada durante todo o movimento.

33.) Para alcançar o objetivo de sua aula, o professor de Educação Física criou um circuito de atividades com as seguintes habilidades: correr, galopar, saltar, rolar, chutar e arremessar. Pode-se dizer que o objetivo dessa aula é trabalhar o(a):

- a.) coordenação motora fina.
- b.) coordenação motora global.
- c.) ajustamento postural.
- d.) equilibração.

34.) Numa partida de futebol, o professor propõe alternativas para evitar o individualismo e a exclusão de alunos que, mesmo em quadra, acabam não tocando na bola. Ao mesmo tempo, introduz novas formas de pensar no jogo. A alternativa encontrada pelo professor resume-se à introdução de uma regra: todos os jogadores da equipe deverão tocar a bola antes da finalização. Caso um gol seja marcado sem que isso ocorra, será anulado.

Desse modo, assinale a alternativa que apresenta corretamente a prática descrita acima.

- a.) Trata-se de uma das categorias dos Jogos Cooperativos: os Jogos de Inversão.

b.) Trata-se de uma das divisões do Enfoque Antropológico do Jogo: o Cooperativismo.

c.) Trata-se de uma das categorias dos Jogos Cooperativos: os Jogos Semi-cooperativos.

d.) Trata-se de uma das categorias dos Jogos Cooperativos: os Jogos Cooperativos sem perdedores.

35.) O modelo está centrado no próprio jogo e no caráter dinâmico das situações-problema que o caracterizam, tendo como princípio básico que o jogador aprenda a jogar jogando. Independentemente do nível de domínio dos fundamentos técnicos, cada jogador aceita o desafio de utilizar todas as suas habilidades para jogar o melhor possível. Nesse sentido, cuidando-se para que os grupos sejam relativamente homogêneos, o jogo se apresenta como a melhor maneira para se estimular a melhoria do desempenho dos jogadores.

O modelo em questão refere-se ao princípio metodológico de ensino esportivo denominado.

- a.) analítico-sintético.
- b.) pedagogia das situações.
- c.) global funcional.
- d.) método situacional.

36.) “No futsal, existem vários tipos de marcação, e uma delas requer um excelente preparo físico por parte dos atletas, que têm sobretudo determinação em marcar, além de ser bons marcadores. Deve-se nesse sistema, procurar superar as condições do adversário, limitando seu espaço e o campo de ação.”

O enunciado se refere ao seguinte tipo de marcação:

- a.) Marcação por zona.
- b.) Marcação individual, ou homem a homem.
- c.) Marcação mista.
- d.) Marcação com meia pressão.

37.) São atribuições exclusivas do cronometrista em uma partida de futsal, EXCETO:

- a.) Colocar o cronômetro em funcionamento por ocasião da bola de saída, arremesso lateral, de canto, de meta, tiros livres diretos e indiretos, penalidade máxima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

b.) Relatar todos os incidentes que ocorrem antes, durante e após a partida.

c.) Controlar os dois minutos de expulsão temporária do atleta, fiscalizando a entrada de outros atletas, o que somente ocorrerá com a bola fora do jogo.

d.) Levar em consideração todos os tempos mortos que faltam a cada equipe e colocar sobreviso os árbitros e as equipes a este respeito.

38.) No futsal em cada período da partida, quantas faltas acumulativas as equipes poderão cometer com direito a formação de barreira?

a.) Até 6 faltas acumulativas.

b.) Até 7 faltas acumulativas.

c.) Até 8 faltas acumulativas.

d.) Até 5 faltas acumulativas.

39.) O professor de Educação Física realizou uma atividade com a habilidade chute, em que o objetivo a ser alcançado pelos alunos era acertar um cone a uma distância de 10 metros. A qualidade Física enfatizada por essa atividade é a(o):

a.) ritmo.

b.) coordenação.

c.) resistência.

d.) equilíbrio.

40.) Assinale a alternativa que apresenta uma das modificações na regra do futsal aplicadas no ano de 2013.

a.) O número máximo de jogadores reserva, para substituição é de 9 atletas.

b.) O jogador expulso poderá permanecer no banco de reservas.

c.) O comprimento máximo da quadra de jogo é de 46 metros.

d.) A área penal será demarcada a 8 metros de distância de cada poste da meta.

41.) A RESOLUÇÃO Nº 7, DE 31 DE MARÇO DE 2004, em seu Art. 4º diz : O curso de graduação em Educação Física deverá assegurar uma formação generalista, humanista e crítica, qualificadora da intervenção acadêmico-profissional, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética.

§ 1º O graduado em Educação Física deverá estar qualificado para analisar criticamente a rea-

lidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural das pessoas, para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.

§ 2º O Professor da Educação Básica, licenciatura plena em Educação Física, deverá estar qualificado para a docência deste componente curricular na educação básica, como referência a legislação própria do Conselho Nacional de Educação, bem como as orientações específicas para esta formação tratadas nesta Resolução.

§ 3º A formação do graduado em Educação Física deverá ser concebida, planejada, operacionalizada e avaliada visando a aquisição e desenvolvimento das seguintes competências e habilidades

É (São) verdadeiro(s):

a.) Somente o primeiro parágrafo

b.) Os parágrafos primeiro e segundo

c.) Os parágrafos segundo e terceiro

d.) Os parágrafos primeiro e terceiro

42.) A Resolução CONEF n 307 – Código de Ética em seu Art. 7º -diz :

No desempenho das suas funções é vedado ao Profissional de Educação Física:

I.) contratar, direta ou indiretamente, serviços que possam acarretar danos morais para si próprio ou para seu beneficiário, ou desprestígio para a categoria profissional;

II.) auferir proventos que não decorram exclusivamente da prática correta e honesta de sua atividade profissional; exercer a profissão quando impedido, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício por pessoa não habilitada ou impedida;

III.) transferir, para pessoa habilitada ou impedida, a responsabilidade por ele assumida pela prestação de serviços profissionais;

IV.) aproveitar-se das situações decorrentes do relacionamento com seus beneficiários para obter, indevidamente, vantagem de natureza física, emocional, financeira ou qualquer outra;

V.) fazer falsa prova de qualquer dos requisitos para registro no Sistema CONFED/CREFs.

Assinale a alternativa INCORRETA:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- a.) Todos os itens são verdadeiros
- b.) Somente os itens I , III, IV são verdadeiros
- c.) Somente os itens II, III e VI são verdadeiros
- d.) Somente os itens III, V e VI são verdadeiros

43.) “Escola não é rua e nunca será demais repetir isto. Professores são profissionais especialistas em ensinar e devem se orientar por ideias, teorias, princípios.”

FREIRE, João Batista. Pedagogia do futebol. Campinas: Autores associados, 2006

Temos que ensinar cada aluno, não importa o nível de habilidade com que inicia, com as melhores técnicas, com o maior cuidado, de modo que possa ao longo do tempo, expressar habilidades para jogar futebol de boa qualidade.

Dentre os quatro princípios básicos norteadores dos trabalhos no ensino de futebol, a citação acima diz respeito a qual princípio.

- a.) Ensinar futebol a todos
- b.) Ensinar futebol bem a todos
- c.) Ensinar mais que futebol a todos
- d.) Ensinar a gostar do esporte

44.) Segundo FREIRE, o que tem tornado o ambiente de aprendizagem satisfatório são:

I.) Todo professor deve ter permanente formação pedagógica, orientado por especialista na área da pedagogia, além da formação técnica do futebol.

II.) Em se tratando de atitudes de alunos, o momento privilegiado para se conversar com eles sobre tais atitudes é ao final bimestre.

III.) Nos jogos envolvendo crianças muito novas, devem ser feitas adaptações para que essas crianças possam fazer muitos gols .

IV.) além de utilizar apitos, o professor pode convencionar outros sinais para chamar a atenção dos alunos.

V.) Durante as aulas, as atividades devem ser diversificadas e lúdicas.

São corretos:

- a.) I, II, III e IV
- b.) I, III, IV e V
- c.) I, II, IV

- d.) I, II, III e V

45.) Um programa para iniciação esportiva implica treinamentos específicos próprios de cada modalidade.

Marque a opção que NÃO está de acordo com treinamento para iniciação desportiva de futebol.

- a.) Todo treinamento que visa ao desempenho deve ser uma opção própria da criança.
- b.) O treinamento não pode ser uma imposição de pais ou treinador.
- c.) O treinamento deve ser adequado à idade física e mental da criança.
- d.) O treinamento não pode deixar a possibilidade para que a criança se interesse por outra modalidade esportiva.

46.) Sobre o ensino do futebol na escola como conteúdo da Educação Física, analise as afirmativas a seguir.

- I.) O professor pode e deve levar o aluno a perceber o “jogo” que existe entre poder econômico e poder esportivo.
- II.) O professor deve demonstrar o poder do esporte enquanto fenômeno cultural que inebria as massas.
- III.) O professor deve apresentar, como um dos conteúdos principais, o futebol enquanto jogo, com suas normas, regras, táticas e fundamentos.

Está correto o que se afirma em

- a.) I, apenas.
- b.) III, apenas.
- c.) II e III, apenas.
- d.) I, II e III.

47.) Analise as seguintes assertivas a respeito dos fundamentos do Futebol:

- I.) Uma das habilidades mais decisivas do futebol é a finalização.
- II.) O passe deve ser executado de forma rápida, pois o jogador tem pouco tempo para prepará-lo.
- III.) O controle da bola é condição necessária para realizar uma jogada. O goleiro é um dos principais fundamentos dessa modalidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

IV.) Trabalhar o fundamento ansiedade é uma das principais dificuldades de jogadores e técnicos.

Quais estão corretas?

- a.) Apenas IV e V.
- b.) Apenas I, II e III.
- c.) Apenas I, III e IV.
- d.) Apenas II, IV e V.

48.) Considerando as regras do Futebol, marque com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas.

(___) Uma partida será jogada por duas equipes, cada uma formada por, no máximo, onze jogadores, dos quais um será o goleiro. A partida não começará se uma das equipes tiver menos de seis jogadores.

(___) Um gol será marcado quando a bola ultrapassar totalmente a linha de meta, entre os postes de meta e por baixo do travessão, desde que a equipe que marcou o gol não tenha cometido previamente nenhuma infração às regras do jogo.

(___) Um gol poderá ser marcado diretamente de um tiro penal.

(___) O arremesso lateral será concedido à equipe adversária do último jogador que tocar na bola, antes de esta ultrapassar totalmente a linha lateral, por terra ou pelo ar.

(___) Poderá ser marcado um gol diretamente de um arremesso lateral.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a.) F - V - F - V - F
- b.) F - V - V - V - F
- c.) V - V - F - V - V
- d.) F - F - V - V - V

49.) Assinale a única alternativa em que não aparece nas regras do futsal:

- a.) Uma partida não inicia se o número de jogadores for inferior a cinco.
- b.) Na continuidade do jogo este não prosseguirá se o número de jogadores for inferior a três.
- c.) Um jogador não pode levantar a camisa para mostrar lemas ou publicidade.
- d.) A equipe vencedora do sorteio no início da partida escolherá a meia quadra onde iniciará o jogo e terá o direito a saída do jogo.

50.) No futsal, quando dois jogadores, um de cada equipe, forem expulsos.

Assinale a alternativa correta:

- a.) Ambas as equipes devem jogar, obrigatoriamente, dois minutos com quatro jogadores.
- b.) A equipe que fizer um gol antes de transcorridos os dois minutos pode se recompor.
- c.) A equipe que sofrer um gol antes de transcorridos os dois minutos pode se recompor.
- d.) Somente o árbitro poderá dizer, quando os jogadores podem retornar a equipe, independente do tempo cumprido.