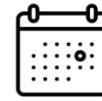


Caderno de Prova



27 de novembro de 2016



das 08h às 12h



04h de duração



50 questões

Cargo: PROFESSOR Semiologia da Enfermagem I e II, Intervenções em Enfermagem I/II, Estágio Supervisionado I e II, e Disciplinas Afins

Instruções

- Só abra o caderno quando o fiscal autorizar;
- Verifique se este caderno contém 50 questões, numeradas de 01 a 50, caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno;
- Para cada questão existe somente uma resposta correta;
- Transcreva, com tinta preta, as alternativas escolhidas para o **gabarito oficial**, sem rasuras. Não deixe nenhuma em branco;
- Não será possível a substituição do **gabarito oficial**;
- Não será permitida qualquer espécie de consulta;
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao **gabarito oficial**;
- Terminada a prova, entregue o **gabarito oficial** e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente o gabarito provisório** de respostas.

Gabarito Provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.	41.	46.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.	42.	47.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.	43.	48.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.	44.	49.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.	45.	50.

Leia atentamente a crônica a seguir, de Fernanda Torres, para responder às questões de 1 a 3.

Doutorada

O cineasta inglês Stanley Kubrick sentia tédio na escola.

Num documentário póstumo sobre o diretor, seu colega de classe conta que, depois de ceder o dever de casa pela terceira vez para que o amigo o copiasse, arriscou perguntar se ele enfrentava alguma dificuldade no estudo. “Não”, respondeu Kubrick, “eu não me interessava mesmo.”

O cérebro de 2001, uma Odisseia no Espaço; Barry Lyndon e Laranja Mecânica não cursou faculdade e nutria desprezo pela educação baseada no medo de não obter boas notas. A curiosidade tem a potência de uma bomba nuclear, dizia ele, quando comparada ao estampido produzido pela paranoia do ensino.

É preciso ter cuidado para não confundir independência letiva com o amadorismo crônico. Kubrick foi um gênio obsessivo, estudou a fundo fotografia antes de se tornar diretor; tinha uma cultura refinada; um conhecimento de música acachapante; além de jogar xadrez como um Kasparov.

Eu não tenho nem o pinga do “i” do QI do cineasta, mas me agarrei às suas palavras quando fui preencher um questionário para a editora Restless Books, que vai publicar meu romance, Fim, nos Estados Unidos.

Entre tantas perguntas, lá estava o fatídico item: breve resumo do grau de educação, universidades que cursou, doutorados e mestrados.

Estaquei, intimidada. O mundo literário é peso-pesado em matéria de formação. Como explicar que eu comecei a trabalhar aos 13, que cursei o Tablado e nunca pisei numa faculdade? Como admitir que escrevo quase que por acidente? Cogitei incluir minha infância nas coxias de teatro, assistindo a Dürremat, O’Neill, Nelson e Millôr, mas desisti. Justifiquei minha escolaridade como pude e enviei o currículo algo humilhada.

Eu me curei do sentimento de inferioridade com Adriana Calcanhotto. Ela está de partida para Coimbra, onde dará aulas sobre poesia brasileira na grande universidade lusa. A professora Adriana também foi obrigada a preencher um formulário de inscrição e sofreu da mesma angústia que eu.

Parada, diante do quesito currículo educacional, temeu admitir a verdade: 2º grau incompleto e pós-graduação nos palcos de barzinhos boêmios da noite porto-alegrense. Vencida, optou

pela honestidade e assumiu o passado alternativo.

Tenho uma admiração profunda pelas composições da gaúcha e pelo seu canto, que faz aflorar de forma cristalina a poesia das letras. Adorei saber que lecionaria em Coimbra. Eu podia jurar que havia uma instrução sólida por trás do seu refinamento, mas, não, foi a vida que a educou.

Adriana, no entanto, é uma autodidata doutorada, capaz até de ministrar cursos, o que nem me passa pela cabeça.

A falta de ensino superior gera uma insegurança incurável. É impossível medir o conhecimento de quem aprende na estrada. Não existe diploma que comprove o progresso. Lê-se muito, e pouco, de forma alternada, caótica, sem jamais formar uma linha de pensamento confiável.

Quem seguiu esse caminho sabe, como nenhum Sócrates, que só sei que nada sei.

(Torres, Fernanda. *Doutorada*. Disponível em: <http://vejario.abril.com.br/blog/fernanda-torres/uncategorized/doutorada>. Acesso em: 08/11/2016)

-
- 1.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) A crônica de Fernanda Torres incentiva a interrupção dos estudos no ensino médio, visto que pessoas de sucesso, como Kubrick e Adriana Calcanhotto, não deram início ao ensino superior.
 - II.) Ao fim do texto, é possível afirmar que Fernanda Torres se sente arrependida pela sua ignorância.
 - III.) O tom da crônica é coloquial.
- É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):
- a.) Todas.
 - b.) I e II.
 - c.) II e III.
 - d.) Apenas III.

-
- 2.) Leia atentamente as afirmações a seguir:
- I.) No segundo parágrafo do texto, a palavra “póstumo” pode ser substituída pela palavra posterior;
 - II.) É possível, pelos mecanismos de coesão, afirmar que Adriana Calcanhotto é gaúcha;
 - III.) No quarto parágrafo, Torres afirma existir uma diferença entre as pessoas que se desinteressam pela vida acadêmica.

É (São) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a.) I e III.
- b.) II e III.
- c.) Todas.
- d.) Apenas II

3.) A palavra “incurável” é formada por:

- a.) Justaposição.
- b.) Derivação sufixal.
- c.) Derivação prefixal e sufixal.
- d.) Parassíntese.

4.) Assinale a alternativa em que a oração subordinada é da mesma classificação que a existente em “Embora fizesse tudo certo, André não foi bem avaliado”.

- a.) Pedro foi aprovado sem estudar.
- b.) Francisco gostava de cantar, porém não agradava a ninguém.
- c.) O discurso do prefeito foi bonito, todavia trouxe divergência entre os dirigentes.
- d.) Camila era uma menina inteligente, mas principalmente esforçada.

5.) Assinale a alternativa correta segundo o padrão de norma culta:

- a.) Ele disse que se esqueceu dos anos de solidão.
- b.) Antônio chegou na escola há vinte minutos.
- c.) Em agosto, iniciei estudos à distância.
- d.) Devido à grande demanda, a enfermeira não conseguiu assistir a todos os pacientes.

6.) Assinale os pronomes de tratamento que são utilizados para se dirigir, respectivamente, a um cardeal e a um reitor de universidade.

- a.) Vossa Santidade e Vossa Excelência;
- b.) Vossa Magnificência e Vossa Eminência;
- c.) Vossa Eminência e Vossa Magnificência;
- d.) Vossa Santidade e Vossa Magnificência.

7.) **ANULADA**

8.) Considere os seguintes versos retirados do “Poema de sete faces”, de Carlos Drummond de Andrade: “As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres.” Assinale a opção que

corretamente represente a classificação sintática do termo destacado.

- a.) oração subordinada substantiva subjetiva;
- b.) oração subordinada substantiva objetiva direta;
- c.) oração subordinada adjetiva explicativa;
- d.) oração subordinada adjetiva restritiva;

9.) Analise as seguintes frases em relação ao uso da ênclise e da próclise:

- I.) João não sentiu-se culpado por ter brigado com seu pai.
- II.) Quem lhe dirá exatamente o que aconteceu?
- III.) Sentiu-se tonto, então desmaiou.
- IV.) Entendi perfeitamente o que disse-me.

Os períodos em que a colocação do pronome oblíquo obedece à norma culta são:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e IV
- d.) II e III

10.) Analise as frases abaixo em relação ao uso da crase. De acordo com a norma culta, tal fenômeno ocorre adequadamente em todas as frases abaixo, exceto em:

- a.) Você pode escrever o rascunho à lápis;
- b.) Fui obrigado a sentar e esperar por mais de trinta minutos;
- c.) Era necessário ater-se à ideia original;
- d.) O rapaz saiu da festa às pressas;

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

11.) As alternativas a seguir apresentam diretrizes que estão presentes na Lei Federal 13005 de 25 de junho de 2014, à exceção de uma. Assinale-a.

- a.) Melhoria da qualidade da educação.
- b.) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- c.) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- d.) Criação de um currículo mínimo nacional

12.) No capítulo I, Não há docência sem discência do livro *Pedagogia do Oprimido*, Paulo Freire afirma que quando vivemos a autenticidade exigida pela prática de _____ participamos de uma experiência total, diretiva, política, ideológica, gnosiológica, pedagógica, estética e ética, em que a boniteza deve achar-se de mãos dadas com a decência e com a serenidade.

- a.) Ensinar-corriger.
- b.) Ensinar-aprender.
- c.) Ensinar-reproduzir.
- d.) Ensinar-moralizar

13.) A Lei Federal 9.394/96 estabelece que para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

- I.) criação, expansão, modificação e extinção de cursos;
- II.) ampliação e diminuição de vagas;
- III.) contratação e dispensa de professores;
- IV.) planos de carreira docente.

São corretas:

- a.) II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I e II
- d.) I, II, III e IV

14.) Escrito durante o exílio, o livro *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire define concepção bancária. Assinale a alternativa incorreta sobre esta concepção:

a.) a educação se torna um ato de depositar, em que os educandos são os depositários e o educador o depositante.

b.) O educador e educandos se arquivam na medida em que não há criatividade, não há transformação.

c.) A educação e o conhecimento são processos de busca.

d.) O educador identifica a autoridade do saber com sua autoridade funcional, que se opõe antagonicamente à liberdade dos educandos.

15.) A Lei no 9.394/96, referente à Educação Especial define que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I.) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II.) acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

III.) Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento especializado na educação regular e nos cursos de formação continuada.

IV.) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.

Está correto o que se afirma em:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

16.) O Estatuto da Criança e do Adolescente, no seu artigo 56 – determina que os dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I.) Maus tratos envolvendo seus alunos.

II.) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III.) Comportamento inadequado dentro da escola

IV.) Ausência dos pais no acompanhamento escolar dos filhos

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

V.) Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e II
- b.) II e IV
- c.) III e II
- d.) I, II, III e IV

17.) A Pedagogia _____ se baseia nas ideias da psicologia da Escola de Vygotsky e do materialismo histórico. É um método pedagógico que entende que a educação é o ato de produzir em cada indivíduo a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

- a.) Histórico critica
- b.) Educação Popular
- c.) Critico Social
- d.) Libertadora

18.) No Art. 214 da Constituição Federal de 1988 – A lei estabelecerá o Plano Nacional de Educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público que conduzam à:

- a.) Manutenção do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- b.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- c.) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d.) Universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do País.

19.) Segundo o Art. 53 (ECA) – a criança e o adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I.) direito de organização e participação em entidades estudantis;
- II.) direito ao ensino religioso na escola
- III.) direito de ser respeitado por seus educadores
- IV.) direito de contestar o calendário escolar
- V.) direito de estudar na escola que desejar

Assinale as alternativas onde todas as afirmações estão corretas:

- a.) I e III
- b.) II e IV
- c.) IV e V
- d.) V e II

20.) Para Danili Gandin:

- a.) Planejar é agir corretamente
- b.) Planejar é organizar a própria ação (de grupo, sobretudo).
- c.) Planejar é implantar “um processo de intervenção na realidade”.
- d.) Todas as alternativas estão corretas.

21.) Sobre as afirmações de Paulo Freire:

- I.) Ensinar exige educadores instigados, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes.
- II.) Não existe ensino sem pesquisa e nem pesquisa sem ensino.
- III.) É necessário ignorar o desenvolvimento da curiosidade crítica, insatisfeita, indócil do aluno.
- IV.) O professor deve ter bom senso, o exercício deste nos permite superar o que há de instintivo na avaliação e na atitude que tomamos diante de fatos e acontecimentos em que nos envolvemos.

São corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

22.) Para Luckesi: Muitos fatores podem estar presentes em um resultado insatisfatório na aprendizagem de alunos, mas um deles pode ser a

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

prática avaliativa do professor , como por exemplo, quando:

- I.) utiliza instrumentos inadequados para aferir o desempenho dos alunos;
- II.) existe insuficiência de atenção às necessidades dos alunos;
- III.) os alunos demonstram um maior grau de dificuldade do que foi imaginado
- IV.) há falta de entusiasmo e de liderança da parte do avaliador

São Corretas:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) I, III e IV
- d.) I, II, III e IV

23.) Quanto ao primeiro plano educacional elaborado pelo Padre Manoel da Nóbrega, é válido afirmar que:

- I.) Foi elaborado para converter os indígenas.
- II.) Objetivava capacitar os índios para funções essenciais à vida da colônia
- III.) Sua aplicação foi precária tendo cedo encontrado oposição no interior da própria Ordem Jesuíta.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) I e III
- c.) II e III
- d.) I, II e III

24.) Segundo Saviani: O _____ centra-se em estudos e na realização de experiências em torno da aprendizagem, motivação, emoção e desenvolvimento individual.

- a.) Estruturalismo.
- b.) Existencialismo.
- c.) Behaviorismo.
- d.) Libertária

25.) Para Mario Sergio Cortella:

- I.) A escola possui, ainda, uma visão do conhecimento como algo pronto em si mesmo e sem nenhuma relação com a produção histórica.

II.) Outra visão presente no meio escolar é a de que o conhecimento também pode ser visto como um objeto mágico, transcendental.

III.) O tipo de conhecimento repassado aos alunos é de um conhecimento não relacionado com a vida real dos alunos, uma vez que não se permite aos alunos perceberem como ocorre o processo de construção do conhecimento e a relação existente entre o conhecimento científico e o senso comum no cotidiano das pessoas.

São corretas:

- a.) I e II
- b.) II e III
- c.) I e III
- d.) I, II e III

26.) Para Luckesi:

Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.

- I.) A avaliação não é classificatória nem seletiva; ao contrário, é diagnóstica e inclusiva.
- II.) O ato de avaliar, é classificatório e seletivo e, por isso mesmo, excludente, já que não se destina à construção do melhor resultado possível; tem a ver, sim, com a classificação estática do que é examinado.
- III.) O ato de avaliar tem seu foco na construção dos melhores resultados possíveis

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV
- c.) I, II e IV
- d.) I, II, III e IV

27.) A autoridade docente democrática segundo Paulo Freire exige:

- I.) Liberdade
- II.) Segurança
- III.) Competência profissional
- IV.) Generosidade

São corretas:

- a.) I, II e III
- b.) II, III e IV

CONHECIMENTOS LEGISLATIVO E PEDAGÓGICO

- c.) I e II
- d.) I, II III e IV

28.) Segundo a Lei nº 13.146. de 6 de Julho de 2015:

Compete _____ garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo de toda a vida.

- a.) Ao Poder Público.
- b.) A família e responsáveis
- c.) A Comunidade
- d.) A família e a comunidade

29.) Segundo Saviani, ele traduziu o pensamento de Dewey para o Brasil e trabalhou intensamente em tarefas oficiais para que o Estado Brasileiro assumisse a tarefa de reconstrução social, utilizando para isso a escola pública, obrigatória e gratuita.

- a.) Carlos Langoni
- b.) Florestan Fernandes
- c.) Paulo Freire
- d.) Anísio Teixeira

30.) No livro *Ética e Competência*, de Terezi-
nha Azerêdo Rios, a autora cita que a educação está envolvida no contexto social ao qual ela está inserida. Enquanto fenômeno _____, a educação é a transmissão de cultura.

- a.) moral e social.
- b.) histórico e disciplinar.
- c.) histórico e social.
- d.) Disciplinar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31.) “As intervenções de enfermagem são realizadas com a preocupação da defesa da liberdade e da dignidade da pessoa humana e do enfermeiro.” (SECÇÃO II Do código deontológico do enfermeiro Artigo 78.º Princípios gerais).

Quais são os valores universais a observar na relação profissional:

- a.) Igualdade, liberdade responsável, verdade, justiça, altruísmo, solidariedade, competência e o aperfeiçoamento profissional
- b.) Igualdade, liberdade pessoal, verdade, aperfeiçoamento profissional
- c.) Solidariedade, equidade, justiça, verdade, competência
- d.) Liberdade, igualdade, fraternidade, justiça

32.) Dos deveres deontológicos em geral, o enfermeiro, ao inscrever-se na Ordem, assume o dever de:

- I.) Cumprir as normas deontológicas e as leis que regem a profissão;
- II.) Responsabilizar-se pelas decisões que toma e pelos atos que pratica ou delega;
- III.) Proteger e defender a pessoa humana das práticas que contrariem a lei, a ética ou o bem comum, sobretudo quando carecidas de indispensável competência profissional;
- IV.) Ser solidário com a comunidade, de modo especial em caso de crise ou catástrofe, atuando sempre de acordo com a sua área de competência.

Estão corretas as afirmações:

- a.) I, II e IV
- b.) II, III e IV
- c.) III, IV e I
- d.) I, II, III e IV

33.) Do dever de sigilo. O enfermeiro obrigado a guardar segredo profissional sobre o que toma conhecimento no exercício da sua profissão, assume o dever de:

- a.) Considerar confidencial toda a informação acerca do paciente e sua família; partilhar a informação pertinente só com aqueles que estão implicados no plano terapêutico; divulgar informação só nas situações previstas na lei; manter o anonimato da pessoa sempre que o seu caso for usado em situações de ensino.

b.) Considerar confidenciais informações apenas do paciente; partilhar informações com toda a equipe hospitalar; guardar informações mesmo em juízo; manter sobrenomes no anonimato quando usados em situação de ensino.

c.) Considerar confidencial o diagnóstico e prognóstico; partilhar informações apenas com a equipe médica; divulgar informações para evitar punições; nunca utilizar casos reais em situações de ensino.

d.) Considerar confidenciais partes importantes acerca do paciente e família; partilhar informações com quaisquer profissionais envolvidos no ambiente hospitalar; expor as informações para supervisão e gerência; manter o anonimato da pessoa sempre que o seu caso for usado em situações de ensino.

34.) Dos PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS baseados no código de ética dos profissionais de enfermagem, é correto:

- a.) A enfermagem é uma profissão comprometida com o cuidado, saúde e qualidade de vida das pessoas e da família.
- b.) A enfermagem é uma profissão comprometida com o cuidado, tratamento, saúde e qualidade de vida das pessoas, família e coletividade.
- c.) A enfermagem é uma profissão comprometida com a saúde e a qualidade de vida da pessoa, família e coletividade.
- d.) A enfermagem é uma profissão comprometida com a saúde e qualidade de vida das pessoas e da família.

35.) Conforme o código de ética da enfermagem em seu CAPÍTULO I - DAS RELAÇÕES PROFISSIONAIS, se incluem dentre as RESPONSABILIDADES E DEVERES:

- a.) Exercer a profissão com justiça, compromisso, resolutividade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.
- b.) Exercer a profissão com justiça, compromisso, equidade, resolutividade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade e lealdade.
- c.) Exercer a profissão com compromisso, equidade, dignidade, competência, responsabilidade, honestidade.
- d.) Exercer a profissão com justiça, equidade, resolutividade, dignidade, responsabilidade, honestidade e lealdade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36.) Conforme o código de ética da enfermagem em seu CAPÍTULO I- DAS RELAÇÕES PROFISSIONAIS, se incluem dentre as PROIBIÇÕES:

a.) Art. 26 - Negar assistência de enfermagem em qualquer situação que se caracterize como urgência ou risco eminente de morte. Art. 27 - Executar ou participar da assistência à saúde sem o consentimento da pessoa ou de seu representante legal em todas as situações.

b.) Art. 26 - Prestar assistência de enfermagem em qualquer situação que se caracterize como urgência ou emergência. Art. 27 - Recusar participar da assistência à saúde sem o consentimento da pessoa ou de seu representante legal, exceto em iminente risco de morte.

c.) Art. 26 - Negar assistência de enfermagem em qualquer situação que fira seus valores étnicos e religiosos. Art. 27 - Executar ou participar da assistência à saúde sem o consentimento da pessoa ou de seu representante legal, exceto em urgência ou emergência.

d.) Art. 26 - Negar assistência de enfermagem em qualquer situação que se caracterize como urgência ou emergência. Art. 27 - Executar ou participar da assistência à saúde sem o consentimento da pessoa ou de seu representante legal, exceto em iminente risco de morte.

37.) Segundo o manual do Coren: PROCESSO DE ENFERMAGEM: GUIA PARA A PRÁTICA, "o processo de trabalho é a transformação de um objeto determinado em um produto determinado que tenha valor para o próprio ser humano."

Para isso, é necessária a intervenção intencional e consciente do ser humano que se utilizará de instrumentos. O processo de trabalho é constituído por alguns componentes, a saber:

a.) objetos, reagentes, instrumentos, funcionalidade, método e ensino.

b.) objetos, agentes, instrumentos, finalidades, métodos e produtos.

c.) instrumentos, finalidades, métodos, aprendizado, conhecimento e objeto.

d.) objetos, finalidades, teorias, práticas, ensino e conhecimento.

38.) A Enfermagem, ao executar seu trabalho, o faz de forma concomitante.

Segundo Sanna (2007), os processos de trabalho podem ser classificados em:

a.) Produzir • Administrar • Cooperar • Pesquisar • Participar Politicamente.

b.) Assistir • Encaminhar • Ensinar • Pesquisar • Co-participar Politicamente.

c.) Assistir • Administrar • Interagir • Criar • Participar Politicamente.

d.) Assistir • Administrar • Ensinar • Pesquisar • Participar Politicamente.

39.) O Processo de enfermagem tem como propósito, para o cuidado, oferecer uma estrutura na qual as necessidades individualizadas da pessoa (indivíduo, família, grupos, comunidades), possam ser satisfeitas. Para tanto, deve ser:

a.) Intencional, Sistemático, Dinâmico, Interativo, Flexível e Baseado em teorias.

b.) Subestimado, Sistemático, Dinâmico, Organizado, Flexível e Baseado em teorias.

c.) Intencional, Sistemático, Teórico, Interativo, Inflexível e Baseado em teorias.

d.) Intencional, Sistemático, Dinâmico, Interativo, Flexível e Baseado em práticas.

40.) O Processo de Enfermagem é uma ferramenta que necessita sustentação teórica para a sua utilização.

A preocupação com a organização do conhecimento em modelos teóricos/conceituais inicia-se na década de 1950 sendo mais enfatizado a partir da década de 1960 e 1970.

Segundo Fawcett (2000) existem diferentes teorias e modelos teóricos e todos eles refletem os quatro conceitos centrais ou metaparadigma da Enfermagem, sendo eles:

a.) Indivíduo, doença, ambiente e enfermagem.

b.) Pessoa, ambiente, saúde e enfermagem.

c.) Comunidade, ambiente, promoção à saúde e enfermagem.

d.) Equipe, comunidade, saúde e enfermagem.

41.) Segunda a resolução do COFEN 358/2009 que dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

do Processo de Enfermagem, existem etapas para o Processo de Enfermagem e são eles:

- I.) Coleta de dados e histórico de enfermagem;
- II.) Histórico clínico;
- III.) Diagnóstico de enfermagem;
- IV.) Intervenções médicas;
- V.) Planejamento de enfermagem;
- VI.) Implementação e avaliação de enfermagem.

- a.) I, III, V, VI.
- b.) II, III, IV, VI.
- c.) I, II, III, IV.
- d.) III, IV, V, VI.

42.) O Modelo de um Diagnóstico de Enfermagem da NANDA-I mostra 7 principais eixos para a sua formação. Assinale a alternativa que correspondem aos eixos:

- I.) foco diagnóstico;
- II.) sexo sujeito;
- III.) sujeito do diagnóstico;
- IV.) julgamento;
- V.) restrições religiosas;
- VI.) localização;
- VII.) idade;
- VIII.) passado clínico;
- IX.) tempo;
- X.) situação do diagnóstico.

- a.) II, III, IV, VI, VII, IX, X
- b.) I, IV, V, VI, VII, IX, X
- c.) I, III, IV, VI, VII, IX, X
- d.) I, II, III, IV, V, VI, VII

43.) Segundo a NANDA, em seu Capítulo 2: Coleta de dados, julgamento clínico e diagnósticos de enfermagem:

“Tendo os diagnósticos de enfermagem como fundamento do atendimento, os enfermeiros precisam desenvolver competências para diagnosticar, para que se tornem bons diagnosticadores. Duas propostas formam a base para o desenvolvimento de competências diagnósticas:”

I.) O diagnóstico na enfermagem exige competências nos domínios intelectual, interpessoal e técnico.

II.) O diagnóstico de enfermagem requer a revisão multidisciplinar com domínio intelectual e técnico.

III.) O diagnóstico em enfermagem requer o desenvolvimento de elementos pessoais fortes de tolerância à ambiguidade e uso da prática da reflexão.

IV.) O diagnóstico de enfermagem requer o uso da prática assistencial com fortes elementos a ambiguidade.

Assinale a alternativa que corresponde à essas propostas:

- a.) I E III
- b.) I E V
- c.) II E III
- d.) II E V

44.) Segundo POTTER, Livro Fundamentos de Enfermagem 8ª edição 2013, existem diversas teorias que fundamentam os Cuidados de Enfermagem. A Teoria Nightingale afirma que o enfermeiro não precisava de todo conhecimento sobre o processo patológico, mas sim orientação a oferecer:

- a.) banho, luz, atenção, alimentação e aquecimento.
- b.) cuidado, ar, aquecimento, carinho, silêncio e nutrição.
- c.) ar fresco, luz, aquecimento, higiene, silêncio, e nutrição adequada.
- d.) curativos, alimentação, higiene, silêncio e nutrição adequada.

45.) Segundo “Processos de Enfermagem: Guia para a prática”, uma abordagem sistemática significa que a coleta de dados é organizada e tem uma seqüência lógica de perguntas e observações.

No que tange ao contexto situacional, Gordon (1993) descreve quatro tipos de coleta de dados:

- I.) Avaliação inicial;
- II.) Avaliação multissistêmica;
- III.) Avaliação focalizada;
- IV.) Avaliação relevante;
- V.) Avaliação de emergência;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- VI.) Avaliação diagnóstica;
VII.) Avaliação de acompanhamento;

- a.) I, II, IV, V
b.) I, III, V, VII
c.) II, III, IV, V
d.) III, IV, V, VI

46.) De acordo com o NANDA, em Características das classificações, os diagnósticos da NANDA-I são definidos como:

- a.) Um julgamento multidisciplinar sobre experiências/respostas de um indivíduo, família, grupo ou comunidade a problemas de saúde reais ou potenciais ou processos de vida.
b.) Um julgamento sistêmico sobre experiências/respostas de um indivíduo, família, grupo ou comunidade a problemas de saúde reais ou potenciais ou processos de vida.
c.) Um julgamento clínico sobre experiências/respostas de um indivíduo, família, grupo ou comunidade a problemas de saúde reais ou potenciais ou processos de vida.
d.) Um julgamento pessoal sobre experiências/respostas de um indivíduo, família, grupo ou comunidade a problemas de saúde reais ou potenciais ou processos de vida.

47.) Em seu capítulo Diagnósticos de Enfermagem Retirados da Taxonomia 2009-2014 da NANDA-I, constam alguns diagnósticos retirados da Taxonomia, entre eles:

- a.) Comportamentos de busca da saúde.
b.) Manutenção ineficaz da saúde.
c.) Proteção ineficaz.
d.) Saúde da comunidade deficiente.

48.) Segundo POTTER, Fundamentos Teóricos da Prática de Enfermagem:

“O domínio é a perspectiva de uma profissão.. Um paradigma estabelece uma conexão entre ciência, filosofia, e as teorias aceitas e aplicadas pela disciplina.”

Os paradigmas da Enfermagem incluem 4 conexões. São elas :

- a.) Comunidade, saúde, ambiente/situação e enfermagem.
b.) Indivíduo, saúde, ambiente/situação e a enfermagem.
c.) Indivíduo, saúde, comunidade e enfermagem.
d.) Indivíduo, saúde, ambiente/situação e equipe multidisciplinar.

49.) Potter em Prática Baseada em Evidências, descreve que a P.B.E é uma abordagem sistemática para tomada de decisão racional que facilita a construção das melhores práticas (NewHouse e outros, 2005).

São 5 etapas da P.B.E:

- I.) Faça pergunta clínica;
II.) Faça pergunta intuitiva;
III.) Reúna as evidências relevantes;
IV.) Reúna evidências de histórico clínico;
V.) Analise criticamente as evidências;
VI.) Integre o histórico passado com os sintomas presentes;
VII.) Integre as evidências às experiências;
VIII.) Avalie a decisão de prática ou mudança;

Estão corretas:

- a.) II, III, V, VII, VIII.
b.) III, IV, V, VII, VIII.
c.) I, III, IV, V, VII.
d.) I, III, V, VII e VIII.

50.) No capítulo “Implementação do Cuidado de Enfermagem”, em seu item Habilidades de Implementação, Potter relata:

“A prática da Enfermagem inclui habilidade...”
“Você precisa de cada habilidade para implementar as intervenções de enfermagem diretas e indiretas.”

São as Habilidades:

- a.) Cognitivas, pessoais e intelectuais.
b.) Cognitivas, pessoais e psicomotoras.
c.) Cognitivas, interpessoais e psicomotoras.
d.) Cognitivas, interpessoais e técnicas.